



ARTS, LETTRES, LANGUES

Master DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels

Français langue étrangère



Niveau d'étude
visé
BAC +5



ECTS
120 crédits



Durée
2 ans



Composante(s)
UFR Langues et
Civilisations



Langue(s)
d'enseignement
Français

Parcours proposés

- Master 1 DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels
- Master 2 DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels

Présentation

Depuis 2005, le Master DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels propose une **formation approfondie dans le domaine de la didactique du français langue étrangère (FLE) et du français langue seconde (FLS) avec une ouverture vers la didactique des langues et du plurilinguisme**. C'est un master spécifique et pluridisciplinaire.

Il forme des enseignants et des ingénieurs pédagogiques compétents dans l'enseignement de la langue et la création de curriculums de formation adaptés à des publics spécifiques et/ou de dispositifs numériques propices à l'apprentissage des langues. Il comprend des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués et s'appuie également sur une expérience en milieu professionnel (stages).

Le Master DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels, à orientation professionnelle, vise une **insertion**

professionnelle immédiate. Après une première année généraliste, il propose une spécialisation plus ciblée en deuxième année (ingénieries de formation). Plus particulièrement, la première année de master offre une assise théorique solide en didactique du français et des langues et développe des savoirs et savoir-faire permettant aux étudiants d'intervenir dans des contextes professionnels diversifiés. Une attention particulière est portée à la réflexivité en tant que processus et compétence englobante de base. Le stage (140h) fait l'objet d'un rapport de stage et d'une soutenance collective.

En deuxième année le master propose d'élargir les **compétences acquises** en Master 1 et **complexifier le profil d'enseignant vers un profil de professionnel du français, langue étrangère** (y compris FLS et FOS) et des langues à travers une spécialisation progressive dans les ingénieries de formation (pilotage de projets pédagogiques, environnements numériques, coordination pédagogique, etc.). Le stage (470h) fait l'objet d'un mémoire et d'une soutenance individuelle.

Objectifs

Un tronc commun est proposé en semestre 3. Cette UE concerne les cours fondamentaux qui fournissent les outils nécessaires pour agir en professionnel compétent et responsable dans le monde de l'enseignement/apprentissage/formation de/en langue française. Cette UE vise la mise en place de connaissances/compétences



donnant aux étudiants les outils et moyens pour comprendre/agir/élaborer dans les multiples situations et contextes auxquels ils seront confrontés et par-là, vise l'adaptabilité du futur professionnel de/en langue.

Les + de la formation

Un des points forts de la formation est la Session d'habilitation pour les correcteurs DELF mise en place chaque année, depuis 2015, pour les étudiants de deuxième année de Master. Cette session, qui est financée dans le cadre des « projets pédagogiques » de l'UFR Langues et Civilisations, est assurée par les professionnels du CIEP-FEI.

Dimension internationale

Au niveau international, plusieurs partenariats et conventions académiques ont été mis en place avec l'aide du Service des Relations Internationales de l'établissement. Ces partenariats – dans le cadre des échanges Erasmus +, mais aussi d'autres natures – permettent, d'une part, d'accueillir des étudiants venant d'autres universités étrangères pour les former principalement à l'enseignement du FLE, et, d'autre part, d'envoyer nos étudiants dans ces pays pour le stage de fin d'études. La mobilité ainsi que l'internationalisation sont donc effectives dans cette formation.

Des conventions diverses ont été signées, notamment avec :

- * Universitatea « Ovidius » Constanta (Roumanie)
- * Université de Sassari (Italie)
- * Alliance Française du Guatemala
- * ChungBuk National University (Corée)
- * Moscow City Université (Russie)
- * Okayama University (Japon)
- * Pädagogische Hochscule Luzern (Suisse)
- * Pusan National University
- * Universidad EAN (Colombie)
- * Alliance française d'Oufa (Russie)
- * Double diplôme avec l'Université Federico II de Naples (Italie)

D'autres sont actuellement en préparation : Université de Karlsruhe (Allemagne), Universidad del País Vasco (Espagne), Université de Hongik (Corée).

Laboratoire(s) partenaire(s)

CLLE Montaigne

↗ <https://erssab.u-bordeaux-montaigne.fr/>

Organisation

Organisation

Le Master se décline en 4 semestres. Pour chaque année de formation, 60 ECTS sont comptabilisés en accord avec les principes du système européen LMD.

