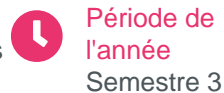




Mettre en oeuvre des situations professionnelles



En bref

- > **Mobilité d'études:** Oui
- > **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Dans la continuité de l'UE professionnalisation du M1 et en lien avec l'expérience de la classe dans le cadre du stage SOPA ou de l'alternance, seront abordés des contenus tels que : séance, séquence, progression ; comprendre et interpréter un texte littéraire au collège et au lycée ; écrire dans la séance/ dans la séquence au collège et au lycée ; séance de langue dans la séquence, d'une séquence à l'autre ; activité de l'élève/ activité de l'enseignant, autorité.

Compétences visées

P1-Maîtriser les savoirs disciplinaires dans la perspective de leur didactisation; P3-Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves; P4-Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves; P5-Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves; CC14-S'engager dans une démarche de développement professionnel.

Bibliographie

Les programmes scolaires en vigueur sont indispensables pour ce cours. Certaines ressources eduscol seront précisées au fil des cours (<https://eduscol.education.fr/> cf. rubriques « J'enseigne au cycle 3 » ; « J'enseigne au cycle 4 » ; « J'enseigne en lycée général et technologique »).

Compétences acquises

Bloc de compétences : Bloc de compétences disciplinaires

Compétences

Compétence : 372 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans le domaine concerné

Compétence : 142 Construire des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves

Compétence : 457 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Compétence : 255 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Bloc de compétences : Bloc de compétences préprofessionnelles

Compétences

Compétence : 567 S'engager dans une démarche de développement professionnel



Infos pratiques