



Enseignements bilingues et didactiques du plurilinguisme



Code Apogée
2MNNM35



Composante(s)
UFR Langues et
Civilisations



Période de
l'année
Semestre 2

En bref

- > **Mobilité d'études:** Oui
- > **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Veillez vous référer au guide de l'étudiant pour avoir plus d'informations sur ce séminaire.

Bibliographie

- * CAUSA M., 2019. Enseignement de et en langues : entre frontières et continuum, quelles articulations ? Bulletin VALS-ASLA, n° 110, 2019, Université de Neuchâtel : centre de linguistique appliquée.
- * CAUSA M., PELLEGRINI F. & STRATILAKI-KLEIN S., 2021. Enseignements bilingues en Europe : questionnements et regards croisés. Le français dans le Monde, Recherches et applications, n° 70, juillet 2021, Paris : CLE-International.
- * CAUSA M. & STRATILAKI-KLEIN S., 2019. Distance(s) et didactique des langues. L'exemple de l'enseignement bilingue, Bruxelles : EME éditions.
CAVALLI M., 2005. Éducation bilingue et plurilinguisme (chapitres 1, 2.1, 3, 4). Paris : Crédif-Didier, coll. LAL.
- * DABÈNE L., 1994. Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues. Paris : Hachette, coll. F.
- * DUVERGER J., 2005. L'enseignement en classe bilingue. Paris : Hachette, coll. FLE.
- * HELOT C. & ERFURT J., 2016, L'éducation bilingue en France, Lambert-Lucas.