



ARTS, LETTRES, LANGUES

DU Enseigner des Disciplines en Langues Etrangères



Niveau d'étude
visé
BAC +2



Durée
1 an



Composante(s)
UFR
Humanités,
UFR Langues
et Civilisations,
Scolarité

Parcours proposés

- › DU Enseigner des Disciplines en Langues Etrangères

Présentation

Le Diplôme Universitaire EDiLE (Enseignement des Disciplines en Langue Etrangère) s'adresse aux (futurs) enseignants de disciplines scolaires ayant comme projet professionnel d'aller enseigner dans un pays étranger leur discipline en français (langue étrangère et seconde) ou encore, pour les enseignants de DNL en L2 (français ou autres langues), travaillant déjà dans des sections/dispositifs bilingues en France ou à l'étranger et n'ayant pas reçu de formation *ad hoc* pour cet enseignement.

L'enseignement bilingue sera pris en compte dans une optique large pouvant inclure également les langues régionales (occitan, basque, etc.).

Objectifs

Fournir aux enseignants de DNL des outils leur permettant d'être à l'aise dans la transmission des contenus disciplinaires et développer des pratiques pédagogiques

telles que les passages didactisés d'une langue à l'autre (alternance codique).

Mettre en place les pratiques pédagogiques visant l'interdisciplinarité, la pédagogie de projet et l'articulation entre langue étrangère et DNL dans une optique d'intégration langue(s)/disciplines.

Fournir les outils appropriés pour l'évaluation de la discipline en langue étrangère et le travail en groupe et collaboratif.

Améliorer des compétences méthodologiques propres à chaque discipline et à son exposition dans chaque langue.

Les + de la formation

La formation s'organise **entièrement à distance** sous forme de cours, documents, travaux dirigés, suivi pédagogique.

Une connexion haut débit est nécessaire pour pouvoir accéder sans difficulté à ces cours. L'accès par tablette ou smartphone est possible, mais un ordinateur connecté est vivement conseillé. Vous obtiendrez les meilleures performances en utilisant Firefox ou Google Chrome comme navigateur.

Organisation



Organisation

Le diplôme universitaire se compose de 4 modules de 30 heures chacun. Chaque module est autonome et cumulable.

Module 1 - Enseignement bilingue : fondements théoriques et principes méthodologiques (premier trimestre 2019)

Module 2 - Analyse des discours des disciplines et didactiques des DNL (juin 2019)

Module 3 - Pratiques de classe et séquences d'enseignement bilingue (septembre 2019)

Module 4 - Evaluation, médiation et compétences à acquérir (septembre 2019)

Les DNL travaillées sont : histoire, géographie, SVT, physique, chimie

L'ensemble des 4 modules et leur validation donne lieu à la remise du **DU**.

L'obtention de chaque module donne lieu à une **attestation**.

Modalités d'évaluation des connaissances et compétences (MECC)

[🔗 «MCC-DU-enseigner-disciplines-langues-étrangères-EDILE-u-bordeaux-montaigne.fr.pdf»](#)

Admission

Public cible

Professeurs et futurs professeurs du 2e degré enseignant les disciplines non linguistiques à l'étranger ou dans des sections/dispositifs bilingues en France ou à l'étranger.

Conditions d'accès

Licence ou titre étranger équivalent.

Pour les candidats non francophones : maîtrise de la langue française, DELF niveau B2.

L'admission en DU EDiLE est subordonnée à l'examen du dossier d'admission par les enseignants responsables du diplôme.

Niveau d'entrée obligatoire : Non

Et après

Savoir faire et compétences

Infos pratiques



Contacts

Mariella Causa

☎ 0557126165

✉ mariella.causa@u-bordeaux-montaigne.fr

Florence Pellegrini

☎ 0557126191

✉ florence.pellegrini@u-bordeaux-montaigne.fr

Contact administratif

Pôle Formation tout au long de la vie (Formation continue)

✉ formation.continue@u-bordeaux-montaigne.fr



Programme

DU Enseigner des Disciplines en Langues Etrangères

MODULE 1 Enseignement bilingue : fondements théoriques et principes méthodologiques

Qu'est-ce qu'enseigner dans un
dispositif bilingue

Spécificités du DNL en L2

L'enseignement bilingue: modèles et
objectifs

MODULE 2 : Analyse des discours des disciplines et diadactique des DNL

Pratiques linguistiques et
discursives

Initiation à l'analyse du discours

MODULE 3 : Pratiques de classe et élaboration de séquences d'enseignement bilingue

Pédagogie de projet et
interdisciplinarité

Choix de modules

Séquences par activité et par
discipline: SVT

Séquences par activité et par
discipline: Histoire

Séquences par activité et par
discipline-Géographie

Séquences par activité et par
discipline: Maths-Physique

MODULE 4 : Evaluation, médiation et compétences à acquérir

Evaluer en classe - Référentiel de
l'enseignant DNL