

Mention sciences des religions et sociétés

MASTER RELIGIONS ET SOCIÉTÉS

Année universitaire 2022-2023

Responsable pédagogique et scientifique :

Jean-Pierre Moisset

Maître de conférences HDR en histoire contemporaine

UFR Humanités, bureau I 412

Contact : jean-pierre.moisset@u-bordeaux-montaigne.fr

Document en trois parties :

1. Calendrier de l'année universitaire
2. Programme des cours et horaires
3. Fonctionnement

Université Bordeaux Montaigne

1. CALENDRIER DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

Calendrier général des formations en 2022-2023

(attention : la 2^e session concerne les licences et non les masters)

Journées de rentrée - Accueil Licence 1 ^{ère} année	du lundi 05 au vendredi 09 septembre 2022
Début des enseignements du 1 ^{er} semestre (S1) * sauf cas particuliers (ex: Arts... consultez votre UFR)	Cours magistraux et Travaux dirigés : le lundi 12 septembre 2022
Interruption des cours pour les filières non professionnelles (Automne)	Du samedi 29 octobre au soir au lundi 07 novembre 2022 au matin
Interruption des cours (Noël)	Du samedi 17 décembre 2022 au soir au mardi 03 janvier 2023 au matin
Fin des enseignements du 1 ^{er} semestre	Vendredi 6 janvier 2023 au soir
Examens de 1 ^{er} semestre (1 ^{ère} session)	Du lundi 09 au samedi 14 janvier 2023 inclus (samedi 07 janvier sous réserve) Consultez le calendrier des examens
Début des enseignements du 2 nd semestre (S2)	Cours magistraux et travaux dirigés : lundi 16 janvier 2023
Interruption des cours pour les filières non professionnelles (Hiver)	Du samedi 11 février au soir au lundi 20 février 2023 au matin
Interruption des cours pour les filières non professionnelles (Printemps)	Du samedi 15 avril au soir au lundi 24 avril 2023 au matin
Fin des enseignements du 2 nd semestre	Samedi 06 mai 2023 au soir
Examens de 2 nd semestre (1 ^{ère} session)	Du mardi 09 mai au mercredi 17 mai 2023 inclus Consultez le calendrier des examens
Examens (2 nd e session Sem. 1 et Sem. 2)	Du lundi 19 juin au vendredi 30 juin 2023 inclus Consultez le calendrier des examens

Périodes de fermeture en 2022-2023

- mardi 1^{er} novembre 2022 (Toussaint)
- vendredi 11 novembre 2022 (Armistice 1918),
- du samedi 17 décembre 2022 au soir au mardi 3 janvier 2023 au matin.
- lundi 10 avril 2023 (Pâques),
- lundi 1^{er} mai 2023 (Fête du travail),
- lundi 8 mai 2023 (Victoire 1945),
- jeudi 18 et vendredi 19 mai 2023 (Ascension),
- lundi 29 mai 2023 (Pentecôte),
- vendredi 14 juillet 2023 (Fête nationale)
- du vendredi 21 juillet au soir au lundi 21 août 2023 au matin.

2. PROGRAMME DES COURS ET HORAIRES

Située au 3^e étage du bâtiment I, la salle I 311 est dédiée au master, mais il faut toujours vérifier sur Hyperplanning où le cours a lieu. Les cours mutualisés, en particulier, n'ont pas lieu dans cette salle. Pour le 2^e semestre, les salles ne sont pas données avant janvier.

L'assistance régulière aux cours est obligatoire pour les étudiants du « régime général ». En revanche, les étudiants du « régime dispensé » n'ont aucune obligation d'assiduité ; s'ils le souhaitent, ils peuvent demander aux professeurs d'assister à leurs cours en fonction de leurs disponibilités.

Si vous êtes inscrit en formation à distance (FAD), les codes des UE (Unités d'enseignement) et des ECUE (Éléments constitutifs d'une UE) ne sont pas exactement identiques. En règle générale, la lettre « F » est ajoutée à la fin du code pour les enseignements à distance. Exemples :

UE 1MBSU1 = code de l'UE sur « L'étude du fait religieux ».

UE 1MBSU1F = code de l'UE sur « L'étude du fait religieux » par la FAD.

MASTER 1

SEMESTRE 1

UE 1MBSU1 : L'ÉTUDE DU FAIT RELIGIEUX

10 ECTS.

Enseignant : Jean-Pierre Moisset, UFR humanités, département d'histoire.

Ce cours transversal présente les principaux concepts, thèmes, problématiques, théories et auteurs relatifs à l'étude scientifique du fait religieux depuis le XIX^e siècle. Chaque séance est consacrée à un thème : définition de la religion ; la religion, objet de discours ; la religion, objet de science ; religion et politique ; femmes, hommes et religion ; laïcité ; etc.

Bibliographie sommaire :

- AZRIA Régine, HERVIEU-LEGER Danièle (dir.), *Dictionnaire des faits religieux*, Paris, PUF, 2010, 1340 p.
- TAROT Camille, *L'Actualité de la religion. Introduction critique aux sciences sociales des religions*, Lormont, Le Bord de l'eau, 2019, 665 p.
- WILLAIME Jean-Paul, *Sociologie des religions*, Paris, PUF, 2012 (5^e éd.), 127 p. [En ligne].

24 h. Lundi 15 h. 30-17 h. 30 de septembre à décembre.

Validation en présentiel : un devoir écrit de 3 heures lors de la session d'examen. Validation en FAD (formation à distance) : un oral en visioconférence.

UE 1MBSU2 : LES FONDEMENTS DU RELIGIEUX

9 ECTS. Les deux séminaires, appelés ECUE, doivent être suivis pour obtenir les crédits.

Enseignant : Éric Benoît, UFR humanités, département de lettres.

ECUE 1MBSE21 : LA BIBLE

6 ECTS.

Ce cours de 18 heures, qui prendra place au début du semestre, commencera par un panorama historique de l'antiquité biblique. Puis nous parcourrons la Bible livre par livre, Ancien Testament et Nouveau Testament, de la Genèse à l'Apocalypse, en consacrant plus ou moins de temps selon l'importance de chaque livre, et en nous arrêtant sur certains passages pour en dégager les enjeux herméneutiques (sens éthique, philosophique, théologique).

Bibliographie : avoir une édition complète de la Bible (par exemple la Traduction œcuménique de la Bible, ou la Bible de Jérusalem). On pourra aussi se reporter à des ouvrages d'introduction à la Bible, comme : BENOIT Éric, *La Bible en clair*, Editions Ellipses, 2009. Une bibliographie plus détaillée sera donnée en séances.

18 h. Mardi 10 h. 30 à 12 h. 30.

ECUE 1MBSE22 : IMAGINAIRE, MYTHES, REPRÉSENTATIONS

3 ECTS.

Ce cours de 6 heures, centré sur les mythes, ne sera pas une présentation des différentes mythologies, mais adoptera une perspective plus théorique et anthropologique. Le plan du cours sera le suivant : 1 – Esquisse de définitions. 2 – Mythes et rites. 3 – Mythes et temps. 4 – Persistance des mythes : transmission, interprétation. 5 – Élargissement définitionnel et classification. 6 – Mythes et littérature. 7 – L'imaginaire.

Une bibliographie sera donnée au début des séances.

6 heures. Mardi 10 h. 30 à 12 h. 30.

Validation en présentiel pour ces deux séminaires : une seule épreuve écrite de 2 h. avec un seul sujet tiré au sort dont la note sera répétée pour les deux séminaires. Validation en FAD : un oral en visioconférence.

UE 1MBSU4 : COMPÉTENCES TRANSVERSALES

3 ECTS

ECUE 1MBSC41 : LANGUE VIVANTE (au choix)

1ECTS

ECUE 1MCTLV21 : allemand S1 M1

ECUE 1MCTLV23 : espagnol S1 M1

ECUE 1MCTLV24 : portugais S1 M1

ECUE 1MCTLV28 : grec moderne S1 M1

ECUE 1MCTLV31 : arabe S1 M1

ECUE 1MCTLV33 : italien S1 M1

ECUE 1MCTLV34 : russe S1 M1

ECUE 1MLVM1 : anglais S1 M1

Pour le régime dispensé des étudiants de la FAD, seule l'ECUE d'anglais est accessible.

Validation en FAD : un dossier/devoir à rendre. Enseignante : Angélique Sacriste.

ECUE 1MBSC42 : SÉMINAIRE D'OUVERTURE OU STAGE (au choix).
1 ECTS.

ECUE 1MBSE421 : STAGE EN LIEN AVEC LE RELIGIEUX.

Le stage doit être trouvé par l'étudiant(e). Durée à votre choix. Il faut faire un contrat, traité par le secrétariat. Un rapport de deux pages me sera remis : il donnera lieu à une note.

ou

ECUE 1MCTM3 : OUVERTURE AU MONDE PROFESSIONNEL.

Enseignante : Élodie Riboulleau, chargée d'orientation et d'insertion professionnelle, DOSIP (direction orientation-stages-insertion professionnelle).

Dans le cadre de ce cours les étudiants enrichissent leurs intentions professionnelles et améliorent leurs candidatures écrites et orales s'inscrivant dans une recherche de stage ou d'emploi. L'évaluation consiste en un travail lié à la consultation de ressources (textes scientifiques, profils Linked In, étude d'offres d'emploi, de référentiels métiers, etc.) et à la production d'une candidature spontanée.

Bibliographie :

Les ressources en lien avec le cours relèvent de deux thématiques ; d'une part, la culture et les techniques de création et de développement d'un réseau professionnel, pour lesquelles il existe des guides pratiques ; et d'autre part, la réflexion sur la résonance du fait religieux dans l'environnement socioéconomique qui est nourrie par des écrits de chercheurs et de consultants.

