



ARTS, LETTRES, LANGUES

## Licence Arabe

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales



Niveau d'étude  
visé  
BAC +3



ECTS  
180 crédits



Durée  
3 ans



Composante(s)  
UFR Langues et  
Civilisations



Langue(s)  
d'enseignement  
Français, Arabe

### Parcours proposés

- Licence 1 Arabe
- Licence 2 Arabe
- Licence 3 Arabe

écrites, renforcées par une connaissance de la culture arabo-musulmane dans sa triple dimension, médiévale, moderne et contemporaine. D'emblée, l'étudiant se familiarise simultanément avec l'arabe littéral et dialectal. La pratique de la langue écrite et orale du littéral s'appuie essentiellement sur les données de la presse écrite et audiovisuelle, et explore les textes de la littérature classique et contemporaine.

Le projet pédagogique de la formation est scrupuleusement défini pour atteindre un très bon niveau de langue et une large connaissance en histoire et civilisation arabo-musulmanes. Une parfaite maîtrise du français, une réelle capacité de travail personnel, une sérieuse motivation et une conduite irréprochable sont les ingrédients nécessaires pour réussir dans cette voie.

**Des séjours dans les pays arabes sont particulièrement recommandés.** Ils constituent un aspect majeur dans ce processus d'apprentissage.

## Présentation

La formation a pour objectif de doter les étudiants de connaissances théoriques et des savoir-faire techniques dans le domaine Langue Arabe et de leur proposer une ouverture vers au moins une autre discipline afin de les préparer dans des conditions optimales à différents champs professionnels (Cf. insertion professionnelle).

La licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) vise à offrir aux étudiants une formation solide en langue et civilisation.

Le parcours **LLCER Arabe** permet une spécialisation progressive.

**Profil et réussite L1 (ODE) :**

## Objectifs

Offrir aux étudiants une **formation solide en langue et civilisation arabes**, est l'objectif visé par cette licence. Celle-ci est conçue de manière à permettre aux étudiants d'acquérir progressivement des **compétences linguistiques, orales et**

## Organisation

### Organisation

La formation se déroule sur 3 années. Chaque année est découpée en 2 semestres (de septembre à décembre et de janvier à avril), composés de plusieurs unités d'enseignements (UE) chacune porteuse de crédits ECTS (European Credits Transfer System). La licence confère à son titulaire 180 crédits ECTS.

La formation est structurée en blocs de compétences :



\* bloc disciplinaire.

Ce bloc pluridisciplinaire comprend un minimum de 2 disciplines fondamentales dont au moins une est propre (**UE majeure**) au domaine visé par la formation;

\* bloc "Complément de formation" ou pré-spécialisation.

Il comprend le plus souvent des enseignements méthodologiques, de culture générale ou de pré-spécialisation;

\* bloc Compétences transversales.

1 UE Compétences transversales (comprenant du Projet Professionnel de l'Étudiant (PPE), des compétences numériques, de la documentation) du Semestre 1 au Semestre 6

**Le principe retenu pour cette licence est celui de la spécialisation progressive :**

La licence d'Arabe LLCER vous offre une spécialisation progressive et, dès la deuxième année, une diversification d'enseignements en arabe littéral et dialectal, en traduction, en linguistique, en littérature, en histoire et civilisation, mais aussi en théâtre et cinéma arabes.

**En L3,** l'étudiant se spécialise en LLCER Arabe et approfondit la pratique de la langue écrite et orale, la linguistique, la littérature, l'histoire et la civilisation.

## Modalités d'évaluation des connaissances et compétences (MECC)

Comprendre les modalités de contrôle des connaissances : [cliquez ici](#)

[MECC Licence Arabe](#)

## Aménagements particuliers

Par application du [règlement des études](#), le régime général d'études et d'examens s'applique par défaut à tous

les étudiants ; ceux-ci doivent assister indifféremment aux enseignements dispensés sous forme de Cours Magistraux (CM), de Travaux Dirigés (TD) en présentiel ou en ligne.

Toutefois, les étudiants relevant d'une des situations définies au **I) 2) 2.2)** du règlement des études (étudiants engagés dans la vie associative, sociale, professionnelle ...), peuvent bénéficier d'une **adaptation du régime d'études et d'examens** afin de leur permettre de concilier le bon déroulement de leurs études avec des besoins spécifiques.

Ces aménagements peuvent porter sur l'emploi du temps, l'aménagement des examens privilégiant le contrôle terminal plutôt que le contrôle continu...

Pour toute information supplémentaire, veuillez contacter les référents pédagogiques ou administratifs de votre formation dans la rubrique contacts.

