Monde agricole, alimentation et orientation qualitative

ECTS
6 crédits

Code Apogée
1MRLU4

Composante(s)
UFR Sciences des Territoires et de la Communication

Période de l'année
Semestre 1

En bref

- **Mobilité d'études:** Oui
- **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Cet ensemble d'enseignements examine l'histoire et la géographie de l'orientation qualitative du monde agricole et de l'évolution des modèles de production dans le temps long, en analysant les étapes essentielles de cette dynamique – les avancées comme les périodes de crise -, les acteurs qui gravitent autour, ainsi que les tensions qui les animent à de multiples échelles (depuis le terroir jusqu'à la mondialisation).

Différentes voies sont analysées (signes de qualité, méthodes alternatives d'agriculture, lien entre origine et qualité).

Le rôle des villes, essentiel et protéiforme, est un des éléments clés de la compréhension des dynamiques à l'œuvre dans le temps et dans l'espace.

Une sortie de terrain avec rencontre d'acteurs est prévue.

Contenus :

* Histoire des questions agricoles et de la qualité,
* Géographie et structuration du monde agricole : agriculteurs, coopératives, syndicats, négociants et Industries Agro-Alimentaires (IAA),
* La mondialisation dans le domaine agricole et la reterritorialisation,
* Terroirs et territoires de la qualité,
* Anciennes et nouvelles formes de production agricoles (agroforesterie, permaculture, bio et biodynamie),
* Connaissance du monde rural et de ses relations avec le monde urbain en matière d'alimentation,
* Prise en compte des attentes des consommateurs.

Heures d'enseignement

Monde agricole, alimentation et orientation qualitative - TD	Travaux Dirigés	24h
Monde agricole, alimentation et orientation qualitative - CM	Cours Magistral	16h

Compétences visées

* Décrypter les enjeux des politiques qualitatives dans la durée et dans le temps présent,
* Connaître les acteurs majeurs des politiques agricoles liées à la qualité,
* Varier les échelles de l'analyse, du terroir à la mondialisation,

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 13 juillet 2023

* Mobiliser des savoirs et ressources spécialisés,
* Maîtriser les grands repères historiques et savoir contextualiser,
* Prise en compte de la profondeur historique dans les éléments d'analyse.

Compétences acquises
Bloc de compétences : Bloc de compétences disciplinaires

Compétences
Compétence : 033 Appliquer les règles et procédures en vigueur dans le domaine concerné

Compétence : 428 Mobiliser des savoirs hautement spécialisés comme base d'une pensée originale dans le domaine concerné

Compétence : 186 Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

Compétence : 494 Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

Compétence : 110 Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Compétence : 309 Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Compétence : 495 Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 13 juillet 2023