- Maeght Maxime, *Étudiants, jeunes professionnels : comment construire votre réseau*, Paris, Groupe Eyrolles, 2016. Disponible en BU et accès à distance pour les étudiants : <https://univ-scholarvox-com.ezproxy.u-bordeaux-montaigne.fr/book/88832840>
- Thierry Stéphanie, Gauthier Philippe-Didier, Pollet Maxime, *Intégrer les réseaux sociaux dans l'accompagnement vers l'emploi*, Paris, Qui plus est, 2018. Consultation sur place possible à la [Dosip](#)
- Benaïssa Hicham, « Genèse de la problématisation de la religion au travail. De la promotion de la diversité à la gestion du fait religieux », *Sociologies pratiques*, 2019/2 (N° 39), p. 119-131. DOI : 10.3917/sopr.039.0119. URL : <https://www.cairn.info/revue-sociologies-pratiques-2019-2-page-119.htm>
Accès à distance pour les étudiants
- Honoré Lionel, « Les enjeux de la religion et de la religiosité au travail », @GRH, 2021/4 (N° 41), p. 167-198. DOI : 10.3917/grh.041.0167. URL : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-bordeaux-montaigne.fr/revue-agrh1-2021-4-page-167.htm> Accès à distance pour les étudiants

Durée du cours : 6 heures. 3 séances en octobre-novembre.

ECUE 1MCTM2 : DOCUMENTATION S1 M1.

1 ECTS

Enseignant : Adrien Bouhours, bibliothécaire BU lettres.

Objectifs de l'année : connaître toutes les sources d'informations disciplinaires / spécialisées et savoir les choisir en fonction du besoin d'information ; savoir structurer un document et gérer ses références bibliographiques.

- Culture de l'Information scientifique et technique
- Méthodologie de la recherche documentaire
- Ressources documentaires disponibles spécifiques au besoin des enseignements du Master.

6 h. 3 séances. Mardi 8 h. 30-10 h. 30.

Traditionnellement, le lieu est la salle de formation située au 3^e étage de la BU lettres. Toutefois, les travaux en cours obligent à déplacer la formation vers un autre lieu non déterminé à ce jour.

Validation en présentiel comme en FAD : écrit en ligne avec correction automatique via la plateforme E-campus.

UE 1MBSX3 : GRANDES TRADITIONS CHRÉTIENNES

8 ECTS. Trois séminaires donnés par trois enseignants différents. Il faut être évalué sur deux d'entre eux pour obtenir les 8 crédits.

ECUE 1MBSE31 : CATHOLICISME ROMAIN

4 ECTS.

Enseignant : Éric Suire, UFR humanités, département d'histoire.

La date de fondation de l'Église chrétienne en tant qu'institution « humaine » remonte au 1^{er} concile de Jérusalem, tenu par les Apôtres, situé par la tradition en l'an 50 après Jésus-Christ. Mais l'histoire du « catholicisme » romain, quant à elle, débute au XVI^e siècle : cette confession est en grande partie le produit d'une réforme religieuse, contemporaine et symétrique de la Réformation protestante, conduite sous l'autorité conjointe des papes, et des souverains qui leur sont restés fidèles. Les six cours abordent la question au programme de manière thématique : le premier rappelle les grands jalons chronologiques de l'histoire catholique, du XVI^e siècle à nos jours. Les trois cours suivants traitent de la doctrine (les dogmes) et de l'organisation (la discipline) de cette Église. Les deux derniers cours déplacent le regard vers les pratiques des fidèles, à travers les obligations qui leur incombent et les manifestations de leur spiritualité (culte des saints et culte marial).

Bibliographie :

- Fabienne HENRYOT, Philippe MARTIN dir., *Dictionnaire historique de la Vierge Marie*, Paris, Perrin, 2017.
- Jean-Marie MAYEUR, Charles PIETRI, Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD [dir.], *Histoire du Christianisme*, Tome 9 : L'âge de raison (1620/30-1750), Paris, Desclée de Brouwer, 1997.
- Jean-Marie MAYEUR, Charles PIETRI, Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD [dir.], *Histoire du Christianisme*, Tome 10 : Des origines à nos jours, les défis de la modernité (1750-1840), Paris, Desclée de Brouwer, 1997.
- Jean-Marie MAYEUR, Charles PIETRI, Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD [dir.], *Histoire du Christianisme*, Tome 11, Libéralisme, industrialisation, expansion européenne (1830-1914), Paris, Desclée de Brouwer, 1995.
- Jean-Pierre MOISSET, *Histoire du catholicisme*, Paris, Flammarion, 2006.
- Éric SUIRE, *Pouvoir et religion en Europe XVI^e-XVIII^e siècles*, Paris, Armand Colin, 2013.

12 h. Lundi 10 h. 30-12 h. 30. 6 séances de septembre à début novembre.

Validation en présentiel : un devoir de 2 h. lors de la session d'examen. Validation à distance : QCM en ligne.

ECUE 1MBSE32 : PROTESTANTISME

4 ECTS

Enseignant : Nicolas Champ, UFR humanités, département d'histoire.

Après avoir présenté les origines historiques du protestantisme au XVI^e siècle (fondateurs, doctrines, Églises) et au cours de l'époque moderne, le cours visera, ensuite, en croisant une approche thématique et une approche chronologique, à présenter la diversité des protestantismes contemporains. Il s'agira en particulier d'historiciser la trajectoire des dogmes, des pratiques et des groupes. Des États-Unis aux pays de pratique minoritaire – la France –, en passant par les espaces précocement acquis à la Réforme, la diversité géographique des protestantismes sera particulièrement étudiée. La question centrale qui structurera le cours sera le rapport pluriel des protestantismes à la modernité.

Bibliographie :

Usuels/initiations :

- BAUBÉROT Jean, *Histoire du protestantisme*, Paris, PUF (Que sais-je ?), 2015, 128 p. [accessible sur *Cairn*]
- FATH Sébastien, *Les fils de la Réforme. Idées reçues sur les protestants*, Paris, Le Cavalier bleu, 2012, 202 p. [une première lecture très aisée ; beaucoup de travaux de cet auteur sont très utiles et sont accessibles sur *Cairn*]
- GISEL Pierre (dir.), *Encyclopédie du protestantisme*, Paris/Genève, Presses universitaires de France/ Labor et Fides, 2006 (2^e éd. revue, corrigée et augmentée), XLIII-1 572 p.

Synthèses :

- BAUBÉROT Jean et CARBONNIER-BURKARD Marianne, *Histoire des protestants. Une minorité en France, XVI^e-XXI^e siècle*, Paris, Ellipses, 2016, 570 p.-XXXII pl.
- CABANEL Patrick, *Histoire des protestants en France, XVI^e-XXI^e siècle*, Paris, Fayard, 2012, 1 502 p.
- LEONARD Émile-Guillaume, *Histoire générale du protestantisme*, Paris, PUF (Quadrige), 1988, 401 p., 449 p. et 782 p., 3 vol. [un classique ancien, datant des années 1960, non remplacé]

12 h. Jeudi 13 h. 30-15 h. 30. 6 séances en novembre-décembre.

Validation en présentiel et à distance : un dossier.

ECUE 1MBSE33 : ORTHODOXIE

4 ECTS.

Enseignante : Andja Srdic Srebro, UFR langues et civilisation, département des études slaves.

Le cours a pour objectif d'apporter un regard sur les particularités et l'histoire de l'orthodoxie et des différentes Églises orthodoxes. Il portera sur plusieurs aspects : les fondements de la pensée orthodoxe, l'évolution socio-historique de l'Église orthodoxe, l'organisation et la vie de l'Église, les cultes, l'art orthodoxe (architecture, icône, fresques), le monachisme, les préceptes ecclésiastiques, la liturgie, le statut de la femme dans l'orthodoxie, la notion de l'orthodoxie populaire. Un accent particulier sera mis sur l'orthodoxie dans le domaine slave. Plan du cours : l'Orthodoxie et les Églises orthodoxes ; l'organisation et la vie de l'Église orthodoxe ; le monachisme et les hauts lieux de la spiritualité ; l'architecture sacrée et l'art ; les fêtes religieuses, les rites de passage du cycle de la vie et l'orthodoxie populaire ; l'Église orthodoxe et les politiques d'États.

Bibliographie indicative :

- CLEMENT Olivier, *L'Église orthodoxe*. Presses Universitaires de France, « Que sais-je ? », 2010. Disponible en ligne : URL : <https://www.cairn.info/l-eglise-orthodoxe-->

9782130580812.htm

- AUZEPY Marie-France, KAPLAN Michel et MARTIN-HISARD Bernadette, *La chrétienté orientale : du début du VIIe siècle au milieu du XIe siècle : textes et documents*, Paris : CDU SEDES, 1996
- OSTROGORSKY Georges, *Histoire de l'Etat byzantin*, Paris : Payot, 1997
 - Maryse Dennes, *Le Baptême De La Russie. Mille Ans De Foi Chretienne*, Paris : Nouvelle Cité, 1987
- BOJOVIĆ Boško I., *L'Église Orthodoxe Serbe : histoire, spiritualité, modernité*, Belgrade, 2014. Disponible en ligne : URL : <https://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/10934>
- BULGAKOV Sergiï, *L'orthodoxie : essai sur la doctrine de l'Eglise*, Lausanne : L'Age d'Homme, 1997
- POPOVITCH Justin, *Philosophie orthodoxe de la vérité. 3*, Lausanne : L'Age d'homme, 1995
- THUAL François, *Géopolitique de l'orthodoxie, 2. éd.*, Paris, 1994 (Relations internationales et stratégiques).

