Méthodologie du FLE et élaboration de matériel pédagogique

Code Apogée
6LNSM511

Composante(s)
UFR Langues et Civilisations

Période de l'année
Semestre 6

En bref

- **Mobilité d'études:** Oui
- **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Le cours s'organise autour de deux volets. Dans un premier temps, sera menée une réflexion sur la / les progression(s) d'apprentissage à partir des descripteurs du CECRL et de leur application dans quelques manuels actuels. Dans un deuxième temps, on travaillera sur la planification et l'élaboration d'activités pédagogiques à partir de différents supports écrits et oraux.

Objectifs

L'objectif du cours est l'élaboration d'activités pédagogiques diversifiées en fonction du public (enfants, jeunes adolescents, adultes, professionnels…), des différents contextes (en France ou ailleurs, adaptés à tel ou tel contexte…), des besoins (apprentissage intensif, extensif, immersion,…) et se réclamant d'approches méthodologiques diverses.

Compétences visées

Réfléchir sur la / les progression(s) d'apprentissage et travailler sur la planification et l'élaboration d'activités pédagogiques.

Bibliographie

* Courtillon Janine (2003), Elaborer un cours de FLE, Paris, Hachette, coll. F.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 10 décembre 2023

* Beacco J.-C. (2007), L’approche par compétences dans l’enseignement des langues, Paris, Didier.
* Chauvet A. (2008), Référentiel pour le cadre européen commun, Paris, Alliance Française, CLE-International.
* Robert J.-P. & Rosen E. (2010), Dictionnaire pratique du CECR, Paris: Editions Ophrys.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 10 décembre 2023