La première année est généraliste. Elle se construit autour des bases essentielles pour l'enseignement de la langue avec cependant un choix d'options au semestre 2. Ce choix d'options est lié à la complexité des sociétés, contextes, et publics actuels et répond par conséquent aux besoins exprimés dans les offres de stage publiées par les organismes relevant du domaine de l'enseignement/apprentissage/formation du FLES. Le stage (140h) obligatoire, qui se déroule au second semestre, fait l'objet d'un rapport de stage et d'une soutenance collective.

La seconde année de formation vise une professionnalisation croissante dans le domaine de la didactique du FLE/FLS et de l'ingénierie de formation (notamment l'ingénierie pédagogique et l'ingénierie numérique) et se construit autour du projet professionnel de l'étudiant via les UE d'options. En semestre 3, une UE de tronc commun propose les cours fondamentaux pour agir en professionnel compétent et responsable dans le monde de l'enseignement/apprentissage/formation de/en langue française. Cette UE vise la mise en place de connaissances/compétences donnant aux étudiants les outils et moyens pour comprendre/agir dans les multiples situations et contextes auxquels ils seront confrontés et par-là, vise l'adaptabilité du futur professionnel de langue. Les trois autres UE spécifiques proposent des ECUE optionnelles permettant aux étudiants de construire et d'adapter la formation à leur projet personnel et professionnel.



En semestre 4, les étudiants partent en stage pour une période d'au moins 4 mois. Pendant cette période, outre l'expérience professionnelle, ils doivent rédiger le mémoire qui est étroitement lié à cette expérience et à la problématisation de celle-ci. Une soutenance individuelle clôture la seconde année de formation.

Modalités d'évaluation des connaissances et compétences (MECC)

Comprendre les modalités de contrôle des connaissances : [cliquez ici](#)

[MECC Master DiFLES](#)

Admission

Conditions d'admission

La capacité d'accueil du master est de 35 places. Cette capacité comprend les recrutements des candidats sur titres français et étrangers ainsi que les étudiants sous "convention césure" qui réintègrent la formation.

Utilisation des données personnelles dans le cadre d'une candidature pour cette formation : [pour en savoir plus](#)

En master 1 :

Avant de candidater, consulter les attendus pour en savoir plus sur les profils recherchés par les formations ainsi que les informations et calendrier du portail national Mon Master.

Licences conseillées :

* licences (avec option FLE ou avec DU FLE), mention lettres ou sciences du langage ou langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Autres titres répondant aux attendus de la formation, tels que :

- * Licence d'une autre mention
- * Diplôme français délivré par un établissement privé, certifié par l'État et publié au Journal officiel (niveau 6 selon la nomenclature des diplômes par niveau ou niveau II)
- * Diplôme étranger correspondant à un niveau bac + 3 minimum
- * Pour les formations non sanctionnées par un diplôme d'État (Diplôme d'Université, DUETI, Diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur non reconnu par l'État...), une demande de validation des études supérieures (VES) est à effectuer auprès du contact administratif de la formation (CF rubrique Présentation).

BUT et Licences professionnelles :

- * Les étudiants titulaires d'un BUT ou d'une licence professionnelle peuvent postuler pour une admission en master. Ces diplômes ayant pour objectif une insertion professionnelle directe, les candidats sont informés que les dossiers des titulaires d'une licence générale sont examinés en priorité.

Modalités de recrutement : dossier

Éléments constitutifs du dossier :

- * Lettre de motivation,
- * Curriculum vitae,
- * Diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies,
- * Projet professionnel,
- * Éléments permettant le cas échéant d'attester d'expériences professionnelles,
- * Toute pièce utile décidée par la commission d'examen des vœux (voir plateforme d'admission).

Ces éléments permettront :

- * d'apprécier la nature et la cohérence du cursus antérieur du candidat au regard du master visé ainsi que les compétences acquises et les résultats obtenus ;
 - * d'exposer le projet professionnel ou de recherche et la motivation du candidat.
- [Lien vers la délibération relative à l'admission en 1ère année de Master](#)



Candidature sur dossier :

- * Pour les candidats français, européens ou internationaux résidant en France



Cliquez sur l'image pour accéder à la plateforme de recrutement MonMaster

- * Pour les candidats internationaux hors Union Européenne



En master 2 :

Sont admis à s'inscrire de droit :

Les étudiants titulaires d'un master 1 DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels de l'Université Bordeaux Montaigne : [Se réinscrire](#)

Candidature sur dossier pour les autres cas :

Sont concernés :

- * Les étudiants de Bordeaux Montaigne avec changement de mention ou de parcours
- * Les étudiants d'une autre université française titulaires de la première année de Master de la même mention
- * Les candidats en reprise d'études



Niveau d'entrée : BAC +3

Niveau d'entrée obligatoire : Oui

Pré-requis obligatoires

Niveau de français C1 attesté pour les candidats non francophones

Disposer d'un bon niveau (B2) dans au moins une autre langue étrangère

VAE

VAE : obtention de la totalité ou d'une partie du diplôme en justifiant une activité salariée de plus de 3 ans dans le domaine.