Une bibliographie plus détaillée sera donnée en séances.

6 séances de 2 h. = 12 h. Mercredi 10 h. 30-12 h. 30.

Validation en présentiel et à distance : un devoir de 2 h. lors de la session d'examen en janvier.

SEMESTRE 2

UE 2MBSU1 : ÉLABORATION DU PROJET DE RECHERCHE

11 ECTS.

Cette UE est composée de 3 parties obligatoires, donnant lieu à 3 notes. C'est elle qui sollicitera le plus votre implication personnelle au niveau de l'observation et de la recherche. Au fur et à mesure de la progression de l'année, je fais le point avec les étudiants sur l'avancée de leurs travaux.

12 heures.

ECUE 2MBSE11 : ENQUÊTE DE TERRAIN.

7 ECTS.

Il s'agit d'un petit mémoire tiré d'une enquête de terrain auprès d'un groupe religieux afin d'aborder concrètement le fait religieux. Ce travail amorce la recherche en M2, mais il n'est pas obligatoire de faire le mémoire de M2 sur le même sujet qu'en M1. L'enquête peut porter sur un groupe religieux très minoritaire ou sur un groupe appartenant à une religion très répandue : une paroisse catholique, un groupe musulman, etc. Pour un modèle de méthodologie et de problématique : *Religions et mondialisations*, Pessac, Presses universitaires de Bordeaux, 2009 ; certains chapitres ont été écrits par des étudiants du master.

Il est préférable de ne pas choisir un groupe auquel on appartiendrait. Attention, le travail doit débuter dès le début de l'année. Dès le 1^{er} semestre, vous devez solliciter directement un professeur du master spécialiste du domaine que vous choisissez. Vous vous mettez d'accord avec lui sur un sujet et sur une méthode pour le traiter. Vous lui rendez votre mémoire. C'est lui qui vous corrigera. Il ne fera pas de correction intermédiaire, au fil de la

rédaction : il n'y a donc pas de suivi pour ce travail (à la différence du mémoire de master 2).

Rédigez une vingtaine de pages (davantage si vous mettez beaucoup d'illustrations) imprimées recto-verso, à l'interligne 1,5 avec des caractères à la taille 12 (caractères à la taille 10 pour les notes infrapaginales). Pour conduire l'enquête, il faut que vous expliquiez le but de votre travail aux personnes que vous allez rencontrer pour les interviewer (vous pouvez montrer ces pages-ci). L'historique du groupe sera bref (1 ou 2 pages maximum). Il faudra envisager surtout l'organisation du groupe, sa doctrine, la sociologie des membres, l'exercice de l'autorité, la sociabilité entre les membres, les pratiques, le culte (auquel vous assisterez si cela est autorisé), etc. Adaptez-vous au sujet. Le texte des entretiens sera intégré à l'argumentation. Le nom des personnes rencontrées ainsi que le lieu et la date exacts des entretiens seront donnés en notes infrapaginales. Les notes infrapaginales contiendront aussi toutes les références et les précisions que vous jugerez utile d'apporter. Faites bien attention à ne pas tomber dans le plagiat en puisant de l'information scientifique sur internet. Il convient de la reformuler pour les besoins de la démonstration, et non pas de faire des copiés/collés. Vos impressions personnelles devront être argumentées et ne présenter aucun caractère de jugement de valeur. Bien évidemment, la présentation et à la rédaction sont prises en compte dans l'évaluation : le niveau master exige des qualités formelles en l'absence desquelles la note ne saurait être satisfaisante.

Vous pouvez illustrer ce rapport à votre convenance, mais attention à ne pas reproduire de photos ou d'illustrations sans mettre les références de l'ouvrage ou des sites où vous les avez trouvées. Si les photos sont de vous, signalez-le aussi.

Le rapport sera rendu en version numérisée (Word ou Open office), sauf si le correcteur vous demande une version papier. Le fichier sera nommé de la façon suivante : NOM, prénom, code de l'UE, titre de l'enquête de terrain.

ECUE 2MBSE12 : COMPTES-RENDUS DE CÉRÉMONIES RELIGIEUSES. 2 ECTS.

Comptes-rendus de 6 services religieux auxquels vous aurez assisté. Par exemple :

- Messe catholique romaine.
- Messe catholique romaine selon le rite préconciliaire (pré-Vatican II). Ce type de cérémonie existe dans toutes les grandes villes.
- Service orthodoxe (grec ou roumain possible à Bordeaux).
- Service protestant. Plusieurs possibilités à Bordeaux : cultes réformé, évangélique, anglican.
- Prière dans une mosquée (l'assistance peut être organisée par le professeur spécialiste islam, ou après renseignement individuel).
- Service dans une synagogue. Se renseigner localement pour connaître les modalités d'assistance en raison des mesures de sécurité. À Bordeaux, contactez le Centre Yavné. Tél. 05-56-52-62-69. Mail : centre-yavne@wanadoo.fr Site Web : <http://www.centre-yavne.com>
- Toute cérémonie religieuse d'autres traditions : bouddhisme, hindouisme, religions minoritaires, etc.

Le rapport sur ces services devra s'attacher au lieu de culte, au célébrant, à l'assistance, à la liturgie et plus généralement à tout ce qui donne au moment observé son caractère original. Les comparaisons seront bienvenues. Il ne faut pas se contenter de décrire superficiellement (« il se lève, il se déplace, il parle », etc.), mais mettre en perspective afin de dégager le sens

de ce qui se passe. Il faut donc non seulement décrire mais aussi comprendre ce que les gestes et les paroles signifient pour le groupe religieux en question. De même, il faut comparer mais avec le recul nécessaire. Décrire une messe catholique le matin en semaine en écrivant « il n'y a personne, ou juste deux ou trois fidèles alors que le vendredi la mosquée était pleine » montre que l'on ne sait pas comparer. Un autre jour à la mosquée, il n'y aura personne ; un autre jour à l'église, il y aura du monde. L'observation doit donc se faire sur plusieurs séances, et en tout cas, pour chaque groupe, le jour du rite principal.

Prévoyez 1-2 pages par cérémonie. Le rapport sera rendu en version numérisée (Word ou Open office), sauf si le correcteur vous demande une version papier. Il tiendra dans un seul fichier groupant les 6 comptes-rendus : ne rendez pas 6 fichiers. Le fichier sera nommé de la façon suivante : NOM, prénom, code de l'UE, CR cérémonies. Mêmes consignes de rédaction que pour l'enquête de terrain.

ECUE 2MBSE13 : COMPTES-RENDUS D'ÉVÈNEMENTS SUR LE FAIT RELIGIEUX 2 ECTS.

6 comptes-rendus de conférences, films, livres, articles scientifiques, expositions, manifestations, rencontres, émissions de télévisions, podcasts, communications lors de colloques/séminaires/journées d'études de l'université Bordeaux Montaigne ou d'une autre institution, musée, etc. L'important est l'objet, lequel doit impérativement être religieux. Il est impératif de varier à la fois les objets religieux étudiés et les supports utilisés. Le but est d'approfondir vos connaissances, en particulier sur les fonctions spirituelles, culturelles, sociales, politiques et économiques des religions. Chaque compte-rendu doit être référencé avec précision (auteur, date, lieu, etc.). Il faut restituer son contenu et faire une place à la critique : une simple retranscription ne suffit pas.

Même consignes de présentation que pour les cérémonies. Le fichier doit être nommé de la façon suivante : NOM, prénom, code de l'UE, CR évènements. Mêmes consignes de rédaction que pour l'enquête de terrain.

L'ensemble du travail est à la date du dernier jour des examens du 2^e semestre (cette année le mercredi 17 mai 2023).

UE 2MBSU2 : GRANDES TRADITIONS ORIENTALES

8 ECTS. Quatre séminaires que vous devez tous valider. Offerts à la FAD.

ECUE 2MBSE21 : JUDAÏSME 2 ECTS.

Enseignante : Ana Stulic, études ibériques
6 séances = 12 h. Mercredi 10 h. 30-12 h. 30.

ECUE 2MBSE22 : ISLAM 2 ECTS.

Enseignant : Bouba Nouhou, études arabes.

Nous verrons d'abord dans quel contexte sociopolitique, économique, culturel et religieux était l'Arabie antéislamique avant la naissance de Mohammed. Comment, dans ce contexte, Mohammed reçoit le Message et en quoi consiste-t-il. Qui sont ses premiers compagnons et comment s'effectue le culte de la soumission, dans le sillage des autres religions monothéistes. Nous verrons également, l'évolution de la communauté politico-religieuse,

après le décès de Mohammed. Le clivage sunnites/chiites, les points des divergences et leurs exploitations religieuses et politiques, seront également étudiés.

6 séances =12 h. Lundi 10 h. 30-12 h. 30.

→ Validation de ces deux séminaires (judaïsme et islam) : 1 seul écrit de 2 h. pour 2MBSE21 et 2MBSE22 avec tirage au sort d'un seul sujet par l'équipe pédagogique. La note de cette épreuve sera la même pour les deux ECUE.

ECUE 2MBSE23 : GRANDES RELIGIONS D'ASIE

2 ECTS.

Enseignant : Pascal Bourdeaux, EPHE, section des sciences religieuses.

Le séminaire proposera une introduction aux principaux systèmes de pensée religieuse d'Asie : hindouïsme, bouddhisme, « Trois enseignements » (confucianisme, taoïsme, bouddhisme). Remontant de façon classique à leurs sources, nous montrerons comment ces derniers se situent non seulement aux fondements de la civilisation de l'Inde (brahmanisme, hindouïsme, bouddhisme) et du monde sinisé (confucianisme, taoïsme, bouddhisme *stricto sensu* et « Trois Enseignements ») mais comment ils ont façonné sur la longue durée nombre de sociétés asiatiques qui leur furent longtemps périphériques (Asie du Sud-Est en particulier). Outre les considérations cosmologiques, sotériologiques et doctrinales, nous évoquerons les principales évolutions socio-historiques jusqu'aux époques prémodernes (débat interreligieux élargi au christianisme à partir du XVI^e siècle) et précoloniales (représentation du religieux par l'orientalisme et ses premières critiques).

