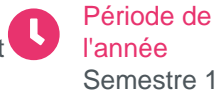




Compétences académiques et professionnelles



En bref

- > **Mobilité d'études:** Non
- > **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

L'objectif de ce cours est triple :

- * Objectif pragmatique : travailler sur les lettres de motivation et l'entretien pour la recherche de stage ;
- * Objectif académique : savoir rédiger une fiche de lecture à partir d'articles scientifiques ;
- * Objectif professionnel : connaître quelques référentiels du métier d'enseignant/professionnel de/en langue(s).

Il sera également demandé aux étudiants d'entamer la rédaction d'un « journal de formation » dans lequel ils décriront leur formation et la construction progressive de leur *répertoire didactique* (savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-pourquoi) de professionnel de langue(s).

Heures d'enseignement

Compétences académiques et professionnelles - TD

Travaux Dirigés

18h

Contrôle des connaissances

contrôle continu

Bibliographie

CAUSA M. (éd.), 2012. *Formation initiale et profils d'enseignants de langues : enjeux et questionnements*. Bruxelles : De Boeck.



CAUSA M., GALLIGANI S. & VLAD M. (éds.), 2014. *Formations et pratiques enseignantes en contextes pluriels*. Paris : Riveneuve éditions, coll. Actes académiques.

KELLY, M., 2011, « Strategic issues for Language Teacher Education in Europe », *ForumSprache*, n° 5, 2011, pp. 22-39.

KELLY, M., (dir.), 2004, *Profil européen pour la formation des enseignants de langues étrangères – un cadre de référence. Rapport final*, Direction générale de l'éducation et de la culture de la Commission européenne.

NEWBY, D., ALLAN, R., FENNER, A.-B., JONES, B., KOMOROWSKA, H. et SOGHIKYAN, K., 2007, *Portfolio européen pour les enseignants en langues en formation initiale*, Conseil de l'Europe, Centre européen des langues vivantes (CELV) de Graz.