



Philosophie contemporaine 1

 ECTS
5 crédits

 Code Apogée
5LEPU2

 Composante(s)
UFR Humanités

 Période de
l'année
Semestre 5

En bref

- > **Mobilité d'études:** Oui
- > **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Responsable : J.-P. Narboux

Introduction à la seconde philosophie de Wittgenstein: lecture des Recherches Philosophiques

« Wittgenstein, écrit Anscombe, occupe une place extraordinaire parmi les philosophes en ceci qu'il a accompli deux époques, ou deux coupures, dans l'histoire de la philosophie. (...) Un philosophe accomplit une coupure s'il produit une différence dans la manière dont on fait de la philosophie. » En quoi consiste la seconde coupure philosophique accomplie par l'auteur du *Tractatus* dans les *Recherches Philosophiques*, l'œuvre majeure de sa seconde période? Pourquoi est-elle solidaire d'une nouvelle manière de pratiquer et d'écrire la philosophie? Au fil de la lecture des passages les plus célèbres du livre, on examinera les principaux concepts mobilisés par Wittgenstein pour exprimer et déjouer les tentations et les fantasmes qui, selon son diagnostic, alimentent les problèmes philosophiques que nous a légués la tradition, notamment en ce qui concerne la relation de la pensée et du langage au monde.

Heures d'enseignement

Philosophie contemporaine 1 - CM	Cours Magistral	24h
Philosophie contemporaine 1 - TD	Travaux Dirigés	24h

Bibliographie



Bibliographie

Wittgenstein, Ludwig. *Recherches philosophiques*. Paris, Gallimard, trad. F. Dastur & E. Rigal.

Wittgenstein, Ludwig. *Le cahier bleu*. Paris, Gallimard, trad. J. Sackur & M. Goldberg.

Chauviré & Sackur. *Le vocabulaire de Wittgenstein*. Paris, Ellipses. Glock, H.-J. *Dictionnaire Wittgenstein*. Paris, Gallimard.

Pour aller plus loin

Cavell, Stanley. *Les voix de la raison*. Paris, Seuil.

McGinn, Marie. *Routledge Philosophy Guidebook to Wittgenstein and the Philosophical Investigations*. London, Routledge, 1997.

Narboux, J.-Ph. ["Jeux de langage et jeux de dressage"](#).

Narboux, J.-Ph. ["Ressemblances de famille, critères, caractères"](#).

Travis, Charles. *Les liaisons ordinaires*. Paris, Vrin.

Compétences acquises

Compétences	Niveau d'acquisition
Bloc de compétences disciplinaires	279 Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments relevant de l'histoire des idées, des sciences et connaissances pour procéder à leur analyse en les contextualisant x
	471 Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites x
	426 Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines x
	402 Mettre en relation les grands débats contemporains entre eux et avec l'histoire des idées pour les analyser x