12 h. Les cours de P. Bourdeaux sont regroupés sur une semaine à des dates qui seront communiquées en janvier.

ECUE 2MBSE24 : MINORITÉS RELIGIEUSES EN ASIE DU SUD-EST

2 ECTS.

Enseignant : Pascal Bourdeaux, EPHE, section des sciences religieuses.

Dans la continuité du précédent séminaire, nous nous intéresserons aux phénomènes religieux contemporains d'Asie du Sud-Est afin d'en illustrer toute la pluralité et la vitalité. Il s'agira là d'illustrer l'exceptionnelle diversité des religions instituées et des religiosités perçues au niveau local, d'analyser les effets de la colonisation (politique et intellectuelle), les mobilisations religieuses dans les processus d'indépendance, de questionner les rapports entre religions d'État/officielles et religions minoritaires, entre phénomènes de sécularisation et de réenchantement. Ces descriptions et analyses s'accompagneront d'une réflexion sur la signification du concept de « religion » vu depuis l'Asie du Sud-Est.

12 h. Les cours de P. Bourdeaux sont regroupés sur une semaine à des dates qui seront communiquées en janvier.

→ Validation des deux séminaires (religions d'Asie, modernités religieuses en Asie du Sud-Est) : 1 seul écrit de 2 h. pour 2MBSE23 et 2MBSE24 avec tirage au sort d'un seul sujet par l'équipe pédagogique. La note de cette épreuve sera la même pour les deux ECUE.

UE 2MBSU3 : TERRITOIRES DES RELIGIONS

8 ECTS. Deux séminaires (4 ECTS chacun) : géographie/géopolitique

ECUE 2MBSEU31 : GÉOGRAPHIE DU FAIT RELIGIEUX
4 ECTS. Enseignement composé de 2 cours.

Cours n° 1 : « Bouddhisme "occidental" : approche multiscalaire et cas d'étude ».

Enseignant : Benjamin Dorbaire, géographe, université Bordeaux Montaigne

5 séances = 10 h. En début de semestre. Mardi 13 h 30 – 15 h 30

Bibliographie :

- BERTRAND Jean-René, 1997, « Éléments pour une géographie de la religiosité », *Norois*, vol. 44, num. 174, pp. 215-233.
- CAMPERGUE Cécile, 2008, *Le "maître" dans la diffusion et la transmission du bouddhisme tibétain en France : aspects politiques, économiques, religieux et sociaux*, thèse de doctorat en sociologie et anthropologie, Université Lyon 2.
- CHATALIC Molly, 2010, *Le bouddhisme américain*, Pessac, Presses Universitaires de Bordeaux.
- DASPANCE Marion, 2018, *Qu'ont-ils fait du bouddhisme*, Montrouge, Bayard Éditions.
- DEJEAN Frédéric, Endelstein Lucine, 2013, « Approches spatiales des faits religieux : jalons épistémologiques et orientations contemporaines », *Carnets de géographes*, vol. 6. URL :
 - http://www.carnetsdegeographes.org/carnets_debats/debat_06_01_Dejean_Endelstein.php
- Équipe MIT, 2005, *Tourismes 2-Moments de lieux*, coll Mappemonde, Paris, Belin.
- Foucault Michel, 1984, « Des espaces autres. » Conférence au Cercle d'études architecturales, 14 mars 1967, in *Architecture, Mouvement, Continuité*, no 5, p. 46-49.
- GIDOIN Jérôme, 2016, « La construction d'un espace bouddhique vietnamien en France », *Les Cahiers d'Outre-Mer*, n°274, p. 235-258.
- GUERINEAU Sylvie, 2007, *Géographie culturelle et sociale du bouddhisme de tradition tibétaine en France : lignée Karma Kagyu*, thèse de doctorat en géographie de l'Université Bordeaux 3.
- KONG Lily, 1990, « Geography and Religion: trends and prospects ». *Progress in Human Geography*. Vol. 14. n° 3. p. 355-371.
- LE BRAS Gabriel, 1945, « Un programme : la géographie religieuse », *Annales d'histoire sociale*, vol. 8, num. 1, p. 87-112.
- LEFEBVRE Henri, 1974, *La production de l'espace*, Paris, Anthropos.
- LENOIR Frédéric, 1999, *Le bouddhisme en France : un laboratoire de la modernité religieuse*, thèse de doctorat en sociologie de l'EHESS.
- LIOGIER Raphaël, 1996, « L'idéologie bouddhiste face à la crise des valeurs occidentales », *Dalhousie French Studies*, vol.37, p 125-136.
- OBADIA Lionel, 2007, *Le bouddhisme en Occident*, Paris, Éditions La Découverte, collection Repères.
- PARK C. Chris, 1994, *Sacred Worlds. An introduction to geography and religion*. London, New York, Routledge, 332 p.
- RACINE Jean-Bernard, WALTHER Olivier, 2003, « Géographie et religions : une approche territoriale du religieux et du sacré », *L'information géographique*, vol 67, n° 3, p. 193-221
- TAYLOR Philip, 2007, *Modernity and Re-enchantment. Religion in Post-Revolutionary Vietnam*, Singapore, Institute of Southeast Asian Studies (ISEAS), Vietnam Update Series.
- ZHE Ji, 2016, *Religion, modernité et temporalité. Une sociologie du bouddhisme chan contemporain*, Paris, CNRS éditions.

et

Cours n° 2 : « Hindouisme, espace, société ».

Enseignant : Pierre-Yves Trouillet, géographe, CNRS.

Ce cours propose d'étudier le fait religieux en prenant l'espace des sociétés comme point d'observation et en se concentrant sur le cas de l'hindouisme. Il s'agira notamment de réfléchir à ce que révèlent certains espaces du religieux (sanctuaires, lieux de culte, pèlerinages, processions, etc.) sur la société hindoue qui les pratique, sur ses représentations de l'espace, sur ses normes et ses valeurs, mais aussi sur certaines de ses dynamiques sociales et politiques les plus actuelles. Seront mobilisées pour cela différentes échelles d'analyse. Le cours portera sur l'espace du temple hindou (ses formes, ses pratiques et ses distinctions sociales), sur l'organisation socio-religieuse des villages hindous (castes et lieux de culte), sur le rôle des temples dans le développement des villes et des villages en Inde, sur les liens entre pèlerinage et territoire, puis sur l'hindouisme en diaspora. Pour chacun de ces grands thèmes, l'hindouisme sera considéré à partir de cas d'étude concrets qui ont été étudiés principalement en Inde du sud, mais aussi dans plusieurs pays d'immigration hindoue (Maurice, Canada, France).

Bibliographie indicative :

- BIARDEAU, Madeleine (1995) *L'hindouisme. Anthropologie d'une civilisation*. Paris, Flammarion.
- CLAVEYROLAS, Mathieu & Rémy DELAGE (2017) *Territoires du religieux dans les mondes indiens*. Paris, Éditions de l'EHESS, « Purusartha » n° 34.
- DELIEGE, Robert (2004) *Les castes en Inde aujourd'hui*. Paris, PUF.
- DELIEGE, Robert (2004) *La religion des Intouchables de l'Inde*. Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion.
- JAFFRELOT, Christophe (2019) *L'Inde de Modi. National-populisme et démocratie ethnique*, Paris, Fayard.
- TARABOUT Gilles et Christophe JAFFRELOT (2019) « Les transformations de l'hindouisme » in Christophe Jaffrelot (dir.) *L'Inde contemporaine*, Paris, Fayard.
- TROUILLET, Pierre-Yves & Maud LASSEUR (2016) « Les lieux de culte entre territoires et mobilités du religieux. Cadre théorique et perspectives contemporaines depuis les Suds », *Cahiers d'Outre-Mer*, n°274, en ligne : <https://journals.openedition.org/com/7928>
- TROUILLET, Pierre-Yves (2013) « Pour une géographie sociale des faits religieux : l'exemple de l'hindouisme en pays tamoul (Inde du Sud) », *Carnets de géographes*, en ligne : <https://journals.openedition.org/cdg/920>
- TROUILLET, Pierre-Yves (2012) « Overseas temples and Tamil migratory space », *SAMAJ – South Asia Multidisciplinary Academic Journal*, Vol. 6 online: <https://journals.openedition.org/samaj/3415>
- VERTOVEC, Steven (200) *The Hindu Diaspora: Comparative Patterns*. Londres, Routledge.

7 séances = 14 h. Dans la deuxième partie du semestre. Mardi 13 h 30 – 15 h 30.

→ Validation commune aux deux cours : un devoir de 2 h. en présentiel comme à distance.

ECUE 2MBSE32 : GÉPOLITIQUE DU FAIT RELIGIEUX.

4 ECTS.

Enseignant : Bouba Nouhou, études arabes.

