Etudes patrimoniales

ECTS
3 crédits

Code Apogée
6LCHU42

Composante(s)
UFR Humanités

Période de l'année
Semestre 6

En bref

- **Mobilité d'études:** Oui
- **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Enseignant responsable: Christian Gensbeitel

De l'étude des monuments à l'archéologie du bâti

Objectifs

Cet enseignement a pour vocation d'apporter aux historiens de l'art une vision actualisée des méthodes d'investigation spécifiques appliquées aux monuments anciens qui se développent depuis quelques décennies. Celles-ci feront l'objet d'une large mise en perspective historiographique, d'une initiation méthodologique et d'approches pratiques.

Heures d'enseignement

Etudes patrimoniales - TD	Travaux Dirigés	12h
Etudes patrimoniales - CM	Cours Magistral	18h

Compétences visées

Les compétences visées sont celles dont doit disposer aujourd'hui tout historien.ne de l'art amené.e à étudier des œuvres architecturales : connaître et comprendre l'histoire des études monumentales et de l'évolution de leurs méthodes, jusqu'à la mise en oeuvre de l'archéologie du bâti sous ses différentes facettes. Il s'agit de créer une aptitude à dépasser les limites disciplinaires pour envisager les collaborations avec les disciplines voisines (Archéologie, Archéométrie, Histoire...).

Bibliographie

* Archéologie du bâti. Aujourd'hui et demain Actes du colloque d'Auxerre de 2019 (prochainement en ligne sur openeditions/ArteHis).
* PARON-KONTIS (Isabelle), REVEYRON (Nicolas) (éd.)., Archéologie du bâti. Pour une harmonisation des méthodes, Actes de la table ronde de Saint-Romain-en-Gal, 10-11 novembre 2001, Paris, Errance, 2005.
* REVEYRON (Nicolas), « L'apport de l'archéologie du bâti dans la monographie d'architecture », La monographie d'architecture, In Situ, 2/2OO2. URL : https://journals.openedition.org/insitu/1200.
* BOTO-VARELA (Gerardo), HARTMANN-VIRNICH (Andreas), NUSSBAUMER (Nicolas), REVEYRON (Nicolas), TALLON (Andrew), « Archéologie du bâti : du mètre au laser », débat dans Perspectives, 2-2012, p. 329-346. URL : https://journals.openedition.org/perspective/249

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 31 mai 2022