Psycholinguistique 1

ECTS
3 crédits

Code Apogée
4LNSE31

Composante(s)
UFR Langues et Civilisations

Période de l'année
Semestre 4

En bref

- **Mobilité d'études:** Oui
- **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Après avoir défini la discipline par ses objets et ses méthodes, nous travaillerons sur l'acquisition du système phonologique et le développement du babillage pour nous intéresser par la suite à la production des premiers mots et des développements lexical et sémantique, ainsi que sur les capacités conversationnelles. Une attention particulière sera portée aux caractéristiques et fonctions du langage adressé à l'enfant (LAE).

Objectifs

L'objectif du cours est d'étudier les travaux en psycholinguistique sur l'acquisition du langage chez l'enfant.

Heures d'enseignement

Psycholinguistique 1 - CM	Cours Magistral	24h

Bibliographie

* Karmiloff, K. et Karmiloff-Smith, A. (2001), Comment les enfants entrent dans le langage. Paris, Ed. Retz.
* Kail, M. et Fayol, M. (Eds.) (2000), L'acquisition du langage. Vol. 1. Le langage en émergence : De la naissance à 3 ans. Paris, Presses Universitaires de France
* Kail, M. et Fayol, M. (Eds.) (2000), L'acquisition du langage. Vol. 2. Le langage en développement. Au-delà de 3 ans.
* De Boysson-Bardies, B. (1996), Comment la parole vient aux enfants. Paris, Ed. Odile Jacob
* Pinker , S (1994), L'instinct du langage. Paris, Ed. Odile Jacob
* Rondal, J.& Seron X. (Eds.) (1999), Troubles du langage : Bases théoriques, diagnostic et rééducation. Sprimont (Belgique): Pierre Mardaga

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 07 juillet 2022