Aussitôt après la réception du Message et l'expansion de l'islam, les Arabes supplantent, dès la fin du VII^e siècle et le début du VIII^e siècle, les vieux empires grec et perse de la Méditerranée au Golfe persique. L'époque omeyyade (661-750) fut marquée par la domination de la culture arabe consolidée par deux facteurs : l'adhésion à une même religion et l'utilisation d'une même langue. Mais avec les Abbassides (750-1258) apparaissent, dans les villes notamment, les foyers de science (philosophie, médecine, littérature et sciences religieuses) et de mystique. L'islam s'installe également à l'Ouest, pour de longs siècles, notamment en Espagne. Vers l'Est, il poussera jusqu'à l'Indus. Cependant, bien qu'ayant dans la pratique le même Dieu et le même Coran, l'interprétation de la religion diffère. La multiplication de sectes souligne une pluralité dans l'argumentation théologique. Cela marque aussi de profondes divergences. Dans cette évolution, nous verrons quelques grands domaines spécifiques de la société musulmane : prééminence des problèmes religieux, vie intellectuelle, artistique. Nous verrons également les conflits ainsi générés, notamment de nos jours.

Les conflits au XX-XXI^e siècle sur fond de résurgence du religieux :

- 1- Autour de la question israélo-palestinienne et les enjeux de Jérusalem
- 2- Guerres du Liban, d'Iran-Irak et de Syrie
- 3- Les conflits en Afrique : Nigeria, Somalie.
- 4- Les conflits en Chine et en Indonésie.

12 séances = 24 h. Lundi 13 h. 30-15 h. 30.

Validation : un devoir de 2 h. en présentiel comme à distance.

UE 2MBSU4 : COMPÉTENCES TRANSVERSALES

3 ECTS

ECUE 2MBSC41 : LANGUE VIVANTE (au choix)

1 ECTS

- ECUE 2MCTLV21 : allemand S2 M1
- ECUE 2MCTLV23 : espagnol S2 M1
- ECUE 2MCTLV24 : portugais S2 M1
- ECUE 2MCTLV28 : grec moderne S2 M1
- ECUE 2MCTLV31 : arabe S2 M1
- ECUE 2MCTLV33 : italien S2 M1
- ECUE 2MCTLV34 : russe S2 M1
- ECUE 2MLVM1 : anglais S2 M1

Pour le régime dispensé des étudiants de la FAD, seule l'ECUE d'anglais est accessible.

Validation en FAD : un dossier/devoir à rendre. Enseignante : Angélique Sacriste.

ECUE 2MBSC42 : SÉMINAIRE D'OUVERTURE OU STAGE (au choix).

1 ECTS.

ECUE 2MBSE421 : STAGE EN LIEN AVEC LE RELIGIEUX.

Le stage doit être trouvé par l'étudiant(e). Durée à votre choix. Il faut faire un contrat, géré par le secrétariat. Un rapport de deux pages me sera remis : il donnera lieu à une note.

ou

ECUE 2MCTM3 : OUVERTURE AU MONDE PROFESSIONNEL.

Enseignante : Élodie Riboulleau, chargée d'orientation et d'insertion professionnelle, DOSIP (direction orientation-stages-insertion professionnelle).

Que sont devenus les anciens étudiants du master ? Quels environnements et activités professionnels investissent-ils ? À quels problématiques et enjeux sont-ils confrontés ? Quels connaissances, méthodes et savoir-faire acquis en master mobilisent-ils ? Lesquels ont-ils développés par la suite ? Dans le cadre d'un cours de six heures, ces questions vectoriseront un travail de recherche se matérialisant par la conduite d'entretien auprès d'anciens étudiants. L'évaluation prendra la forme d'articles issus de ces entretiens.

Bibliographie :

L'objectif pédagogique de ce cours étant de savoir préparer et conduire des entretiens semi-directifs, des ressources de chercheurs en sciences humaines et sociales alimentent le cours et permettent aux étudiants d'approfondir cette technique.

- Berthier Nicole, *Les techniques d'enquête en sciences sociales : Méthodes et exercices corrigés*, Paris, Armand Colin, 2016. Disponible en BU.
- Ramos Elsa, *L'entretien compréhensif en sociologie : usages, pratiques, analyses*, Paris, Armand Colin, 2015. Disponible en BU.
- Morin Edgar, « L'interview dans les sciences sociales et à la radio-télévision », dans *Communications*, 7, 1966. Radio-télévision : réflexions et recherches. p. 59-73.
DOI : <https://doi.org/10.3406/comm.1966.1095>
www.persee.fr/doc/comm_0588-8018_1966_num_7_1_1095 Accès libre à distance.

ECUE 2MCTM2 : DOCUMENTATION S2 M1.

1 ECTS

Enseignant : Adrien Bouhours, bibliothécaire BU lettres.

Objectif du semestre 2 : savoir structurer un document et gérer ses références bibliographiques. Cours aussi disponibles sur E-CAMPUS. Évaluation : devoir à rendre en ligne sur E-CAMPUS.

3 séances de 2 heures = 6 h. Mardi 8 h. 30-10 h. 30.

MASTER 2

SEMESTRE 1

(tous les cours sont placés au semestre 1)

UE 3MBSU2 : RELIGIONS ET ÉTATS

9 ECTS.

3 séminaires à valider.

ECUE 3MBSE21 : HISTOIRE DE LA LAÏCITÉ EN FRANCE

3 ECTS.

Enseignant : Jean-Pierre Moisset, UFR Humanités, département d'histoire.

Comment la France est-elle devenue laïque ? Que signifie la laïcité dont se prévalent tant d'acteurs religieux ou non dont les pratiques et les discours sont parfois très éloignés les uns des autres ? Le cours permettra de répondre à ces deux questions fondamentales pour comprendre l'identité religieuse et politique de la France. Il aura pour point de départ la Révolution française, laquelle posa le fondement de la liberté de conscience dès 1789. Le fil de la chronologie sera déroulé jusqu'à aujourd'hui afin de comprendre les logiques qui ont abouti à construire un équilibre laïque malmené par des instrumentalizations.

Bibliographie sommaire :

- BAUBÉROT Jean, *Histoire de la laïcité en France*, Paris, PUF, 2010 (1^{ère} éd. 2000), 127 p. [En ligne]
- BAUBÉROT Jean, *Les 7 laïcités françaises. Le modèle français de laïcité n'existe pas*, Paris, Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2015, 175 p.
- POULAT Émile, « Laïcité : de quoi parlons-nous ? Confusions et obscurités », *Transversalités*, 2008/4, n° 108, p. 9-19. [En ligne]. URL : <http://www.cairn.info/revue-transversalites-2008-4-page-9.htm>
- ZUBER Valentine, *La Laïcité en débat. Au-delà des idées reçues*. Le Cavalier Bleu, 2020 (1^{ère} éd. 2017), 194 p.

6 séances de 2 h. = 12 h. Lundi 8 h. 30-10 h. 30.

Validation en présentiel comme à distance : oral de 20 mn.

ECUE 3MBSE22 : DROIT DES RELIGIONS

3 ECTS.

Enseignant : Olivier Dubos, université de Bordeaux, faculté de droit et science politique.

La liberté de religion et les différentes questions concrètes qu'elle pose dans les services publics, dans les relations de travail, dans les relations familiales, au regard de la liberté d'expression. Pour la seconde, le droit des cultes : statut des associations cultuelles, y compris fiscal, propriété des lieux de cultes et même les cimetières.

- les fondements juridiques de la liberté de religion : constitution, charte des droits fondamentaux de l'UE, convention européenne des droits de l'Homme, déclaration universelle des droits de l'Homme, pacte internationale sur les droits civils et politiques ;
- la liberté de religion et les services publics ;
- la liberté de religion et les relations privées : famille, travail, etc.
- le statut des associations cultuelles et la fiscalité.

2 fois 3 h. Samedi 3 et 10 octobre, 9 h.-12 h., université de Bordeaux, pôle juridique et

judiciaire, 35 place Pey-Berland, salle 1 J.
 FAD : vidéo du séminaire et documents divers.
 Validation : dossier sans soutenance.

ECUE 3MBSE23 : FRANC-MAÇONNERIE
 3 ECTS.

Enseignant : Éric Suire, UFR humanités, département d'histoire.

Si la franc-maçonnerie possède des origines lointaines et incertaines, son institutionnalisation date du début du XVIII^e siècle en Angleterre. Elle se répand rapidement dans l'ensemble des sociétés européennes, y compris dans les pays catholiques du sud, malgré les condamnations pontificales de 1738 et de 1751. Elle séduit les élites qui y trouvent une nouvelle sociabilité transcendant les clivages sociaux traditionnels. Les cours porteront sur la diffusion et la réception des cercles francs-maçons, ainsi que sur les transformations profondes qui les ont affectés à partir du XVIII^e siècle.

8 h. Lundi 10 h. 30-12 h. 30. Octobre à décembre.

Validation en présentiel : oral de 20 mn. Validation en FAD : QCM en ligne.

UE 3MBSU3 : RELIGIONS ANCIENNES, INDIGÈNES ET MINORITAIRES

14 ECTS

2 ECUE à valider : l'une des deux valant 6 ECTS + celle valant 8 ECTS.

ECUE 3MBSE31 : RELIGIONS ANCIENNES OU INDIGÈNES.
 6 ECTS.

Cette sous-UE offre plusieurs séminaires. Vous n'avez besoin que d'une note dans cette sous-UE. Il vous suffira donc de valider un séminaire, mais les assidus doivent les suivre tous.

« Le gallicanisme »

Enseignant : Éric Suire, UFR humanités, département d'histoire.

Une séance : définitions et historiographie du gallicanisme, puis deux séances sur les "crises gallicanes" : la déclaration de 1682 et la suppression des jésuites. Bien que le terme *gallicanisme* ne soit apparu qu'au XIX^e siècle, ses origines remontent au XIV^e siècle. Il désigne les "libertés" dont se prévalaient l'Église de France et le clergé français, mais également le monarque et les tribunaux royaux. Il manifeste un esprit d'indépendance au sein du monde catholique, qui a engendré des conflits entre ses représentants et les défenseurs de la primauté pontificale, en particulier les jésuites.

