



ARTS, LETTRES, LANGUES

Diplôme d'aptitude à l'enseignement du français langue étrangère (DAEFLE)



Niveau d'étude
visé
BAC +3



Composante(s)
Département
d'études de
français langue
étrangère
- DEFLE,
CLEFF - Cité
des langues,
Scolarité

Parcours proposés

> Modules

Présentation

Cette formation s'adresse prioritairement aux titulaires de l'Éducation Nationale qui enseignent le français et/ou les langues vivantes dans le primaire ou le secondaire ou bien qui accueillent dans leur classe des enfants allophones, ou encore qui désiraient partir enseigner à l'étranger.

Cette formation convient également très bien aux personnes travaillant dans des associations ou structures d'accueil des personnes en situation d'exil, ou bien à celles désirant partir enseigner le français langue étrangère à l'étranger, ou encore aux enseignants de français étrangers.

Il s'agit de faire acquérir une formation théorique, méthodologique et pratique à l'enseignement du français langue étrangère et seconde qui intègre et valorise l'expérience déjà acquise en situation d'enseignement. En raison de sa visée avant tout pratique, la formation comprend notamment des observations et des directions de classe au

sein du Département d'Études de Français Langue Étrangère (DEFLE) ; le DEFLE de l'Université Bordeaux Montaigne dispense en effet chaque année des cours de français tous niveaux à environ 1000 étudiants de toutes nationalités.

Les + de la formation

 Formation de formateurs

Organisation

Organisation

La formation dure un an (2 semestres) de début septembre à mi-juin. Les cours ont lieu le mercredi toute la journée (et exceptionnellement le samedi matin). Il n'y a pas de cours pendant les vacances scolaires. Selon les disponibilités des participants, certaines observations de classe peuvent cependant avoir lieu un autre jour que le mercredi. La présence aux cours est obligatoire.



La formation s'articule autour de huit modules, tous obligatoires pour l'obtention du diplôme.

Admission

Capacité d'accueil

Nombre de places limité.

Conditions d'accès

- * Public francophone : être titulaire d'une licence.
- * Public non francophone : peuvent s'inscrire les enseignants, les assistants de lycée, les lecteurs d'université, les anciens étudiants du DUEFF6 du DEFLE ainsi que les étudiants ERASMUS qui possèdent un très bon niveau linguistique (niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Les candidatures doivent être déposées en ligne directement. Le lien est disponible à partir du site du DEFLE dans la rubrique "formations" puis "formation de formateurs DAEFLE".

Les candidats ayant un dossier recevable sont ensuite conviés à un entretien de sélection qui a lieu à la fin du mois de mai ou en juin. Lors de l'entretien de sélection, il est demandé au candidat de présenter son projet professionnel et ses motivations.

Niveau d'entrée obligatoire : Non

Droits de scolarité

- * 1200 € (personne privée)
- * 2000 € (en cas de prise en charge par un organisme public)
- * 3000 € (en cas de prise en charge par un organisme privé)

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Marie-Odile HIDDEN

☎ 6682

✉ Marie-Odile.Hidden@u-bordeaux-montaigne.fr

Contact administratif

Chloé Rouchaleau

✉ chloe.rouchaleau@u-bordeaux-montaigne.fr

Lieu(x)

📍 Bordeaux et agglomération



Programme

Modules

Semestre

Apprentissage d'une langue étrangère

Carnet de Bord et processus de formation

Langue Inconnue et auto-observation

Théorie des apprentissages linguistiques

Méthodologie

Méthodologie et analyse de manuels

Méthodologie du mémoire

L'évaluation en FLE

Documentation et FLE

Enseigner l'écrit et l'oral

Grammaire et FLE

Didactique de l'écrit

Didactique de l'Oral

Méthodologie de la correction phonétique

Enseigner une culture étrangère

Acquisition d'une compétence culturelle

Littérature et FLE

Enseigner avec les TICE

Les TICE en didactique du FLE

Enseigner à des publics spécifiques

Français sur Objectif spécifique

Français langue seconde

Pratiques de classe

Préparation à l'observation de classe

Directions de classe

Projet pédagogique dans une perspective actionnelle

Mémoire

Écrit

Mémoire