### Parcours adaptés

Dans le cadre du 1er cycle d'enseignement supérieur et plus spécifiquement en **1ère année de licence**, les publics prioritaires identifiés, à l'issue de **tests de positionnements** réalisés à la rentrée, peuvent se voir proposer des **parcours adaptés** pour favoriser leur réussite. Ceux-ci consistent selon le choix de la formation, à des périodes d'intégration pendant la semaine de pré-rentrée, à la participation à des actions de tutorat, à du soutien disciplinaire sous la forme d'un temps présentiel renforcé en petit groupe...

Pour toute information supplémentaire, veuillez contacter les référents pédagogiques ou administratifs de votre formation dans la rubrique contacts.

## Admission

### Conditions d'admission

Titulaire ou futur titulaire du *baccalauréat*, du *DAEU « A »*, de l'*ESEU « A »* ou d'un titre équivalent (diplôme obtenu dans un pays membre de l'Union Européenne) pour une inscription en 1ère année.



Les étudiants titulaires de diplômes étrangers doivent suivre une [procédure spécifique](#).

**Utilisation des données personnelles dans le cadre d'une candidature pour cette formation : [pour en savoir plus](#)**

## Examen des vœux

Consulter les critères et les attendus d'examen des vœux :

[télécharger le fichier \(au format PDF\)](#)

Le vœu de chaque candidat est étudié par la commission d'examen au regard de la cohérence entre, d'une part, son projet de formation, ses acquis, ses compétences, sa motivation et, d'autre part, les attendus de la formation.

L'examen des vœux se fondera sur les éléments suivants :

- \* pour un lycéen : le contenu de la fiche avenir, la lettre de motivation, les notes des épreuves anticipées du *baccalauréat*, les bulletins de notes de première et de terminale avec une attention particulière portée sur la ou les disciplines visées.
- \* pour un candidat en réorientation ou un néo entrant sur titre étranger : le contenu de la lettre de motivation, les notes et résultats du *baccalauréat*, du *DAEU* ou du titre étranger. Une attention particulière est portée sur la ou les disciplines visées.

## Admission

### Licence 1 :

**Je candidate pour une 1ère inscription à l'Université Bordeaux Montaigne ou une réorientation (changement de discipline)**

[Accéder à Parcoursup](#)

### Licence 2, Licence 3

**Je candidate pour une 1ère inscription à l'Université Bordeaux Montaigne ou une réorientation (changement de discipline) :**

Je suis titulaire d'une 1ère ou 2ème année de licence obtenue dans une autre université française ou d'un titre pouvant

permettre une inscription en 2ème année ou 3ème année de licence.

[Accéder à Apoflux](#)

**Je redouble en licence 1, licence 2 ou licence 3 ou je m'inscris en année supérieure dans la même mention et le même parcours au sein du même diplôme, je me [réinscris](#).**

**Niveau d'entrée : BAC**

**Niveau d'entrée obligatoire : Oui**

## VAE

La validation des acquis vous permet sous certaines conditions de faire reconnaître vos capacités soit pour accéder à une formation préparant à un diplôme (validation des acquis professionnels,VAP), soit pour obtenir tout ou partie des unités d'enseignement d'un diplôme (validation des acquis de l'expérience,VAE).

[en savoir +](#)

## Droits de scolarité

Modalités de paiement : [en savoir +](#)

## Et après

**Référentiel ROME** : E1106 : Journalisme et information média, K2111 : Formation professionnelle, E1102 : Ecriture d'ouvrages, de livres, K1802 : Développement local, K2106 : Enseignement des écoles, E1108 : Traduction, interprétariat, K2107 : Enseignement général du second degré, K2108 : Enseignement supérieur, E1305 : Préparation et correction en édition et presse, G1201 : Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives



## Savoir-faire et compétences

### Compétences disciplinaires

- Se servir aisément des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire...), dans différents contextes et ce : dans la langue maternelle et dans la ou les langues visées.
- Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologiques et phonétiques.
- Mobiliser des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques permettant de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées.
- Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude d'une ou de plusieurs langues étrangères en lien avec les aires socio-culturelles correspondantes.
- Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou de ces productions avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste.
- Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement.

### Compétences préprofessionnelles

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Se mettre en recul d'une situation, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre

### Compétences transversales et linguistiques

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.

