



Comprendre et analyser des situations d'enseignement en lien avec les stages



Code Apogée
1M2ELM35



Composante(s)
UFR Humanités



Période de
l'année
Semestre 1

En bref

- **Mobilité d'études:** Non
- **Accessible à distance:** Non

Présentation

Description

Cours de 12h au semestre 1.

Cours de 6h au semestre 2 qui s'articule avec des cours de l'EC 3-5 notamment observation et retour outillé sur les stages (6 h) et évaluation pour les apprentissages (8 h).

Contenus abordés : le travail d'un enseignant de français au collège et au lycée, l'observation de la classe, enseigner le français/ enseigner la littérature, progression, gestes professionnels, enseigner l'écriture, enseigner l'oral, enseigner la langue, autorité et gestion de classe, être enseignant dans un établissement.

De manière générale, réfléchir, analyser ses expériences de stage.

Contrôle des connaissances

Ces EC seront évalués en contrôle continu.

Compétences visées



Compétences professionnelles visées (référentiel 2013) :

- * C7 : maîtriser la langue française à des fins de communication
- * C14 : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- * P1 : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- * P3 : construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- * P4 : organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- * P5 : évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Compétences en lien avec le référentiel de formation du professorat du 2nd degré en lettres (mai 2026)

Bloc 1

- * *Lecture, analyse et interprétation des textes et des œuvres littéraires/ culture littéraire et artistique*

Faire de la lecture des textes littéraires un objet d'étude à part entière

Enseigner les spécificités de la lecture littéraire.

Accompagner la construction d'une culture littéraire des élèves du secondaire.

- * *Écriture et oral*

Accompagner le développement de la compétence scripturale des élèves.

Découvrir des outils et des activités permettant de renforcer les trois compétences langagières orales des élèves (compréhension orale, expression orale en continu, et interaction orale).

- * *Vocabulaire, grammaire et orthographe*

Construire des séances d'un enseignement clair et explicite de la grammaire et de l'orthographe.

Envisager une approche systémique de l'étude de la langue.

Favoriser le transfert des acquis grammaticaux et lexicaux vers les compétences langagières.

Bloc 2

Identifier quelques stratégies pédagogiques et didactiques qui permettent de répondre aux difficultés et aux obstacles d'apprentissage dans le cadre des programmes ou référentiels scolaires.

Planifier, organiser et structurer les apprentissages (séquence, séance, programmation, progression, évaluations).

Analyser de manière réflexive une situation d'enseignement.



Bibliographie

Bibliographie :

Simard, C., Dufays, J.-L., Dolz, J., & Garcia-Debanc, C. (2019). *Didactique du français langue première* (2e éd. Revue et augmentée). De Boeck Supérieur.

Sitographie

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. (2015). *Programme d'enseignement du cycle de consolidation (cycle 3)*. Bulletin officiel spécial n° 11 du 26 novembre 2015. <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/programme-de-fran-ais-pour-le-cycle-3-439824.pdf>

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. (2015). *Programme d'enseignement du cycle des approfondissements (cycle 4)*. Bulletin officiel spécial de l'Éducation nationale, n° 11 du 26 novembre 2015

https://cache.media.education.gouv.fr/file/MEN_SPE_11/76/0/Programme_cycle_4_pour_B.O._1424760.pdf

Arrêté du 18 février 2026 fixant les programmes d'enseignement de français et de mathématiques du cycle des approfondissements (cycle 4). (2026). *Bulletin officiel de l'Éducation nationale*, n° 10 du 5 mars 2026. <https://eduscol.education.gouv.fr/5733/ressources-d-accompagnement-du-programme-de-francais-au-cycle-4>