



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# Master Dispositifs numériques éducatifs

Humanités numériques



Niveau d'étude  
visé  
BAC +5



ECTS  
120 crédits



Durée  
2 ans



Composante(s)  
UFR Sciences  
des Territoires  
et de la  
Communication,  
CFA Bordeaux  
Montaigne



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Parcours proposés

- > Master 1 Dispositifs numériques éducatifs
- > Master 2 Dispositifs numériques éducatifs

## Présentation

Le master Dispositifs Numériques Educatifs forme des professionnels dans le domaine du numérique éducatif et de l'apprentissage en ligne. Ce master récent vient en réponse aux besoins de compétences dans un monde où le numérique est de plus en plus présent pour se former tout au long de la vie à l'aide de ressources et dispositifs numériques.

Le parcours dispositifs numériques éducatifs s'inscrit dans la mention humanités numériques avec les deux autres parcours CPNNT et CEC.

## Objectifs

- Maîtriser les principes des langages de réalisation et de diffusion de ressources et services numériques
- Organiser une veille réflexive sur les outils et pratiques numériques

- Situer les pratiques numériques actuelles et les perspectives d'évolution
- Analyser des besoins, une situation à l'aide de mesures et/ou d'enquêtes
- Développer des capacités en médiation numérique (e-éducation, e-muséologie, e-tourisme, e-santé, etc.)
- Maîtriser la conception d'activités d'apprentissage et les spécificités de l'apprentissage à distance dans des dispositifs formels et non formels
- Accompagner le changement au sein des organisations dans un contexte de déploiement de dispositifs numériques
- Développer une culture du numérique au sein d'une organisation, d'un collectif (en termes de mise en place de dispositifs numériques pour la formation)

## Les + de la formation

Le master DNE propose une approche originale en abordant le numérique éducatif avec un regard qui puise dans les sciences de l'information et de la communication. Son ancrage régional naissant donne lieu à des partenariats (SPN, réseau des professionnels du numérique



par exemple, services de formation interne du groupe d'assurances Natixis, EDLAB dispositif d'accompagnement à l'expérimentation d'innovation numérique pour l'éducation et la formation...). Le nombre croissant d'étudiants en apprentissage témoigne également de cet ancrage.

Les candidatures d'étudiants ainsi que les offres de stages et d'emplois viennent de tout le territoire. Au-delà des contextes régionaux et nationaux, des partenariats avec des universités au Maroc (Agadir et Fès, notamment) sont en place et offrent déjà des perspectives de coopération internationale.

#### **Dimension internationale :**

La formation favorisera l'accueil d'étudiants étrangers en provenance notamment des universités partenaires, ainsi que la mobilité sortante des étudiants vers les établissements partenaires tout en élargissant les possibilités à d'autres universités. Par ailleurs, des collaborations sont prévues avec l'université Ibn Zohr d'Agadir en matière d'échanges d'enseignants, d'étudiants et personnels administratifs et techniques (exemple en 2019 : Semaine du numérique éducatif, projets 2022 en cours d'élaboration).

---

## Laboratoire(s) partenaire(s)

Le master est associé au laboratoire MICA (Médiations, Information, Communication et Arts), EA 4426, de l'Université Bordeaux Montaigne particulièrement dans l'axe « Information, Connaissance et Innovation Numérique » (ICIN).

<https://mica.u-bordeaux-montaigne.fr/>

---

## Organisation

### Organisation

La formation se déroule sur deux années en M1 et en M2. Elle est construite pour permettre une progression dans

l'acquisition de compétences et une professionnalisation progressive.

L'année de master 1 vise à poser les bases théoriques en matière de médiation et de médiatisation en contexte numérique éducatif. Les étudiants sont amenés à travailler sur des projets réels, parfois en étant associés dans des groupes alliant des étudiants de M1 et M2, voire des étudiants dans un établissement partenaire.

En master 2, au cours du semestre 3, l'étudiant sera amené à mettre en avant le savoir-faire acquis en travaillant sur des projets concrets avec commanditaires. Il pourra à cette occasion montrer ses capacités d'adaptation face à des contraintes imposées par un commanditaire, dans un environnement professionnel réel, avec des partenaires institutionnels et/ou privés (filrière edtech, services de formation elearning).

Les enseignements peuvent être dispensés dans une modalité tout en ligne pour favoriser à terme une formation entièrement à distance et en ligne.

Le dernier semestre de la formation (S4) prévoit la production d'un dossier mémoire de recherche (UE Mémoire) ainsi qu'une « UE Insertion professionnelle ».

---

## Contrôle des connaissances

Comprendre les modalités de contrôle des connaissances :  
[cliquez ici](#)

---

## Ouvert en alternance

La formation est également organisée en contrat d'apprentissage ou en contrat de professionnalisation en 2 ans (Master 1&2) ou en 1 an (Master 2).

