Grammaire

Code Apogée
1LIAM11

Composante(s)
UFR Langues et Civilisations

Période de l'année
Semestre 1

En bref

- **Mobilité d'études:** Oui
- **Accessible à distance:** Non

Présentation

Objectifs

Ce cours, enseigné en français, est conçu pour permettre aux étudiants anglicistes de réviser et d'approfondir leurs connaissances grammaticales à l'aide 1. d'un cours magistral et 2. de séries d'exercices. Dans un premier temps, les éléments de syntaxe permettant un repérage et une identification élémentaires des formes seront abordés sous l'angle nature / fonction (dans l'univers de la phrase simple). Ensuite, le cours proposera une révision et une consolidation de l'emploi des temps et des aspects de la langue anglaise. Ces connaissances ont également pour objectif d'être transférables au domaine de la traduction, de l'expression écrite et de la langue orale.

Contrôle des connaissances

Session 1 :

* **Étudiants régime général :** contrôle continu **(**devoirs sur table).
* **Étudiants régime spécial :** épreuve terminale écrite d'1 heure.

Session 2 (« rattrapage ») :

Étudiants régime général *et* régime spécial: épreuve unique d'1 heure S1 & S2

Informations complémentaires

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 07 septembre 2023

Organisation des enseignements

* 1 heure de cours magistral hebdomadaire portant sur l'identification des formes et des fonctions grammaticales, reconnaissance des parties du discours. Pratique et acquisition de la grammaire de l'anglais dans le domaine verbal (temps et aspects).
* 1 heure de travaux dirigés consacrés à des exercices de pratique et d'analyse des formes, et de révision sur les temps et les aspects.

1h CM + 1h TD hebdomadaires pendant 12 semaines

Bibliographie

* MALAVIEILLE & W. ROTGE, *Anglais – La Grammaire*, Bescherelle, Hatier, 2008

Bibliographie complémentaire :

* MALAVIELLE & W. ROTGE, *Maîtriser la Grammaire Anglaise : Lycée et Université*, Hatier, 2013
* (M. MALAVIEILLE, M. QUIVY & W. ROTGE, *Anglais – Les Exercices*, Bescherelle, Hatier, 2009)