



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Licence professionnelle Chargé.e de projet de solidarité internationale et développement durable dans les pays des Suds

Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire

Niveau d'étude
visé
BAC +3ECTS
180 créditsDurée
1 anComposante(s)
UFR Sciences
des Territoires
et de la
CommunicationLangue(s)
d'enseignement
Français

Parcours proposés

- › Licence professionnelle Chargé.e de projet en solidarité internationale et de développement durable dans les pays des Suds

Présentation

Cette **licence professionnelle** s'inscrit dans le champ des formations pluri-disciplinaires au développement durable, visant une opérationnalisation de ce concept complexe dans le milieu professionnel de la solidarité internationale, de la coopération internationale et décentralisée. Elle met l'accent sur **une économie sociale et solidaire (ESS)** qui est respectueuse de l'environnement et contribue à freiner le changement climatique ou à atténuer ses conséquences. La soutenabilité de ce développement est fondée sur le renforcement des organisations nationales et locales qui sont les acteurs du changement.

Les focus mis sur **l'interculturalité et les approches participatives et inclusives** (y compris les personnes et groupes défavorisées à cause de leur genre, leur origine ethnique, leur âge, leur handicap, etc) mettent l'accent sur

le renforcement de la société civile et sa collaboration avec les acteurs publics et privés qui se trouvent au cœur des transformations sociétales en cours dans le contexte globalisé actuel.

Labellisée **Chaire UNESCO** sur la formation de professionnel·les du développement durable, cette licence professionnelle forme des cadres intermédiaires capables d'assurer la fonction de chargé·e de projets.

Cette formation s'étale sur 12 mois entiers et mobilise un temps plein. Elle est accessible par la voie d'apprentissage (alternance).

Objectifs

L'objectif de cette licence professionnelle est de former des **cadres intermédiaires**, Chargé·es de projets de solidarité internationale et de développement durable œuvrant dans et/ou avec des pays « des Suds » (pays faiblement industrialisés, où sont menés des projets de solidarité ou coopération internationales).

Ces spécialistes de la gestion du cycle de projet peuvent assurer **les fonctions méthodologiques transversales indispensables** (conception, mise en œuvre et gestion financière de projet, suivi-évaluation...) dans tous secteurs



et dans tout type de projet de l'économie sociale et solidaire qui se déroule dans un "pays en développement" ou se situe dans un cadre Nord-Sud, y compris dans l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale ou au sein de projets avec des populations issues des migrations.

Elle vise la formation de professionnel·les qui peuvent **appuyer les acteurs de terrain** et jouer le rôle **d'interface et de facilitation** entre ces derniers, leurs partenaires, les équipes siège et des bailleurs de fonds.

Le mode d'enseignement et son contenu privilégient une opérationnalisation des méthodes, stratégies et outils enseignés, avec un accent sur les approches participatives et inclusives en contexte interculturel.

En même temps, le caractère académique de la L Pro se traduit par des lectures et la rédaction d'un **mémoire professionnalisé** mobilisant le stage et de la littérature.

Les + de la formation

Cette licence professionnelle est aujourd'hui la seule formation universitaire en France qui permet une spécialisation sur le **montage, la gestion et le suivi-évaluation** de projets de solidarité internationale au niveau Licence.

Elle s'inscrit dans des démarches d'apprentissages transformatifs du développement durable, de la solidarité internationale et de l'économie sociale et solidaire, tout en cultivant une distance critique constructive face à ces notions et concepts très instrumentalisés.

L'**effectif hétérogène** (des étudiant·es de parcours antérieurs divers, y compris issu·es de pays des Suds, de la formation continue, etc.) crée un cadre pédagogique stimulant et interculturel.

Outres les projets tutorés avec des structures professionnelles et la moitié des cours dispensés par des acteurs et actrices du milieu professionnel, la formation comporte des exercices pédagogiques (séminaires professionnels, simulations de montage de dossier de demandes de financement) avec des professionnel·les

et propose un suivi rapproché des stages par l'équipe pédagogique.

Très peu de formations niveau bac+3 existent dans ce domaine et elles sont proposées surtout par des écoles privées.

Laboratoire(s) partenaire(s)

Laboratoire "Les Afriques dans le Monde" LAM (UMR 5115 CNRS)

Organisation

Organisation

L'enseignement est organisé autour de **10 unités d'enseignement (UE)** pour un total de **60 crédits ECTS**.