Contact : [CFA Bordeaux Montaigne](#)

[Se renseigner sur le CFA Bordeaux Montaigne](#)



# Admission

## Conditions d'accès

La capacité d'accueil du master est de 20 places. Cette capacité comprend les recrutements des candidats sur titres français et étrangers ainsi que les étudiants sous "convention césure" qui réintègrent la formation .

**Utilisation des données personnelles dans le cadre d'une candidature pour cette formation :** [🔗 pour en savoir plus](#)

### En master 1 :

**Licences conseillées :**

- \* toutes licences
- \* ou diplôme français ou étranger (bac+3) admis en dispense

**Autres titres :**

- \* diplôme français certifié par l'État et publié au Journal officiel (niveau 6 selon la nomenclature des diplômes par niveau ou niveau II)
- \* diplôme étranger correspondant à un niveau bac + 3 minimum
- \* pour les formations non sanctionnées par un diplôme d'État (Diplôme d'Université, DUETI, Diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur non reconnu par l'État...), une demande de validation des études supérieures (VES) est à effectuer en parallèle à la demande d'admission APOFLUX.

**Licences professionnelles :**

*Conformément aux dispositions de l'article 1 de l'arrêté du 17 novembre 1999 relatif à la licence professionnelle, "la licence professionnelle est conçue dans un objectif d'insertion professionnelle." Ainsi, les titulaires d'une licence professionnelle peuvent postuler pour une admission en master . Toutefois ils sont informés que les dossiers des titulaires d'une licence générale sont examinés en priorité.*

**Modalités de recrutement :** dossier

Les éléments constitutifs du dossier permettront :

- d'apprécier la nature et la cohérence du cursus antérieur du candidat au regard du master visé ainsi que les compétences acquises et les résultats obtenus ;

- d'exposer le projet professionnel et la motivation du candidat (le détail des pièces à fournir sera précisé dans le dossier).

### En master 2 :

**Sont admis à s'inscrire de droit :**

Les étudiants de Bordeaux Montaigne, admis au M1, qui passent en année supérieure, l'année en cours, dans le même master et le même parcours.

[🔗 Se réinscrire](#)

**Pour les autres cas : dossier**

- \* Être titulaire d'un master 1 en information communication
- \* ou être titulaire d'un diplôme français ou étranger (bac+4) admis en dispense

## Comment constituer un dossier de candidature en M1 ou M2 ?

\* **Étudiants titulaires de diplômes français :**

dossier Apoflux à télécharger : **du 1er mars au 15 avril 2022**

[🔗 Accéder à Apoflux](#)

\* **Étudiants titulaires de diplômes étrangers : dates et procédures spécifiques** [🔗 en savoir +](#)

**Niveau d'entrée :** BAC +3

**Niveau d'entrée obligatoire :** Oui

## Pré-requis nécessaires

DELFB2 demandé pour les non francophones



## Et après

**Référentiel ROME** : E1104 : Conception de contenus multimédias, M1805 : Etudes et développement informatique, K1601 : Gestion de l'information et de la documentation, K1204 : Facilitation de la vie sociale, E1101 : Animation de site multimédia

## Savoir faire et compétences

### Compétences disciplinaires :

- \* Mobiliser les outils et méthodes pour la conduite de projet numérique éducatif et de formation en ligne adaptés en fonction des contextes et des publics
- \* Organiser une veille réflexive sur les outils et pratiques numériques
- \* Situer les pratiques numériques actuelles et les perspectives d'évolution
- \* Analyser des besoins, une situation à l'aide de mesures et/ou d'enquêtes
- \* Maîtriser la conception d'activités d'apprentissage et les spécificités de l'apprentissage à distance dans des dispositifs formels et non formels

### Compétences préprofessionnelles :

- \* Conduire un projet ( pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- \* Analyse des besoins du commanditaire, expertise de dispositifs et ressources numériques
- \* Concevoir un système, un dispositif ou un contenu numérique audiovisuel, multimédia et/ou interactif
- \* Mettre en place et gérer un budget
- \* Rédiger des procédures et documents spécifiques (cahier des charges, recette, bilan, rapport...)
- \* Produire des images, des sons, de l'interactivité avec des outils professionnels
- \* Construire un prototypage rapide pour des prises de décisions
- \* Conduire une démarche qualité dans son domaine afin d'améliorer un processus ou un protocole B50

### Compétences transversales et linguistiques :

- \* Savoir gérer des projets internationaux avec une équipe internationale.
- \* Prendre la mesure et s'adapter à un contexte multiculturel.
- \* Connaître les spécificités du tissu socio-économique régional et international en matière de numérique éducatif.
- \* Savoir présenter ses savoir-être et savoir-faire dans une langue étrangère.

