



# Ethique et philosophie morale



ECTS  
6 crédits



Code Apogée  
5LEPU3



Composante(s)  
UFR Humanités



Période de  
l'année  
Semestre 5

## En bref

- > **Mobilité d'études:** Oui
- > **Accessible à distance:** Non

## Présentation

### Description

Responsable : C. BOUTON

« Moralité et éthicité de Kant à Hegel »

Ce cours se propose d'étudier la critique hégélienne de la philosophie morale de Kant. Après un rappel des concepts fondamentaux de la philosophie morale kantienne – loi morale, impératif catégorique, maxime, etc. – nous examinerons la critique de Kant développée par Hegel dans la *Phénoménologie de l'esprit* (la raison législatrice, la raison examinant les lois, la « belle âme »), puis dans la deuxième partie des *Principes de la philosophie du droit* consacrée à la « moralité ». Nous verrons ensuite comment Hegel substitue à la conception kantienne de la moralité fondée sur la « loi morale » un concept d'éthicité basée sur les mœurs et l'historicité d'un État, et nous examinerons les avantages et les limites de cette position.

### Heures d'enseignement

Ethique et philosophie morale - CM	Cours Magistral	24h
Ethique et philosophie morale - TD	Travaux Dirigés	24h

### Bibliographie

Bibliographie:



### 1) Kant

- \* *Fondements de la métaphysique des mœurs*, trad. de Victor Delbos, Paris, La livre de Poche, 1993.
- \* *Critique de la raison pratique*, trad. de Jean-Pierre Fussler, GF, 2003.

### 2) Hegel

- \* Hegel, *Phénoménologie de l'esprit*, trad. de B. Bourgeois, Vrin, édition de Poche 2018 (chap. V C et chap. VI C)
- \* Hegel, *Principes de la philosophie du droit*, trad. de J-F. Kervégan, Paris, PUF, « Quadrige », 2003.

### 3) Sur Hegel :

- \* *Hegel, penseur du droit*, dirigé par J.-Fr. Kervégan et G. Marmasse, Paris, Éditions du CNRS, 2004.
- \* Honneth, Axel, *Les Pathologies de la liberté*, trad. de Franck Fischbach, Paris, La Découverte, 2008.

## Compétences acquises

Compétences	Niveau d'acquisition	
	402 Mettre en relation les grands débats contemporains entre eux et avec l'histoire des idées pour les analyser	x
Bloc de compétences disciplinaires	426 Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines	x