## Insertion professionnelle des diplômé·es

Nombreux sont les secteurs qui sollicitent des compétences de très bon niveau en langue, en linguistique (écrit, lu et parlé) et une connaissance approfondie des sociétés et de la culture :

- la fonction publique (Ministère de l'Éducation nationale, Ministère des Affaires étrangères, Ministère de la Défense, des Affaires culturelles, des Affaires sociales, de la Justice, de l'Intérieur, de la Santé etc.)
- les organismes nationaux et internationaux (Institut du Monde Arabe, UNESCO etc.)
- les organisations non gouvernementales.
- traducteur/ correcteur/ interprète
- tourisme international : guide, agence de tourisme culturel etc.
- diplomatie et relations internationales : attachés d'ambassade, attachés culturels etc.
- métiers du livre : édition, documentation, bibliothèque, médiathèque, librairie etc.
- culture : médiation culturelle internationale, programmation culturelle et animation interculturelle, guide-conférence, valorisation du patrimoine, musée, expositions etc.
- information : presse, grand reporter, rédacteur en chef, secrétaire de rédaction, journaliste d'entreprise, directeur d'information, ingénieur culturel etc.



## Poursuite d'études

Cette licence **LLCER Arabe** ouvre vers de nombreux masters et écoles :

- \* Master Traduction et interprétation
- \* Master Médiation Interculturelle
- \* Master SGAT (Sécurité Globale Analyste Trilingue) de l'Université de Bordeaux
- \* Institut d'Etudes Politiques
- \* Ecoles de journalisme (Master journalisme IJBA)

Au cours des trois années de licence, chaque étudiant est amené à construire son parcours d'étude et à se préparer à son insertion professionnelle.

La DOSIP (direction orientation stages et insertion professionnelle) accompagne tous les étudiants dans leur réflexion et démarche de construction de parcours de formation, de choix d'orientation et de projet professionnel. Cet accompagnement se poursuit jusqu'à la préparation à leur insertion professionnelle.

Contact : [dosip@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:dosip@u-bordeaux-montaigne.fr)

## Poursuite d'études dans l'établissement

- Master Les Andalus : domaines arabophones et ibériques
- Master Études culturelles : langues, lettres, arts

## Passerelles et réorientation

La réorientation est une opportunité à saisir par l'étudiant lorsqu'il constate que la formation à laquelle il est inscrit ne correspond pas à ses attentes ou à son projet professionnel. La réorientation permet aux étudiants de repenser leur parcours d'études.

Tout étudiant inscrit peut choisir de se réorienter pendant son cursus. Toutefois la réorientation n'est pas de droit et est soumise à candidature.

- \* La réorientation peut être semestrielle, en 1ère et 2ème année de licence à la fin du premier semestre. La période s'étend de début novembre 2021 à début janvier 2022.
- \* La réorientation peut être annuelle, à la fin du semestre 2. Les étudiants peuvent aussi changer de filière à la rentrée universitaire suivante via [Parcoursup](#).

L'équipe de la DOSIP propose une écoute et une aide à la réflexion sur ce projet.

Pour plus d'information sur la procédure de réorientation : [Études & scolarité / Réorientation](#) dans l'ENT étudiant.

## Infos pratiques

### Contacts

#### Responsable pédagogique

Omar Fertat

 [Omar.Fertat@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Omar.Fertat@u-bordeaux-montaigne.fr)

#### Contact administratif

Bureau des licences Arabe

 [licence-langues-arabe@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:licence-langues-arabe@u-bordeaux-montaigne.fr)

### Lieu(x)

 Bordeaux et agglomération



# Programme

## Licence 1 Arabe

### Semestre 1 Licence Arabe

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Langue écrite et orale	UE				12
Expression écrite	ECUE				
Expression orale et écrite renforcée	ECUE				
Expression orale	ECUE				
Histoire et civilisations arabes	UE				
Histoire et civilisations arabes	ECUE	24h			
Grammaire et méthodologie	UE				9
Méthodologie	ECUE		24h		5
Grammaire	ECUE				
Enjeux et outils recherche d'information et de l'orientation	UE				3

### Semestre 2 Licence Arabe

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Découverte Semestre 2	Choix				3
Japons pluriels (licence 1)	UE				3
Regards géographiques sur le monde (Licence 1)	UE				3
La Russie dans le monde	UE				3
Aperçus sur le romantisme littéraire européen	UE				3
Panorama de l'histoire de la Chine	UE				3
Architecture (présentiel)	UE				3
Introduction à l'histoire moderne	UE				3
Héros et Héroïnes de légende dans l'Antiquité (à distance)	UE				3
Italie : villes, art et culture	UE				3
Etre artiste aux XXe et XXIe siècles. Introduction HA conten	UE				3
Analyses philosophiques du présent	UE				3
Culture Amérique Latine	UE				3
Histoire et civilisation arabe	UE				3
Initiation aux sciences de l'information et communication (Licence 1)	UE				3
De l'Estuaire aux Pyrénées, langue et culture occitane	UE				3
Introduction à l'histoire ancienne (à distance)	UE				3
Introduction à la linguistique générale	UE				3
Ukraine, arts, culture et civilisations	UE				3
La transition écologique vue depuis les SHS	UE				3