6 h. Mardi 13 h. 30-15 h. 30, en novembre.

Validation en présentiel : oral de 20 mn. Validation en FAD : oral de 20 mn. en visioconférence.

« Animisme en Afrique »

Enseignant : Étienne Damome, UFR sciences des territoires et de la communication, département des sciences de l'information et de la communication.

Dans de nombreuses régions d'Afrique au sud du Sahara, les mondes spirituel et humain sont inextricablement liés. Par l'intermédiaire des ancêtres, des déités ou des esprits locaux, l'individu, du moins le croyant, dialogue directement avec le monde spirituel. Mais ce dialogue est médié par la nature, vue comme voie et moyen pour partager la vie du monde

spirituel et faire communauté avec les esprits. C'est de ce point de vue, mais pas uniquement, que les religions traditionnelles africaines ont été considérées comme un animisme. Le débat toujours d'actualité est de savoir si ces croyances sont des religions au sens strict du terme ou s'il faut les considérer comme des systèmes sociaux et des visions du monde. La trame du cours repose sur ce débat. Il montre en quoi l'animisme en Afrique est une religion mais en même temps un système social et une philosophie.

6 h. Vendredi 13 h. 30-16 h. 30.

Offert à la FAD.

Validation en présentiel : oral de 20 mn. Validation en FAD : oral de 20 mn. en visioconférence.

« Ésotérisme »

Enseignant : Adrien Bouhours, bibliothécaire à la BU lettres.

Histoire des courants ésotériques occidentaux de la Renaissance à nos jours. Essai de définition. Mouvements et personnages majeurs : néoplatonisme, hermétisme, magie, alchimie, Rose-Croix, franc-maçonnerie mystique, théosophie, illuminisme, mesmérisme, spiritisme, occultisme, pérennialisme, gnose, New Age, etc. Ésotérismes savants et ésotérismes grand public.

Bibliographie sommaire :

- FAIVRE Antoine, *L'ésotérisme*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 2019 (1992). [Disponible en ligne via Babord +, lecture de l'introduction fortement conseillée avant le premier cours]
- DACHEZ Roger, *Histoire de la franc-maçonnerie française*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 2015 (2003). [Disponible en ligne via Babord +, lecture de l'introduction et du premier chapitre fortement conseillée avant le premier cours]
- VERNETTE Jean, *Le New Age*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 1992.
- INTROVIGNE Massimo, *Le New Age des origines à nos jours : courants, mouvements, personnalités*, Paris, Dervy, 2005.
- LAGRANGE Pierre, VOISENAT Claudie, *L'ésotérisme contemporain et ses lecteurs. Entre savoirs, croyances et fictions*. Paris, Éditions de la Bibliothèque publique d'information, 2005. [Disponible sur Open Edition Books : <https://books.openedition.org/bibpompidou/640?lang=fr>]

6 h. Le mercredi de 13 h. 30 à 16 h. 30.

Validation en présentiel : oral de 20 mn. Validation en FAD : oral de 20 mn. en visioconférence.

ECUE 1MLHM412 : HISTOIRE INTELLECTUELLE DU JAPON 1.

6 ECTS

Le séminaire se propose d'initier les étudiants à l'étude de l'histoire intellectuelle du Japon moderne (1868-1945), sur la base de sources et travaux en japonais, anglais et français (mais le séminaire est fondamentalement ouvert aux non-japonisants). Pour 2022-2023 le thème sera la politique religieuse du Japon moderne et la liberté de conscience. Des intervenants extérieurs pourront éventuellement être accueillis pour des cas d'études sur l'Asie.

Mardi de 8h30 à 10h30 une semaine sur deux. Professeur invité à Tokyo de septembre au début du mois d'octobre 2022, Eddy Dufourmont sera contraint de faire les deux premières séances en visioconférence.

Bibliographie :

- *Discourse in modern Japan : religion, state, and Shintō*, by Isomae Jun'ichi, translated by Galen Amstutz and Lynne E. Riggs, Brill : 2014
- *Religion and society in modern Japan : selected readings*, edited by Mark R. Mullins, Shimazono Susumu, Paul L. Swanson, Asian Humanities Press : 1993.
- *Shimaji Mokurai and the reconception of religion and the secular in modern Japan*, Hans Martin Krämer, University of Hawai'i Press : 2015.
- *From salvation to spirituality : popular religious movements in modern Japan*, Susumu Shimazono, Trans Pacific Press, International Specialized Book Services distributor : 2004.
- *Nanzan guide to Japanese religions*, edited by Paul L. Swanson and Clark Chilson, University of Hawai'i press : 2006.
- *Religion in Contemporary Japan*, Ian Reader, Macmillan press : 1991.
- *The invention of religion in Japan*, Jason Ānanda Josephson, The University of Chicago Press : 2012.
- *Folk religion in Japan : continuity and change*, Ichiro Hori, edited by Joseph M. Kitagawa and Alan L. Miller, University of Chicago Press : 1983.

ECUE 3MBSE32 : LES MOUVEMENTS MINORITAIRES.

8 ECTS

Enseignant : Pierre Vendassi, sociologue.

Ce cours est composé de deux cours successifs de 6 séances chacun qui se complètent.

« Les nouveaux mouvements religieux »

Ce cours sera consacré à l'analyse sociologique des nouveaux mouvements religieux. Nous nous demanderons pourquoi et comment de nouvelles croyances émergent dans une société donnée, puis nous tenterons de comprendre les dynamiques de transformation et d'institutionnalisation des mouvements religieux (dynamique secte église) dans un contexte de transnationalisation. Nous questionnerons enfin les dynamiques de déterritorialisation et reterritorialisation du religieux à l'époque contemporaine. Ces questionnements se feront à l'appui d'étude de divers « nouveaux mouvements religieux » ayant émergé aux XIXème, XXème et XXIème siècles.

Bibliographie partielle :

- Bronner, Gérard, *La démocratie des crédules*, Presses Universitaires de France, 2013.
- Durkheim, Émile, et [1912]. *Les formes élémentaires de la vie religieuse*. Paris: Presses Universitaires de France, 2005.
- Keppel, Gilles, *La revanche de Dieu*, Paris, 1993
- Halbwachs, Maurice. *La mémoire collective*. Paris, Presses universitaires de France, 1950.
- Hervieu-Léger, D. *La religion pour mémoire*. Cerf, 1993.
- Weber, Max, et [1905]. *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme* suivi de *Les sectes protestantes et l'esprit du capitalisme*. Paris: Pocket, 2006.
- Worsley, Peter. *Elle sonnera la trompette : le culte Cargo en Mélanésie*. Payot., 1979.
- Rigal-Cellard, Bernadette, *La religion des mormons*, 2014
- Roy, Olivier. *La Sainte Ignorance: Le temps de la religion sans culture*. Paris: Seuil, 2008.
- Stark, R. *The rise of Mormonism*. Édité par R.L. Neilson. New York, NY: Columbia Univ Pr, 2005.

- Yang, Fenggang. *Religion in China: Survival and Revival under Communist Rule: Survival and Revival under Communist Rule*. Oxford University Press, 2011.

« Approche sociologique des conversions religieuses »

Lors de ce cours, nous nous demanderons pourquoi un individu décide d'adopter de nouvelles croyances et pratiques religieuses et comment un converti construit sa nouvelle identité religieuse. À l'appui d'analyse de parcours de conversion, notamment à divers mouvements chrétiens en Chine contemporaine, nous questionnerons les concepts de conversion et de carrière religieuse, et analyserons les facteurs qui rendent une conversion religieuse possible à l'époque contemporaine.

Bibliographie partielle :

- Barker, Eileen. *The making of a Moonie: Choice or brainwashing?* Oxford, NY: Blackwell Publishing Limited, 1984.
- Trigeaud, Sophie-Hélène, *Devenir Mormon*, Presses Universitaires de Rennes, 2013.
- Hervieu-Léger, Danièle. *Le pèlerin et le converti: La religion en mouvement*. Paris: Flammarion, 1999.
- Gooren, Henri. *Religious Conversion and Disaffiliation: Tracing Patterns of Change in Faith Practices*. New York, NY: Palgrave Macmillan, 2010.
- Le Pape, Loïc. *Une autre fois : Itinéraires de conversion en France, Juifs chrétiens, musulmans.*, Presses Universitaires de Provence., 2015.
- Mossière, Géraldine, 2013, *Converties à l'islam, Parcours de femmes au Québec et en France*, Presses de l'Université de Montréal.
- Stark, Rodney, et Roger Finke. *Acts of Faith: Explaining the Human Side of Religion*. University of California Press, 2000.
- Vendassi, Pierre. *Chrétiens de Chine, Affiliations et conversions au XXIème siècle*. Presses Universitaires de Rennes., 2016

24 h. Une séance de 4 h. un lundi sur deux, 13 h 30-17 h 30.

Validation en présentiel et en FAD : écrit de 2 h.

UE 3MBSX1 : LANGAGES RELIGIEUX

6 ECTS

4 séminaires, 3 à valider.

ECUE 3MBSE11 : ANALYSE LINGUISTIQUE DU DISCOURS RELIGIEUX

2 ECTS

Enseignant : Jean-Rémi Lapaire, UFR langues et civilisations, département des mondes anglophones.

Le sacré des représentations, des discours et des rites religieux est ancré dans le profane de la parole et de la cognition ordinaires. Nous analysons les opérations cognitives fondamentales permettant de parler du divin : schématisation, compression, dramatisation, projection parabolique, intégration conceptuelle, etc. Nous nous intéressons également au rôle de la gestualité co-verbale dans la représentation symbolique et dramatique de l'expérience, la parole orale étant un jeu scénique qui ne se contente pas de représenter le sens mais qui l'accomplit.

