



Philo des sciences humaines 1



ECTS
6 crédits



Code Apogée
3LEPU4



Composante(s)
UFR Humanités



Période de
l'année
Semestre 3

En bref

- > **Mobilité d'études:** Oui
- > **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Responsable : F. Taylan

Sciences sociales et sciences du vivant

Ce cours abordera l'émergence et l'élaboration des sciences sociales dans leur rapport aux sciences du vivant à partir de la fin du 18^{ème} siècle. Comment les notions d'organisme, d'évolution, de milieu ou d'adaptation ont été adoptées dans les sciences sociales naissantes ? Comment la connaissance de la société s'est progressivement détachée de la connaissance de la nature et de la vie biologique, pour devenir un savoir « autonome » à la fin du 19^{ème} siècle ? Quel furent les avantages épistémologiques, mais aussi les aspects problématiques de ce mouvement d'autonomisation des sciences sociales ? Au contraire, quels furent les impasses de la naturalisation de la société ? On tentera d'y répondre en lisant à la fois les auteurs classiques du 19^{ème} siècle (Comte, Spencer, Durkheim) que les diagnostics contemporains sur le statut épistémique des sciences sociales (Foucault, Descola). On terminera par une introduction aux débats contemporains concernant le déterminisme biologique et génétique.

Heures d'enseignement

Philo des sciences humaines 1 - CM	Cours Magistral	24h
Philo des sciences humaines 1 - TD	Travaux Dirigés	24h

Bibliographie



Indications bibliographiques (les extraits numériques seront disponibles sur e-campus) :

Comte, *Cours de philosophie positive*, III et IV, Classiques Garnier, 2014 [1838-1839].

Spencer, *The Study of sociology*, 1873. Durkheim, *De la division du travail social*, 1893.

E. Park, "The City: Suggestions for the Study of Human Nature in the Urban Environment", dans Park et alii, *The City*, University of Chicago Press, 1925, p. 1- 46.

Foucault, *Les mots et les choses*, Gallimard, Paris, 1966, « Cuvier », (Chap VII), p. 275-292.

Descola, *Par-delà nature et culture*, Gallimard, Paris, 2005, « Le grand partage », p. 132-148.

Lewontin, R. Revins, *Biology under the influence: Dialectical Essays on the Coevolution of Nature and Society*, NYU Press, 2007, chap 3, p. 39-52.

Compétences acquises

Compétences	Niveau d'acquisition	
	402 Mettre en relation les grands débats contemporains entre eux et avec l'histoire des idées pour les analyser	x
Bloc de compétences disciplinaires	426 Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines	x