Grandes villes du Royaume Uni et des Etats-Unis	UE	3
Le sport santé	UE	3
Cultures et sociétés brésiliennes et portugaises	UE	3
Histoire et civilisations arabes	UE	
Histoire et civilisations arabes	ECUE	24h
Méthodologie du travail universitaire	UE	3
Langue écrite et orale	UE	18
Expression écrite	ECUE	
Expression orale et écrite renforcée	ECUE	
Expression orale	ECUE	
Grammaire	ECUE	

## Licence 2 Arabe

### Semestre 3 licence arabe

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Cultures arabes	UE				6
Maghrébin	ECUE		24h		
Littérature arabe moderne	ECUE	24h			2
Arts et cultures arabo-musulmans	ECUE	24h			2
UE Découverte Semestre 3	Choix				3
Introduction à la philosophie chinoise	UE				3
De l'Estuaire aux Pyrénées, langue et culture basque	UE				3
Introduction à la didactique des langues	UE				3
Introduction à l'histoire médiévale ( à distance)	UE				3
Cinéma italien	UE				3
Approche théorique et pratique des Arts plastiques	UE				3
Introduction à l'histoire contemporaine (à distance)	UE				3
La langue française dans le temps et dans l'espace (distance)	UE				3
Initiation aux sciences de l'information et communication (Licence 2)	UE				3
Art et culture arabe	UE				3
Cinéma et littérature	UE				3
Lire et écrire la philosophie	UE				3
Culture Espagne	UE				3
Découvrir la Russie à travers les arts	UE				3
Japons pluriels (licence 2)	UE				3
Regards géographiques sur le monde (Licence 2)	UE				3
Introduction à l'histoire des artistes femmes	UE				3
Pays et régions langue portugaise : Afrique Brésil Portugal	UE				3
Grandes villes du Commonwealth	UE				3
Langue écrite et orale	UE				9



Arabe presse	ECUE	24h	3
Expression écrite	ECUE	24h	
Expression orale et écrite renforcée	ECUE	24h	
Expression orale	ECUE	24h	
Histoire et civilisations arabes	UE		3
Histoire et civilisations arabes	ECUE	24h	3
Monde pro et autonomie en milieu documentaire	UE		3
Découverte du monde professionnel des sources d'information	ECUE		3
Grammaire et traduction	UE		6
Thème et version	ECUE	36h	
Grammaire	ECUE	24h	

## Semestre 4 licence arabe

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Langue écrite et orale	UE				9
Arabe presse	ECUE	24h			3
Expression orale et écrite renforcée	ECUE	24h			
Expression orale	ECUE	24h			
Expression écrite	ECUE	24h			
Histoire et civilisations arabes	UE				
Histoire et civilisations arabes	ECUE	24h			
Projet professionnel et identité numérique	UE				3
Projet professionnel et identité numérique	UE				3
Cultures arabes	UE				6
Maghrébin	ECUE	24h			
Littérature arabe moderne	ECUE	24h			2
Arts et cultures arabo-musulmans	ECUE	24h			2
Grammaire et traduction	UE				6
Thème et version	ECUE	36h			3
Grammaire	ECUE	24h			3

## Licence 3 Arabe

### Semestre 5 licence arabe

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Linguistique et traduction	UE				6
Traduction	ECUE	48h			
Linguistique arabe	ECUE	24h			2



Histoire et civilisations arabes	UE			3
Histoire et civilisations arabes	ECUE	24h		
Pensées et littératures arabes	UE			6
Pensée arabe	ECUE	24h		2
Littérature arabe classique	ECUE	24h		2
Codicologie	ECUE	24h		2
Langue écrite et orale	UE			6
Arabe presse	ECUE	24h		2
Expression orale	ECUE	24h		
Expression écrite	ECUE	24h		
Langue et cultures arabes	UE			6
Arts et cultures arabes	ECUE	24h		
Langue et cultures maghrébines	ECUE	24h		
Préprofessionnalisation UFR LC S5	UE			3

## Semestre 6 licence arabe

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Langue et cultures arabes	UE				6
Arts et cultures arabes	ECUE	24h			
Langue et cultures maghrébines	ECUE	24h			
Linguistique et traduction	UE				6
Traduction	ECUE	48h			
Linguistique arabe	ECUE	24h			2
Histoire et civilisations arabes	UE				3
Histoire et civilisations arabes	ECUE	24h			3
Pensées et littératures arabes	UE				6
Pensée arabe	ECUE	24h			3
Littérature arabe classique	ECUE	24h			3
Préprofessionnalisation	UE	24h			3
Langue écrite et orale	UE				6
Expression écrite	ECUE	24h			
Arabe presse	ECUE	24h			2
Expression orale	ECUE	24h			