3 séances de 2 heures. Mardi 17 h. 30 à 19 h. 30. L'autre séminaire est offert sur Moodle (e-

campus).

Validation en présentiel et en FAD : écrit de 2 h.

ECUE 3MBSE14 : COMMUNICATION ET RELIGIONS

2 ECTS

Enseignant : Étienne Damome, UFR sciences des territoires et de la communication, département des sciences de l'information et de la communication.

Religare sive communicare : relier, c'est-à-dire communiquer, d'où *Religio sive communicatio*, religion c'est-à-dire communication. Cette filiation sémantique n'est pas que formelle. On ne peut pas imaginer une religion sans communication. Les religions reçoivent et transmettent un message, une parole qui émanent d'une instance qui les appelle à dire, à transmettre et à relier, c'est-à-dire, à communiquer. Pour ce faire, les religions ont de tout temps utilisé tous les moyens à sa disposition : l'oralité, l'écrit et l'image ainsi que les moyens modernes (cinéma, radio, télévision et nouveaux médias). Mais en même temps, elles ne se pensent pas comme de la communication pure et entretiennent des relations ambiguës avec les moyens de communication. Ce cours analyse les usages de la communication par les groupes religieux et les rapports qu'ils entretiennent avec elle.

2 séances de 4 h., soit 8 h. Vendredi.

Validation : oral de 20 mn., en contrôle continu pour assidus, pendant la session d'examens pour les dispensés ; en visioconférence pour la FAD.

ECUE 3MBSE12 : PEINTURE ET SACRÉ

2 ECTS

Enseignant : Pierre Garcia, UFR humanités, département des arts.

Le christianisme pose les termes d'un univers que structurent trois pôles majeurs : un Dieu unique et transcendant, un monde sensible, et enfin une créature libre et autonome. Et par là le christianisme pose de façon aiguë la question du rapport du croyant à son Dieu : comment celui qui est au monde pourrait rejoindre Celui qui surplombe le monde ? C'est tout le mérite de l'art chrétien que de produire des œuvres sensibles qui vont permettre à la créature de traverser le sensible pour remonter, au-delà du sensible, vers son Créateur. L'on verra comment à travers deux images clés de l'art chrétien, l'icône et le portrait caravagesque, l'art chrétien va être, non seulement, à même de conduire la créature du monde sensible vers le suprasensible, mais de joindre ces trois termes, la créature, le sensible et le suprasensible, qui constituent l'univers chrétien.

4 x 2 h. = 8 h. Vendredi de 8 h. 30 à 10 h. 30, de septembre à octobre.

La vidéo du séminaire 2016-17 est disponible FAD. Il est toutefois conseillé aux dispensés de ne pas opter pour une évaluation de ce séminaire qui repose beaucoup sur le présentiel.

Validation en présentiel et en FAD : un dossier, sans soutenance.

ECUE 3MBSE13 : MUSIQUE ET SACRÉ

2 ECTS

Enseignante : Cindy Pédelaborde, UFR humanités, département des arts.

10 h.

Validation en présentiel et en FAD : un devoir de 2 h.

UE 3MBSX4 : LANGUE VIVANTE (au choix)

1 ECTS

- ECUE 3MCTLV21 : allemand S1 M1
- ECUE 3MCTLV23 : espagnol S1 M1
- ECUE 3MCTLV24 : portugais S1 M1
- ECUE 3MCTLV28 : grec moderne S1 M1
- ECUE 3MCTLV31 : arabe S1 M1
- ECUE 3MCTLV33 : italien S1 M1
- ECUE 3MCTLV34 : russe S1 M1
- ECUE 3MLVM1 : anglais S1 M1

Pour le régime dispensé des étudiants de la FAD, seule l'ECUE d'anglais est accessible. Validation en FAD : un dossier/devoir à rendre. Enseignante : Angélique Sacriste.

SEMESTRE 2

(pas de cours)

UE 4MBSU1U1 : MÉMOIRE DE RECHERCHE

30 ECTS.

Mémoire écrit d'une centaine de pages, soit 250 000 signes environ. Le sujet aura été élaboré avant le début de l'année avec le professeur spécialiste du domaine choisi. Vous devez faire signer la fiche d'inscription du sujet par votre directeur dès septembre/octobre. À la fin du mois de janvier (ou avant), il faut lui remettre un plan détaillé ainsi qu'une trentaine de pages. En effet, si vous n'écrivez pas régulièrement, vous n'aurez jamais terminé à temps. La rédaction doit être achevée fin mai (ou avant) pour remise des deux exemplaires du mémoire dans la première quinzaine de juin (ou avant), en vue d'une soutenance qui doit impérativement avoir lieu avant la fin du mois de juin. Il ne sera pas possible de le soutenir ensuite, sauf après réinscription en master 2, ou par dérogation pour motif valable approuvé par le directeur et avalisé par la scolarité. En cas de demande de dérogation, celle-ci doit être faite avant la fin du mois de mai ; elle ne pourra être envisagée que si le professeur a déjà pu lire au moins 60 pages de texte avant le mois de mai.

Le texte est imprimé recto-verso, à l'interligne 1,5 et les caractères sont à la taille 12 (10 pour les notes infrapaginales). La reliure est plate, collée, sans glissière plastique (cela empêche d'ouvrir le document correctement) ni spirale. Les photos et autres documents reproduits mentionnent les crédits. Chaque citation ou emprunt doit avoir sa référence en note infrapaginale, comme dans tout travail scientifique. Les références prises sur internet indiquent notamment la date de consultation du site.

3. FONCTIONNEMENT

Pour commencer, un rappel : après l'inscription administrative, l'inscription pédagogique est indispensable. Une fois inscrit, chaque étudiant doit vérifier régulièrement sa messagerie Bordeaux Montaigne car c'est sur cette messagerie qu'arrivent les messages envoyés par l'administration et par vos professeurs : par exemple les convocations aux examens. Au besoin, redirigez vos mails vers une autre messagerie. Vous pouvez vous créer des forums, mais je ne m'en occupe pas.

En plus des cours du MRS proprement dit, l'étudiant a toute latitude pour suivre ailleurs d'autres cours dans n'importe quel domaine. Si vous en trouvez sur la religion, indiquez-le moi afin qu'éventuellement j'organise des mutualisations ensuite.

LISTE DES ENSEIGNANTS PAR DISCIPLINES

- Arts :
 - o Pierre Garcia, maître de conférences en arts plastiques
- Droit :
 - o Olivier Dubos, professeur de droit public à l'université de Bordeaux
- Études anglophones :
 - o Jean-Rémi Lapaire, professeur d'anglais
 - o Angélique Sacriste, professeure agrégée d'anglais affectée à l'université
- Études arabes :
 - o Bouba Nouhou, chargé d'enseignement docteur de l'université Bordeaux Montaigne
- Études ibériques :
 - o Ana Stulic, maîtresse de conférences en études ibériques
- Études slaves
 - o Andja Srdic Srebro, docteure en études slaves
- Géographie :
 - o Benjamin Dorbaire, doctorant université Bordeaux Montaigne
 - o Pierre-Yves Trouillet, chargé de recherche en géographie au CNRS
- Histoire :
 - o Adrien Bouhours, chargé d'enseignement doctorant en histoire contemporaine et bibliothécaire à la BU lettres
 - o Nicolas Champ, maître de conférences en histoire contemporaine
 - o Jean-Pierre Moisset, maître de conférences HDR en histoire contemporaine
 - o Éric Suire, maître de conférences HDR en histoire moderne
- Lettres modernes :
 - o Éric Benoît, professeur de littérature française
- Musicologie :
 - o Cindy Pédelaborde, maîtresse de conférence en musicologie
- Sciences de l'information et de la communication :
 - o Étienne Damome, maître de conférences HDR en sciences de l'information et de la communication
- Sciences religieuses :
 - o Pascal Bourdeaux, maître de conférences de l'EPHE en sciences religieuses

- Sociologie :
 - o Pierre Vendassi, chargé d'enseignement docteur en sociologie de l'université de Bordeaux

ADRESSES DES ENSEIGNANTS

S'ils ont une question à poser à propos d'un cours, les étudiants sont priés de s'adresser directement à l'enseignant concerné sans passer par le responsable de la formation. Voici leurs courriels :

- Benoît Éric : eric.benoit@u-bordeaux-montaigne.fr
- Bouhours Adrien : adrienbouhours@hotmail.fr
- Bourdeaux Pascal : pascal.bourdeaux@ephe.psl.eu
- Champ Nicolas : nicolas.champ@u-bordeaux-montaigne.fr
- Damome Étienne : etiennedamome@gmail.com
- Dorbaire Benjamin : benjamin.dorbaire@u-bordeaux-montaigne.fr
- Dubos Olivier : dubos_olivier@yahoo.fr
- Pédelaborde Cindy : cindy.pedelaborde@u-bordeaux-montaigne.fr
- Garcia Pierre : pierregarcia33170@gmail.com
- Lapaire Jean-Rémi : jean-remi.lapaire@u-bordeaux-montaigne.fr
- Moisset Jean-Pierre : jean-pierre.moisset@u-bordeaux-montaigne.fr
- Nouhou Bouba : bouba.nouhou@wanadoo.fr
- Sacriste Angélique : asacriste@hotmail.com
- Srdic Srebro Andja : andja.srebro@u-bordeaux-montaigne.fr
- Stulic Ana : Ana.Stulic@u-bordeaux-montaigne.fr
- Suire Éric : eric.suire@u-bordeaux-montaigne.fr
- Trouillet Pierre-Yves : pierre-yves.trouillet@cnsr.fr
- Vendassi Pierre : pierrevendassi@yahoo.fr

AUTRES ADRESSES

Rattaché à l'UFR humanités, le master est administré par des gestionnaires dont les bureaux se trouvent dans le bâtiment I, au 2^{ème} étage. Le directeur de l'UFR humanités est Alexandre Péraud. Elisabeth Magne est la directrice adjointe.