VAP : entrée en 1e ou 2e année de master pour les personnes en reprise d'études, salariés ou demandeurs d'emploi, pouvant justifier d'une expérience professionnelle dans le domaine.

Et après

Référentiel ROME : K2107 : Enseignement général du second degré, K2111 : Formation professionnelle, K2101 : Conseil en formation, M1803 : Direction des systèmes d'information, K2103 : Direction d'établissement et d'enseignement, G1202 : Animation d'activités culturelles ou ludiques, E1108 : Traduction, interprétariat

Savoir-faire et compétences

Compétences disciplinaires

Le Master se propose de développer chez les futurs enseignants et professionnels du FLES les compétences suivantes :

- * Enseignement du Français Langue Étrangère et Seconde en France et à l'étranger ;
- * Identification des méthodologies d'enseignement selon les contextes, les publics, les besoins et les objectifs de l'enseignement/apprentissage ;
- * Mise en place de formations adaptées aux contextes éducatifs et aux besoins des apprenants et des formateurs ;



- * Création de ressources pédagogiques diversifiées pour l'enseignement des langues ;
- * Conception de dispositifs de formation linguistique et E-learning ;
- * Conception d'applications multimédia pour la formation linguistique ;
- * Réalisation et évaluation de programmes de formations ;
- * Encadrement d'une équipe pédagogique ;
- * Gestion de la diversité linguistique et culturelle pour agir en éducateurs responsables ;
- * Développement d'une approche critique sur l'enseignement/apprentissage/formation de formateurs ;
- * Développement des liens avec des partenaires au niveau national et international ;
- * Mise en place d'une recherche-action-formation dans un travail collaboratif en équipe.

Compétences préprofessionnelles

Le Master DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels est un master à finalité professionnelle (cf. rubrique Savoir-faire et compétences). Des modules de préparation à l'insertion professionnelle sont prévus en M1 et en M2.

Compétences transversales et linguistiques

L'enseignement d'une langue étrangère est obligatoire pendant les deux années du master. Des UE de méthodologie et écriture académique visent la mise en place d'une compétence académique de haut niveau.

Insertion professionnelle des diplômé·es

Poursuite d'études

Doctorat

Passerelles et réorientation

Masters des Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), Master en linguistique

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Mariella Causa

📞 0557126165

✉️ mariella.causa@u-bordeaux-montaigne.fr

Contact administratif

Bureau des masters DiFLES

✉️ master-langues-difles@u-bordeaux-montaigne.fr

Laboratoire(s) partenaire(s)

CLLE Montaigne

↗ <https://erssab.u-bordeaux-montaigne.fr/>

Lieu(x)

📍 Bordeaux et agglomération



Programme

Master 1 DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels

Semestre 1 Master DiFLES

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Descriptions linguistiques	UE				6
Description du français contemporain	ECUE	6h	12h		2
Analyse du discours écrit	ECUE	6h	12h		2
Sociolinguistique pour le développement et francophonies: th	ECUE	6h	12h		2
Didactique du FLE 1	UE				15
Didactique de l'écrit	ECUE				3
Phonétique du français	ECUE				3
Littérature française, francophone et enseignement	ECUE				3
Pratiques méta-langagières	ECUE	6h	12h		3
Didactique de l'oral	ECUE				3
Pratiques réflexives	UE				6
Analyse d'interactions en classe de langue	ECUE				3
Analyse de pratiques	ECUE				3
Enseignements transversaux	UE				3
Compétences académiques et professionnelles	ECUE		18h		2
Choix de langues	Choix				1
Arabe S1	ECUE				
Arabe débutant A1 semestre 1	Niveau				
Arabe consolidation A2 semestre 1	Niveau				
Arabe intermédiaire B1 semestre 1	Niveau				
Arabe avancé B2 semestre 1	Niveau				
Espagnol S1	ECUE				
Espagnol expert C1 semestre 1	Niveau				
Espagnol débutant A1 semestre 1	Niveau				
Espagnol consolidation A2 semestre 1	Niveau				
Espagnol intermédiaire B1 semestre 1	Niveau				
Espagnol avancé B2 semestre 1	Niveau				
Anglais	ECUE		12h		1
Allemand S1	ECUE				
Allemand consolidation A2 semestre 1	Niveau				
Allemand intermédiaire B1 semestre 1	Niveau				
Allemand expert C1 semestre 1	Niveau				
Allemand débutant A1 semestre 1	Niveau				
Allemand avancé B2 semestre 1	Niveau				



