



Renforcer ses connaissances en langue et littérature pour mieux les enseigner en lien avec les programmes et des situations d'enseignement observées ou vécues



Code Apogée
2M2ELM35



Composante(s)
UFR Humanités



Période de
l'année
Semestre 2

En bref

- **Mobilité d'études:** Non
- **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Cours de 12h.

Contenus abordés

Des contenus et programmes en étude de la langue au collège et au lycée à leur didactisation.

Contrôle des connaissances

Cet EC sera évalué en contrôle continu.

Compétences visées

Compétences professionnelles visées (référentiel 2013) :

- * C7 : maîtriser la langue française à des fins de communication
- * C14 : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- * P1 : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique



- * P3 : construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Compétences en lien avec le référentiel de formation du professorat du 2nd degré en lettres (mai 2026) :

- * *Vocabulaire, grammaire et orthographe*

Connaître les débats autour de l'orthographe et de son évolution.

Connaître les principales spécificités du système orthographique français, et les principales difficultés.

Connaître les démarches d'enseignement du vocabulaire.

Construire un enseignement clair et explicite du vocabulaire.

Construire des séances d'un enseignement clair et explicite de la grammaire et de l'orthographe.

Envisager une approche systémique de l'étude de la langue.

Favoriser le transfert des acquis grammaticaux et lexicaux vers les compétences langagières.

Bibliographie

Bibliographie :

Gaillard, B., & Mokrani, L. (2024). *Grevisse du collège*. Magnard

Laurent, N., & Delaunay, B. (2024). *Bescherelle : La grammaire pour tous : Pour maîtriser la langue française*. Hatier.

Pellat, J.-C., & Fonvielle, S. (2022). *Le Grevisse de l'enseignant : Grammaire de référence* (2^e éd.). Magnard.

Simard, C., Dufays, J.-L., Dolz, J., & Garcia-Debanc, C. (2019). Chapitre 13 « La langue ». *Didactique du français langue première* (2^e éd. revue et augmentée). De Boeck Supérieur.

Sitographie

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. (2015). *Programme d'enseignement du cycle de consolidation (cycle 3)*. Bulletin officiel spécial n° 11 du 26 novembre 2015. <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/programme-de-fran-ais-pour-le-cycle-3-439824.pdf>

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. (2015). *Programme d'enseignement du cycle des approfondissements (cycle 4)*. Bulletin officiel spécial de l'Éducation nationale, n° 11 du 26 novembre 2015

https://cache.media.education.gouv.fr/file/MEN_SPE_11/76/0/Programme_cycle_4_pour_B.O._1424760.pdf



Arrêté du 18 février 2026 fixant les programmes d'enseignement de français et de mathématiques du cycle des approfondissements (cycle 4). (2026). *Bulletin officiel de l'Éducation nationale*, n° 10 du 5 mars 2026. <https://eduscol.education.gouv.fr/5733/ressources-d-accompagnement-du-programme-de-francais-au-cycle-4>