- Adresse postale : Secrétariat du master Religions et sociétés, Université Bordeaux Montaigne, UFR Humanités, Domaine universitaire, 33607 PESSAC cedex.
- Gestionnaire du master : Stéphanie de Sequeira. Bureau I 211. Téléphone : 05-57-12-44-77. Courriel : stephanie.de-sequeira@u-bordeaux-montaigne.fr
- Gestionnaire des salles de cours : Maria Frezier. Courriel : maria.frezier@u-bordeaux-montaigne.fr
- Interlocuteur FAD : Samuel Bordes, bureau logistique en I 207. Courriel : samuel.bordes@u-bordeaux-montaigne.fr

Vérifiez les salles en accédant directement à Hyperplanning et sur votre bureau virtuel.

COLLOQUES ET ACTIVITÉS LIÉES AU MASTER

L'assistance aux colloques et aux conférences organisés à Bordeaux qui touchent au religieux est fortement recommandée pour les étudiants qui vivent en Gironde ; il en va de même pour les étudiants à distance voient autour de chez eux. Vous devez très régulièrement vérifier le site de l'université afin d'y prendre connaissance de l'actualité de la recherche.

SITES INTERNETS SUR LA RELIGION

Divers sites, radios, etc., offrent des conférences sur le sacré, les religions, la laïcité. Par conséquent, tout étudiant, même éloigné des villes, peut en prendre connaissance. Par exemple :

<http://sites.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/utls/index.php>

France culture propose le dimanche matin plusieurs émissions donnant la parole à divers groupes religieux ou non. Elles sont, pour certaines "podcastables". Quelques liens utiles :

http://sites.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/orthodoxie/index.php?emission_id=35060164

<http://sites.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/protestant/index.php>

N'hésitez pas à nous communiquer les adresses autour de vous qui traitent de nos sujets. Pensez aux émissions du service public de la télévision le dimanche matin, souvent très intéressantes.

Je vous recommande les sites suivants :

1. www.cesnur.org

Le CESNUR (Centre sur les nouvelles religions) est basé à Turin et s'intéresse à toutes les religions. Splendide bibliothèque.

2. <http://www.religion.info>

Pour Religioscope, actualité et archives.

3. <http://wwrn.org/>

Envoie presque tous les jours sur simple demande tous les articles parus sur la religion en anglais dans le monde. Ses archives sont remarquables, vous y accédez par les bandeaux sur les côtés des articles.

4. <http://www.interassociation.org>

Cliquer dans la colonne de gauche sur : AEIMR (Association d'Étude et d'Information sur les Mouvements Religieux). Fondée et dirigée par Bernard Blandre. Sarreguemines.

5. <http://www.religiouswatch.com/>

6. <http://afhrc.hypotheses.org>

Blog de l'Association Française d'Histoire Religieuse Contemporaine.

7. <http://www.lemondedesreligions.fr/>

8. <http://www.jforum.fr/forum/israel/article/jewish-news-1-la-premiere-chaine-d>

Sur le judaïsme contemporain.

Divers sites offrent les textes entiers : Bible, etc.

- http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/

Ce site met en ligne un nombre impressionnant de livres et articles en sciences sociales.

- www.jesusmarie.com

Site en français avec quantité de textes chrétiens en libre téléchargement

- Christian Classics Ethereal Library

Site avec presque tous les classiques chrétiens en ligne : l'inscription est gratuite. Les textes sont en anglais, mais c'est parfois plus clair que dans la version originale (latin ou vieux français).

- sacredtexts.com

Pour plein de textes sur toutes les religions du monde, l'ésotérisme, etc., gratuits aussi.

BIBLIOTHÈQUES

La fermeture de la BU lettres, de la BU droit et de la bibliothèque du département d'histoire n'empêchent pas d'emprunter des livres. N'oubliez pas les bibliothèques de langues, notamment la bibliothèque Henri Guillemin pour les religions nord-américaines. Les bibliothèques de groupes

religieux sont ouvertes à tous : pour l'Église catholique, pensez à celle du Centre Beaulieu et à celle du couvent des dominicains de Bordeaux. Les différentes bibliothèques municipales (Pessac, Talence, etc.) sont aussi des lieux de documentation et de travail ; celle de Bordeaux située à Mériadeck est riche.

VALIDATION DES COURS

Seules les UE du programme du MRS peuvent être validées, même si vous assistez à d'autres cours dans l'université.

Chaque UE est évaluée de manière différente, et dans chaque UE l'enseignant décide de la manière dont il/elle va vous évaluer. Ce peut être grâce à un oral, pendant le séminaire, ou un oral pendant les sessions d'examens, ou des dossiers. Le calendrier des examens étant élaboré en fin de semestre, ne réclamez pas les dates exactes des épreuves pour réserver vos billets d'avion avant cette élaboration. Dès que c'est possible, le secrétariat vous informe des modalités et des dates précises des examens. Le calendrier mis en tête du dossier « programme » vous donne déjà les dates des sessions. Les dates précises d'oraux avec les professeurs ne peuvent vous être communiquées que lorsque chaque professeur a reçu son service de la part de la scolarité centrale.

Dans la mesure où vous vous inscrivez à un programme d'études, vous devez accepter ses conditions. Nous faisons notre maximum pour concilier divers impératifs d'étudiants qui travaillent ou habitent très loin, mais les dates sont les dates, et c'est à vous de définir vos priorités.

Les dispensés d'assiduité suivent le régime spécial. Ils sont automatiquement évalués en contrôle terminal, ce qui n'est pas nécessairement pour les étudiants assidus (possibilité de contrôle continu). Il n'y a plus désormais de 2e session d'examen, mais une session unique. C'est une disposition générale de l'université Bordeaux Montaigne pour les masters. Cela signifie qu'il n'existe plus de possibilité de rattrapage au mois de juin. S'ils sont malades le jour d'un examen prévu dans le cadre du contrôle continu, les étudiants inscrits sous ce régime-là peuvent demander à leur professeur de prévoir un nouvel examen. Cette possibilité n'existe pas dans le cadre du contrôle terminal ; sous ce régime-là, les étudiants peuvent seulement demander, certificat à l'appui, à ce que soit indiquée sur leur relevé de notes que leur absence est justifiée.

Vous ne pouvez valider une UE que lorsque vous avez passé le contrôle de ses sous UE ou ECUE (sauf en M1, UE 1, où il n'y a qu'un seul séminaire). La moyenne se fait alors. La moyenne se fait au sein de l'UE, puis au sein du semestre. En fin d'année, la moyenne se fait entre les deux semestres.

Si vous n'avez pas validé ne serait-ce qu'une UE de M1, vous ne pouvez pas passer en M2.

ÉTUDIER EN 3 ANS ET PLUS

Il est tout à fait possible de faire le master en mettant plus de 2 ans. Il ne s'agit pas de « redoubler » mais de répartir son effort en fonction de ses contraintes personnelles. Ainsi on peut ne valider que quelques UE, ou quelques sous UE, appelées soit UE aussi ou ECUE car les notes de ces sous-UE sont conservées. Les notes au-dessus de 10, donc les UE validées le sont *ad vitam æternam* (et si des réformes transforment le système des passerelles sont alors mises en place).

Si on ne valide rien, si on ne passe aucun examen, mais que l'on veuille poursuivre le cursus, il faut donner signe de vie avant juillet et se réinscrire à la rentrée.

ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Les étudiants suivant des cours dans une université étrangère valideront les cours à l'intérieur des UE avec les notes obtenues à l'étranger, mais ils ne sont en aucun cas dispensés du mémoire en M2.

AUDITEURS LIBRES

Ils doivent impérativement prendre une carte spécifique (pour l'assurance). Ils peuvent assister aux cours, participer aux discussions, mais n'ont pas de validation.

FAD

Les étudiants de la FAD sont inscrits en régime dispensé. Pour tout renseignement, consulter le portail de l'université en cliquant sur "Formation", puis "Formation à distance" sur le menu déroulant. Le service de la FAD est payant : 300 € en 2022-2023 (en plus des frais d'inscription qui s'élèvent à 243 € pour le montant standard).

Les cours sont disponibles en FAD mais certains professeurs n'en donnent pas de rédigés, vous ne verrez qu'une vidéo du séminaire (P. Garcia, O. Dubos, E. Duffourmont, P. Bourdeaux) : il faut donc lire par soi-même sur les questions au programme.

RESPECT DES DATES

Si vous ne rendez pas les devoirs ou ne passez pas les examens dans les temps prévus pour cela, vous ne pourrez pas avoir de notes sur les UE concernées.

CONCLUSION

Toutes vos remarques et suggestions seront les bienvenues et nous faisons de notre mieux pour les prendre en compte afin d'améliorer la formation de ce master qui a déjà beaucoup évolué depuis sa fondation en septembre 2005.

N'oubliez pas ceci : l'observation de manifestations religieuses, fêtes et cérémonies, la lecture de nombreux ouvrages et articles, l'écoute d'émissions, de conférences, de films, etc., sont nécessaires pour compléter les cours et alimenter les discussions dans les séminaires. La participation orale et le dynamisme sont pris en compte par les professeurs lors de l'évaluation et à l'occasion du jury de fin d'année. En effet, il s'agit d'un master recherche, lequel suppose un investissement personnel dans la quête des informations et dans la réflexion. Un tel master ne peut simplement reposer sur l'assistance à des cours.

Bienvenue parmi nous et bon travail !

Jean-Pierre Moisset