## Insertion professionnelle

La formation ouvre à différents secteurs et types d'organisations publiques ou privées notamment pour des emplois de chef de projet e-learning, consultant ou responsable formation à distance et en ligne, concepteur de ressources pédagogiques numériques...

Les métiers de la recherche en matière de numérique éducatif, tout comme les services de soutien à la pédagogie numérique dans les universités ou institutions sont également des possibilités de parcours professionnels.

## Poursuite d'études

Une poursuite d'études pour un doctorat en sciences de l'information et de la communication peut être envisagée.

## Passerelles et réorientation

Les enseignements dispensés visant à l'acquisition et au développement d'une culture numérique générale, il peut être envisagé des passerelles et/ou des réorientations de parcours selon la nature des projets personnels et professionnels des étudiants.

## Infos pratiques



---

## Contacts

### Responsable pédagogique

Soufiane Rouissi

✉ [Soufiane.Rouissi@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Soufiane.Rouissi@u-bordeaux-montaigne.fr)

### Contact administratif

Bureau des masters InfoCom

✉ [master-stc-isic@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:master-stc-isic@u-bordeaux-montaigne.fr)

---

## Laboratoire(s) partenaire(s)

Le master est associé au laboratoire MICA (Médiations, Information, Communication et Arts), EA 4426, de l'Université Bordeaux Montaigne particulièrement dans l'axe « Information, Connaissance et Innovation Numérique » (ICIN).

🔗 <https://mica.u-bordeaux-montaigne.fr/>

---

## Lieu(x)

📍 Bordeaux et agglomération





# Programme

## Master 1 Dispositifs numériques éducatifs

### Semestre 1 Master DNE

Environnement professionnel numérique	4 crédits
Management de projet numérique en contexte éducatif	4 crédits
Concepts, théories et démarche de recherche	10 crédits
Culture numérique, méthodes et outils	10 crédits
Langue étrangère 1 Anglais Semestre 1 Master 1	2 crédits

### Semestre 2 Master DNE

Insertion professionnelle et filière Edtech	4 crédits
Evaluation économique des projets numériques éducatifs	4 crédits
Enseignement et apprentissage en ligne	10 crédits
Dispositifs et plateformes numériques	10 crédits
Langue étrangère 2 Anglais Semestre 2 Master 1	2 crédits

### Bonus S2

#### Sport Semestre 2

- Badminton Semestre 2
- Fitness Semestre 2
- Handball Garçon S2
- Relaxation Semestre 2
- Volley Ball Garçon Semestre 2
- Escalade Semestre 2
- Judo Semestre 2
- Kayak Semestre 2
- Rugby Semestre 2
- Volley Ball Fille Semestre 2
- Athlétisme Semestre 2
- Basket Fille Semestre 2
- Football Semestre 2
- Futsal Semestre 2
- Pratiques de la forme Semestre 2
- Danse Classique Semestre 2
- Basket Garçon Semestre 2
- Interuniversitaire Semestre 2
- Musculation Semestres 2
- Rock Semestre 2
- Tennis Semestre 2
- Trampoline Semestre 2
- Danse Contemporaine Semestre 2
- Handball Fille Semestre 2
- Danse Latine Semestre 2
- Natation Semestre 2
- Agrès S2
- ZUMBA Semestre 2
- AFP Langue Française Appliquée S2
- Action de Formation Personnelle Semestre 2
- Engagement étudiant

## Master 2 Dispositifs numériques éducatifs

### Semestre 3 Master DNE



Ateliers professionnels pour le numérique éducatif 10 crédits

Tendances et recherches pour le numérique éducatif 10 crédits

Analyse de données et de traces numériques 10 crédits

## Semestre 4 Master DNE

Mémoire de recherche 20 crédits

Insertion professionnelle 10 crédits

Stage en entreprise 10 crédits

Projet de recherche (thèse) 10 crédits

Production professionnelle 10 crédits

Projet de création d'entreprise 10 crédits

## Bonus S2

### Sport Semestre 2

Badminton Semestre 2

Fitness Semestre 2

Handball Garçon S2

Relaxation Semestre 2

Volley Ball Garçon Semestre 2

Escalade Semestre 2

Judo Semestre 2

Kayak Semestre 2

Rugby Semestre 2

Volley Ball Fille Semestre 2

Athlétisme Semestre 2

Basket Fille Semestre 2

Football Semestre 2

Futsal Semestre 2

Pratiques de la forme Semestre 2

Danse Classique Semestre 2

Basket Garçon Semestre 2

Interuniversitaire Semestre 2

Musculation Semestres 2

Rock Semestre 2

Tennis Semestre 2

Trampoline Semestre 2

Danse Contemporaine

Semestre 2

Handball Fille Semestre 2

Danse Latine Semestre 2

Natation Semestre 2

Agrès S2

ZUMBA Semestre 2

AFP Langue Française Appliquée

S2

Action de Formation Personnelle

Semestre 2

Engagement étudiant