- * La première période, de **début septembre à début mars**, est consacrée aux enseignements théoriques et conceptuels et aux enseignements professionnalisés, soit 600 heures d'enseignement encadré, suivant les blocs de compétences (voir rubrique insertion professionnelle), à raison de **30h par semaine** en moyenne. En outre, les étudiant·e-s doivent effectuer du travail collectif et personnel, rechercher leur stage (avec l'aide de l'équipe pédagogique) et réaliser leur projet tutoré.
- * La deuxième période, de **mi-mars à mi-septembre**, est consacrée au **stage obligatoire** d'une durée entre **4 et 6 mois** (à effectuer a priori dans un pays des Suds), à la rédaction du mémoire professionnalisé et à un atelier de bilan encadrée au sein de l'Université ainsi que la soutenance du mémoire.
Durée de la formation : **2 semestres sur 12 mois**, à temps plein.



Modalités d'évaluation des connaissances et compétences (MECC)

Les modalités d'évaluation des connaissances et compétences (MECC), définies conformément au Code de l'Éducation, règlementent les conditions d'obtention de chacun des diplômes délivrés par l'Université Bordeaux Montaigne, et définissent, pour chaque élément pédagogique du semestre ou de l'année de formation, le régime d'examen ainsi que les modalités d'évaluation retenues.

[Télécharger le fichier «MECC PTI3 - Licence Professionnelle CPSIDDPS.pdf» \(553 Ko\)](#)

Comprendre les modalités de contrôle des connaissances :
[cliquez ici](#)

Pour en savoir plus, consulter le [règlement des études](#)

Admission

Capacité d'accueil

24

Conditions d'admission

Tou-tes les candidat-es doivent disposer d'expériences associatives interculturelles et/ou dans des pays « des Suds » (sous forme de bénévoles, volontariats ou chantiers internationaux, par exemple), et avoir une **connaissance de base du milieu professionnel** auquel ils/elles se destinent.

Les candidat-es seront **sélectionné-es en fonction de leur projet professionnel dans la solidarité internationale**.

La sélection se fait en **deux étapes** : dans un premier temps sur dossier, puis entretien avec un jury pour les candidats présélectionnés.

Étudiants sur titres étrangers :

Les étudiants titulaires de diplômes étrangers doivent suivre une [procédure spécifique](#).

La **maîtrise de la langue française**, niveau B2, est requise pour les étudiants étrangers.

Étudiants sur titres français : Il n'y aura qu'une session de recrutement. Une première sélection est effectuée sur dossier et les meilleur-es candidat-es sont invité-es à un entretien

L2, DEUG, DEUST, DUT, BTS (120 ECTS) ou expérience professionnelle (validation des acquis professionnels de 3 années après le BAC).

Pour des candidat-es ne relevant pas de la formation initiale (reprise d'études), accès possible en **formation continue**.

Je candidate via **Apoflux** :

[Apoflux](#)

Niveau d'entrée : BAC +2

Niveau d'entrée obligatoire : Oui

Pré-requis obligatoires

* Bonne capacité de **communiquer à l'oral et à l'écrit** (RNCP30067BC03 Expression et communication écrites et orales) ; RNCP30067BC04 Positionnement vis à vis d'un champ professionnel.

* Compétences **d'agir en situation interculturelle, d'animation et de médiation. Maîtrise des technologies** d'information et de communication courantes (RNCP30067BC01 Usages numériques) et capacité à communiquer et à lire en **Anglais** (ou une autre langue étrangère).

VAE

La licence professionnelle s'adresse aux étudiant-e-s ou aux personnes engagées dans la vie active ou



encore à celles en recherche d'emploi justifiant d'une expérience professionnelle dans le domaine de la solidarité internationale. En principe, tout-e candidat-e doit être titulaire d'un Bac +2 (L2, DUT, BTS ou titres homologués).

Toutefois :

- * Pour les candidats n'ayant pas un niveau Bac +2, il est possible d'intégrer la licence par validation des acquis professionnels (VAP) s'ils disposent d'expériences professionnelles suffisantes
- * Il est également possible d'obtenir totalement ou partiellement la licence par la validation des acquis de l'expérience (VAE).

Contact (VAP, VAE, adultes en reprise d'études) : [✉ formation.continue@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:formation.continue@u-bordeaux-montaigne.fr)

Et après

Référentiel ROME : K1802 : Développement local, M1403 : Etudes et perspectives socio-économiques, K1207 : Intervention socioducative, K1404 : Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics

Savoir-faire et compétences

Les compétences centrales sont celles **du montage de projets, de gestion et suivi de la mise en oeuvre de projets et de suivi-évaluation de projets**, dans un contexte de solidarité internationale.

Des compétences connexes concernent la capacité à mener des diagnostics et d'autres études, et notamment la maîtrise des techniques et outils d'enquête (RNCP30067BC02 Exploitation de données à des fins d'analyse; RNCP30067BC06 Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils). La gestion financière (RNCP30067BC07 Mise en oeuvre des obligations comptables) est également une compétences annexes, tout comme la gestion d'équipe et des organisations (RNCP30067BC05 Action en responsabilité au sein d'une

organisation professionnelle ; RNCP30067BC08 B32Maîtrise des différentes dimensions de la gestion d'une organisation).

