



Méthodologie de la recherche



ECTS
3 crédits



Code Apogée
3MLRU3



Composante(s)
UFR Langues et
Civilisations



**Période de
l'année**
Semestre 3

En bref

- > **Mobilité d'études:** Non
- > **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Préparation au mémoire :

- * Aide à la délimitation du champ de recherche et à la définition du sujet ; à l'élaboration de la problématique et au choix de la méthodologie.
- * Aide à la construction du plan de travail et à la quête documentaire.
- * Aide à la préparation matérielle du mémoire : conseils pour la construction du plan d'exposition, pour la rédaction du mémoire, pour la présentation des notes infrapaginales et le référencement des sources, pour l'établissement de la bibliographie, etc.
- * Entraînement à la présentation orale du mémoire.

Heures d'enseignement

Méthodologie de la recherche - TD

Travaux Dirigés

12h

Contrôle des connaissances

CC – Rapport/dossier sans soutenance

Bibliographie



- * BEAUD, Michel, L'Art de la thèse : comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net, en collaboration avec Magali Gravier et Alain de Tolédo, La Découverte, coll. « Guides Repères », Paris, 2003 (1re éd. : 1985), 202 p.
- * BEAUD, Stéphane, & Florence WEBER, Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques, La Découverte, coll. « Grands repères-Guides », Paris, 2010 (1re éd. : 1997), 334 p.
- * BOULOGNE, Arlette, Comment rédiger une bibliographie, avec la collaboration de Sylvie Dalbin, Armand Colin-ADBS, coll. « Information, documentation », Paris, 2015, 127 p.
- * FONDANÈCHE, Daniel, Rédiger un mémoire professionnel, de master ou une thèse, Vuibert, coll. « Guides », Paris, 2006 (1re éd. : 1999), 186 p.
- * FRAGNIÈRE, Jean-Pierre., Comment réussir un mémoire : choisir son sujet, gérer son temps, savoir rédiger, Dunod, Paris, 2016 (1re éd. : 1986), 142 p.
- * KALIKA, Michel, Le Mémoire de master : piloter un mémoire, rédiger un rapport, préparer une soutenance, Dunod, Paris, 2016 (1re éd. : 2005), 191 p.
- * Ministère de l'Éducation nationale, de la Recherche et de la Technologie, Guide de présentation d'une thèse à l'usage du candidat au doctorat, Paris, 2000, 14 p.
- * ROUYEYRAN, Jean-Claude, Le Guide de la thèse – le guide du mémoire : du projet à la soutenance (règles et traditions universitaires ; techniques actuelles : traitement de texte, Cd-Rom et Internet), Maisonneuve & Larose, Paris, nouvelle édition, 2001 (1re éd. : 1999), 249 p.

Compétences acquises

Compétences	Niveau d'acquisition
Bloc de compétences transversales	220 Etre capable d'identifier l'état des connaissances dans le domaine de recherche choisi ; de problématiser un sujet d'étude susceptible de déboucher sur une contribution originale ; de mobiliser une méthodologie et des outils d'analyse pertinents x