Russe S1	ECUE				
Russe avancé B2 semestre 1	Niveau				
Russe intermédiaire B1 semestre 1	Niveau				
Russe débutant A1 semestre 1	Niveau				
Russe consolidation A2 semestre 1	Niveau				
Basque S1	ECUE	24h			
Coréen S1	ECUE	24h			
Coréen intermédiaire B1 semestre 1	Niveau				
Coréen consolidation A2 semestre 1	Niveau				
Coréen débutant A1 semestre 1	Niveau				
Italien S1	ECUE				
Italien consolidation A2 semestre 1	Niveau				
Italien expert C1 semestre 1	Niveau				
Italien débutant A1 semestre 1	Niveau				
Italien intermédiaire B1 semestre 1	Niveau				
Italien avancé B2 semestre 1	Niveau				
Portugais S1	ECUE				
Portugais débutant A1 semestre 1	Niveau				
Portugais avancé B2 semestre 1	Niveau				
Portugais consolidation A2 semestre 1	Niveau				
Portugais intermédiaire B1 semestre 1	Niveau				
Roumain S1	ECUE	24h			
Catalan S1	ECUE	24h			
Japonais S1	ECUE	24h			
Japonais intermédiaire B2 semestre 1	Niveau				
Japonais intermédiaire B1 semestre 1	Niveau				
Japonais consolidation A2 semestre 1	Niveau				
Japonais débutant A1 semestre 1	Niveau				

Semestre 2 Master DiFLES

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Stage - Rapport de stage et soutenance	UE				9
Compétences transversales et professionnelles	UE				3
Choix de langue ou ICT	Choix				1
Roumain S2	ECUE	24h			
Arabe S2	ECUE				
Arabe consolidation A2 semestre 2	Niveau				
Arabe avancé B2 semestre 2	Niveau				
Arabe débutant A1 semestre 2	Niveau				
Arabe intermédiaire B1 semestre 2	Niveau				
Russe S2	ECUE				
Russe débutant A1 semestre 2	Niveau				
Russe consolidation A2 semestre 2	Niveau				
Russe avancé B2 semestre 2	Niveau				



Russe intermédiaire B1 semestre 2	Niveau			
Portugais S2	ECUE			
Portugais intermédiaire B1 semestre 2	Niveau			
Portugais débutant A1 semestre 2	Niveau			
Portugais avancé B2 semestre 2	Niveau			
Portugais consolidation A2 semestre 2	Niveau			
Espagnol S2	ECUE			
Espagnol débutant A1 semestre 2	Niveau			
Espagnol expert C1 semestre 2	Niveau			
Espagnol avancé B2 semestre 2	Niveau			
Espagnol intermédiaire B1 semestre 2	Niveau			
Espagnol consolidation A2 semestre 2	Niveau			
Basque S2	ECUE	24h		
Catalan S2	ECUE	24h		
Italien S2	ECUE			
Italien expert C1 semestre 2	Niveau			
Italien intermédiaire B1 semestre 2	Niveau			
Italien avancé B2 semestre 2	Niveau			
Italien consolidation A2 semestre 2	Niveau			
Italien débutant A1 semestre 2	Niveau			
Allemand S2	ECUE			
Allemand avancé B2 semestre 2	Niveau			
Allemand intermédiaire B1 semestre 2	Niveau			
Allemand expert C1 semestre 2	Niveau			
Allemand consolidation A2 semestre 2	Niveau			
Allemand débutant A1 semestre 2	Niveau			
Coréen S2	ECUE	24h		
Coréen intermédiaire B1 semestre 2	Niveau			
Coréen débutant A1 semestre 2	Niveau			
Coréen consolidation A2 semestre 2	Niveau			
ICT and language learning	ECUE		1	
Japonais S2	ECUE	24h		
Japonais débutant A1 semestre 2	Niveau			
Japonais consolidation A2 semestre 2	Niveau			
Japonais intermédiaire B2 semestre 2	Niveau			
Japonais intermédiaire B1 semestre 2	Niveau			
Comp. académiques et professionnelles : rapport de stage	ECUE	8h	1	
Actualité de la recherche et découverte du milieu pro.	ECUE	12h	1	
Descriptions linguistiques et contextualisation	UE		6	
Analyse du discours et pratiques pédagogiques	ECUE	6h	12h	2
Littératie et compétences de base	ECUE	6h	12h	2
Description du français contemporain à l'aide de corpus	ECUE			
Enseignement du/en français (2 choix)	Choix		6	
Enseignements bilingues et didactiques du plurilinguisme	ECUE			
Français de scolarisation	ECUE	18h	3	