Insertion professionnelle

Dans un premier temps, l'insertion professionnelle se fait fréquemment sous forme d'un **volontariat** (VSI, SCI, etc.) qui est une voie d'entrée très prisée dans les métiers de la solidarité internationale.

Les types de postes suivants sont ciblés : **Chargé / Chargée de projet/de mission ; Responsable / Coordonnateur / Coordinatrice de programme ; Chef / Cheffe / Responsable de projet de développement local à l'international ; Responsable associatif ; Médiateur / Médiatrice ou développeur associatif ; Animateur / Animatrice de réseau d'ONG ; Coordonnateur / Coordonnatrice de projet socioéducatif**

Poursuite d'études

La formation vise avant tout **une insertion professionnelle**, au niveau cadre intermédiaire.

La poursuite d'étude est possible dans des Masters de spécialisation. Beaucoup d'ancien-nes poursuivent les études quelques années plus tard, en Master 2 professionnel directement, par la voie de la VAP, après 2-3 années d'expériences professionnelles suite à la L Pro.

Infos pratiques



Contacts

Responsable pédagogique

Elisabeth Hofmann

✉ Elisabeth.Hofmann@u-bordeaux-montaigne.fr

Contact administratif

Bureau des masters et formations
professionnelles

✉ licences-pro-stc@u-bordeaux-montaigne.fr

Laboratoire(s) partenaire(s)

Laboratoire "Les Afriques dans le Monde" LAM
(UMR 5115 CNRS)

Lieu(x)

📍 Bordeaux et agglomération



Programme

Licence professionnelle Chargé.e de projet en solidarité internationale et de développement durable dans les pays des Suds

Semestre 5 LP CPSIDDPS

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Contexte international, acteurs et enjeux du développement et de l'ESS	UE		96h		3
Méthodologie du projet	UE		192h		9
Gestion des organisations et de rapports entre acteurs	UE		87h		5
Préparation à l'insertion professionnelle	UE				6
Application de la méthodologie : le projet tuteuré 1	UE				6
Langue vivante S5	Choix				1
Langue vivante S5	UE				3
Anglais S5	ECUE				3
Arabe S5	ECUE				
Arabe débutant A1 semestre 5	Niveau				
Arabe intermédiaire B1 semestre 5	Niveau				
Arabe consolidation A2 semestre 5	Niveau				
Arabe avancé B2 semestre 5	Niveau				
Portugais S5	ECUE				
Portugais avancé B2 semestre 5	Niveau				
Portugais consolidation A2 semestre 5	Niveau				
Portugais intermédiaire B1 semestre 5	Niveau				
Portugais débutant A1 semestre 5	Niveau				
Grec moderne S5	ECUE				
Grec moderne consolidation A2 semestre 5	Niveau				
Grec moderne débutant A1 semestre 5	Niveau				
Grec moderne intermédiaire B1 semestre 5	Niveau				
Grec moderne avancé B2 semestre 5	Niveau				
Italien S5	ECUE				
Italien intermédiaire B1 semestre 5	Niveau				
Italien avancé B2 semestre 5	Niveau				
Italien consolidation A2 semestre 5	Niveau				
Italien débutant A1 semestre 5	Niveau				
Italien expert C1 semestre 5	Niveau				
Allemand S5	ECUE				
Allemand consolidation A2 semestre 5	Niveau				
Allemand avancé B2 semestre 5	Niveau				



Allemand expert C1 semestre 5	Niveau	
Allemand débutant A1 semestre 5	Niveau	
Allemand intermédiaire B1 semestre 5	Niveau	
Espagnol S5	ECUE	
Espagnol avancé B2 semestre 5	Niveau	
Espagnol intermédiaire B1 semestre 5	Niveau	
Espagnol débutant A1 semestre 5	Niveau	
Espagnol expert C1 semestre 5	Niveau	
Espagnol consolidation A2 semestre 5	Niveau	
Russe S5	ECUE	
Russe consolidation A2 semestre 5	Niveau	
Russe intermédiaire B1 semestre 5	Niveau	
Russe avancé B2 semestre 5	Niveau	
Russe débutant A1 semestre 5	Niveau	
Langue vivante anglaise S5	UE	6h

Semestre 6 LP CPSIDDPS

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Séminaires	UE		75h		3
Projet tuteuré 2	UE		25h		6
Techniques de recherche stage/emploi et Stage	UE		15h		9
Métho.de rédaction d'un mémoire professionnalisé - Mémoire	UE		15h		12