



Philosophie des sciences humaines

 ECTS
5 crédits

 Code Apogée
2MEAU3

 Composante(s)
UFR Humanités

 Période de
l'année
Printemps

En bref

- > **Mobilité d'études:** Oui
- > **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Responsable : Barbara Stiegler

**La dynamique sociale de la connaissance scientifique.
Pragmatisme et sociologie
(Les séances se tiendront à la MECA un mardi sur deux)**

La science se construit-elle à l'abri des dynamiques sociales? N'y a-t-il pas plutôt une dynamique sociale de la connaissance, qui traverse la science et la conditionne? Et dans ce cas, quelle forme de clôture permet d'assurer l'autonomie du champ scientifique? A l'heure où ces questions déchirent le monde académique, le plus souvent sur un mode très idéologique, nous prendrons un peu de champ et procéderons à une lecture comparée de deux grands livres. Celui de Norbert Elias, La dynamique sociale de la conscience, qui apporte des repères essentiels tant pour la sociologie des sciences que pour l'épistémologie en général. Celui de John Dewey, Démocratie et éducation, dont nous achèverons la lecture dans le cadre de notre cycle sur le pragmatisme américain. [les deux textes seront fournis en version numérique aux étudiants à la rentrée de septembre, pour une première séance de séminaire en février]



Heures d'enseignement

Philosophie des sciences humaines - TD	Travaux Dirigés	12h
Philosophie des sciences humaines - CM	Cours Magistral	12h

Compétences acquises

Compétences	Niveau d'acquisition
Bloc de compétences disciplinaires	046 Approfondir ses connaissances, développer ses capacités argumentatives, et s'initier à la recherche dans le domaine concerné x