



# Gouvernance territoriale, politiques publiques et acteurs

 **ECTS**  
6 crédits

 **Code Apogée**  
2MRLU2A

 **Composante(s)**  
UFR Sciences  
des Territoires  
et de la  
Communication

 **Période de  
l'année**  
Semestre 2

## En bref

- > **Mobilité d'études:** Non
- > **Accessible à distance:** Non

## Présentation

### Description

La gouvernance en matière alimentaire est une question de première importance.

Depuis l'élaboration de la Politique Agricole Commune (PAC) jusqu'aux Projets Alimentaires Territoriaux (PAT), une multitude d'acteurs intervient dans le champ de l'alimentation pour tracer les grandes orientations publiques, redéfinir les systèmes alimentaires locaux et à travers cela ce que les habitants mangeront demain.

Ces dynamiques engagent un re-questionnement des modes de production et des pratiques alimentaires dont les acteurs de l'action publique (collectivités locales) et les acteurs privés (entreprises ou associations locales) prennent de plus en plus conscience.

Le cadre légal comme la société civile les convient à s'impliquer de plus en plus et dans la durée dans ces domaines.

Contenus :

- \* Les politiques publiques depuis l'échelle européenne jusqu'à l'échelle locale.
- \* Les acteurs essentiels de la gouvernance territoriale dans les domaines agricoles (Chambres d'agriculture, Organismes de Défense et de Gestion, INAO, etc.) et alimentaires (État, collectivités territoriales, associations).
- \* Les démarches de Responsabilité Sociale et Environnementale (RSE).

Une sortie de terrain avec rencontre d'acteurs est prévue.



---

## Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	24h
CM	Cours Magistral	16h

---

## Compétences visées

- \* Identifier les acteurs publics (de l'Europe aux collectivités territoriales), les acteurs issus du monde professionnel, les acteurs du monde associatif en lien avec le domaine ;
- \* Comprendre la recomposition actuelle des liens entre politiques alimentaires et politiques agricoles ;
- \* Comprendre la complexité des politiques appliquées à des réalités locales variées ;
- \* Développer une conscience critique des savoirs.