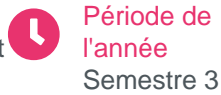




Anglais



En bref

- > **Mobilité d'études:** Non
- > **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

All scholars, young or old, go to (international) conferences where they give papers and engage with fellow researchers in their respective fields. You will gradually acquire the tools and know-how you need to interact confidently and successfully. The course begins online: students first work their way through all the preparatory stages, using the resources and guidance provided on e-campus. Then, they attend two in-person sessions for a (mock) student conference.

Heures d'enseignement

Anglais - TD	Travaux Dirigés	12h
--------------	-----------------	-----

Informations complémentaires

Remise à niveau : le niveau de référence de cet enseignement est B2. Avec un niveau B1, du travail et l'aide de vos pairs, vous pourrez valider cet enseignement. Avec un niveau C1 ou C2, vous pourrez aller plus loin encore, en valorisant les ressources et les exercices de base proposés. (The prerequisite level for this course is B2. B1 learners should be able to cope with the assistance of fellow students. C1 and C2 speakers will be given numerous opportunities to make the most of their language skills).

Bibliographie



Lapaire, Jean-Rémi. "English for academic research: from private thinker to public vocalizer" In Alexandrova, Angelina et Schnedecker, Catherine (éditrices) Le doctorat en France: mode(s) d'emploi. Bruxelles: Peter Lang, 2018

Compétences acquises

Compétences	Niveau d'acquisition	
	062 Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, lors d'échanges professionnels, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	x
Bloc de compétences transversales	309 Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	x
	495 Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	x