



# Philosophie de la connaissance

 ECTS  
7 crédits Code Apogée  
3MEAU2 Composante(s)  
UFR Humanités Période de  
l'année  
Semestre 3

## En bref

- **Mobilité d'études:** Oui
- **Accessible à distance:** Non

## Présentation

### Description

Enseignant: Steeves DEMAZEUX

#### La bêtise comme défaut d'intelligence

Dans ce séminaire, nous explorerons les contours de la bêtise, non pas dans son acception banale et la plus quotidienne (maladresse, distraction ou simple étourderie), mais en tant que défaut d'intelligence ou forme de stupidité fondamentale. Dans un premier temps, nous nous pencherons sur l'histoire du test de QI, en interrogeant ses fondements épistémologiques ainsi que les controverses anciennes qu'ont suscitées ses usages éducatifs (échelle de Binet), sociaux (outil de sélection, par exemple dans le recrutement au travail) et psychiatriques (autour de la catégorie du « retard mental » et d'« idiotie »). Un deuxième temps de la réflexion portera sur l'intelligence animale (l'intelligence des « bêtes »). Comment évaluer cette forme d'intelligence sans tomber ni dans le déni ni dans la projection anthropomorphique ? Et quel rôle cette appréciation joue-t-elle dans notre rapport aux animaux non-humains ? Dans un troisième temps enfin, nous nous intéresserons au statut des machines intelligentes. Les ordinateurs sont-ils « super-intelligents » ou sont-ils « super-bêtes » ?

À travers ce parcours, nous chercherons à délimiter conceptuellement les frontières entre bêtise et intelligence. Il s'agira de comprendre comment la bêtise, tout comme l'intelligence, est normée par des savoirs constitués et par différentes pratiques sociales.



## Heures d'enseignement

Philosophie de la connaissance - TD	Travaux Dirigés	12h
Philosophie de la connaissance - CM	Cours Magistral	12h

## Bibliographie

### Lecture préliminaire :

KEYES, Daniel, *Des fleurs pour Algernon*, trad. G.#Gallet, Paris, J'ai lu, 1972 (lire en version originale anglaise si possible et disponible).

### Bibliographie :

GOULD, Stephen Jay, *La Mal#Mesure de l'homme : L'intelligence sous la toise des savants*, trad. J.#Chabert et M.#Blanc, Paris, Odile Jacob, 1997.

BOSTROM, Nick, *Superintelligence : Paths, Dangers, Strategies*, trad. F. Parot, Malakoff, Dunod, 2017.

BIRCH, Jonathan, *The Edge of Sentience. Risk and Precaution in Humans, Other Animals, and##A/* Oxford, Oxford University Press, 2024.

GODFREY-SMITH Peter, *Le prince des profondeurs. L'intelligence exceptionnelle des poulpes*, trad. S. Lem, Paris, Champs Sciences, 2016.

### Lecture complémentaire (sur la bêtise académique) :

CHÂTELET, François, *La philosophie des professeurs*, Paris, Grasset 10/18, 1970.

## Compétences acquises

Compétences	Niveau d'acquisition
Bloc de compétences disciplinaires	046 Approfondir ses connaissances, développer ses capacités argumentatives, et s'initier à la recherche dans le domaine concerné x