Enseignement précoce des langues	ECUE			3
Français sur objectifs spécifiques	ECUE		18h	3
Pratiques artistiques et enseignement	ECUE			
Didactique du FLE 2	UE			6
Approche actionnelle et cognitive de l'enseignement et de l'apprentissage des langues	ECUE	6h	14h	2
Création de ressources numériques pour l'enseignement des langues	ECUE	6h	14h	2
Evaluation et certification	ECUE			2

Master 2 DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels

Semestre 3 Master DiFLES

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Diversité des contextes et publics (2 choix)	Choix				6
Conception de formations FOS/FOU	ECUE		20h		3
Enseignement auprès d'adultes et entrée dans l'écrit	ECUE		20h		3
Acquisition et apprentissage des langues en situations pluri	ECUE				
Contextes didactiques et représentations des langues	ECUE				
Outils pour l'ingénierie de formation	UE				12
Gestion et pilotage de projets	ECUE	6h	18h		3
Exploitation technologies numériques pr l'enseignement et l'apprentissage	ECUE	6h	18h		3
Politiques linguistiques et éducatives	ECUE				
Curriculum et syllabus	ECUE	6h	18h		3
Conception et mise en oeuvre de dispositifs de formation (2 choix)	Choix				6
Approches plurielles des langues et des cultures	ECUE				
Dispositifs de formation ouverte et à distance	ECUE				
Diffusion du français et coopération internationale	ECUE				3
Pratiques pédagogiques à distance	ECUE				
Choix de langues	Choix				2
Espagnol S3	ECUE				
Espagnol intermédiaire B1 semestre 3	Niveau				
Espagnol avancé B2 semestre 3	Niveau				
Espagnol débutant A1 semestre 3	Niveau				
Espagnol expert C1 semestre 3	Niveau				
Espagnol consolidation A2 semestre 3	Niveau				
Portugais S3	ECUE				
Portugais consolidation A2 semestre 3	Niveau				
Portugais débutant A1 semestre 3	Niveau				
Portugais intermédiaire B1 semestre 3	Niveau				
Portugais avancé B2 semestre 3	Niveau				
Russe S3	ECUE				



Russe consolidation A2 semestre 3	Niveau				
Russe intermédiaire B1 semestre 3	Niveau				
Russe débutant A1 semestre 3	Niveau				
Russe avancé B2 semestre 3	Niveau				
Basque S3	ECUE	24h			
Anglais	ECUE	12h			2
Arabe S3	ECUE				
Arabe consolidation A2 semestre 3	Niveau				
Arabe intermédiaire B1 semestre 3	Niveau				
Arabe avancé B2 semestre 3	Niveau				
Arabe débutant A1 semestre 3	Niveau				
Roumain S3	ECUE				
Catalan S3	ECUE	24h			
Italien S3	ECUE				
Italien intermédiaire B1 semestre 3	Niveau				
Italien expert C1 semestre 3	Niveau				
Italien avancé B2 semestre 3	Niveau				
Italien débutant A1 semestre 3	Niveau				
Italien consolidation A2 semestre 3	Niveau				
Japonais S3	ECUE	24h			
Japonais débutant A1 semestre 3	Niveau				
Japonais consolidation A2 semestre 3	Niveau				
Japonais intermédiaire B1 semestre 3	Niveau				
Japonais intermédiaire B2 semestre 3	Niveau				
Allemand S3	ECUE				
Allemand avancé B2 semestre 3	Niveau				
Allemand expert C1 semestre 3	Niveau				
Allemand intermédiaire B1 semestre 3	Niveau				
Allemand débutant A1 semestre 3	Niveau				
Allemand consolidation A2 semestre 3	Niveau				
Coréen S3	ECUE	24h			
Coréen consolidation A2 semestre 3	Niveau				
Coréen débutant A1 semestre 3	Niveau				
Coréen intermédiaire B1 semestre 3	Niveau				
Compétences transversales et professionnelles	UE				
Professionnalisation et formation à/par la recherche	ECUE				
Ecriture académique et méthodologie du mémoire	ECUE				

Semestre 4 Master DiFLES

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Stage, mémoire et soutenance	UE				28
Ecriture académique et méthodologie du mémoire	UE	8h			2