

Mention sciences des religions et sociétés

MASTER RELIGIONS ET SOCIÉTÉS

Année universitaire 2026-2027

Responsable pédagogique et scientifique :

Jean-Pierre Moisset
Maître de conférences HDR en histoire contemporaine
UFR Humanités, bureau I 412
Contact : jean-pierre.moisset@u-bordeaux-montaigne.fr

Document en trois parties :

1. Calendrier de l'année universitaire
2. Programme des cours et horaires
3. Fonctionnement

Université Bordeaux Montaigne

1. CALENDRIER DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

Calendrier général des formations en 2026-2027

La 2^e session concerne les licences et non les masters car ceux-ci sont en session unique

Journées de rentrée - Accueil Licence 1 ^{ère} année	du mardi 1 ^{er} au vendredi 4 septembre 2026
Début des enseignements du 1 ^{er} semestre (S1)	Cours magistraux et Travaux dirigés : le lundi 7 septembre 2026
Interruption des cours pour les filières non professionnelles (Automne)	Du samedi 23 octobre au soir au lundi 2 novembre 2026 au matin
Interruption des cours (Noël)	Du vendredi 18 décembre 2026 à midi au lundi 4 janvier 2027 au matin
Fin des enseignements du 1 ^{er} semestre	Vendredi 18 décembre 2026 à midi
Examens du 1 ^{er} semestre (1 ^{ère} session pour les licences)	Du lundi 4 au samedi 9 janvier 2027 inclus
Début des enseignements du 2 nd semestre (S2)	Cours magistraux et travaux dirigés : lundi 11 janvier 2027
Interruption des cours pour les filières non professionnelles (Hiver)	Du vendredi 19 février au soir au lundi 1 ^{er} mars 2027 au matin
Interruption des cours pour les filières non professionnelles (Printemps)	Du vendredi 16 avril au soir au lundi 26 avril 2027 au matin
Fin des enseignements du 2 nd semestre	Vendredi 30 avril 2027 au soir
Examens du 2 nd semestre (1 ^{ère} session pour les licences)	Du lundi 3 mai au jeudi 13 mai 2027 inclus
Examens (2 ^{nde} session sem. 1 et sem. 2) Ne concerne pas les masters	Du mercredi 16 juin au mercredi 30 juin 2027 inclus

Périodes de fermeture en 2026-2027

- Mercredi 11 novembre 2026 (Armistice)
- du vendredi 18 décembre 2026 au soir au lundi 4 janvier 2027 au matin
- lundi 29 avril 2027 (Pâques)
- samedi 1^{er} mai 2027 (Fête du travail)
- jeudi 6 mai et vendredi 7 mai 2027 (Ascension)
- samedi 8 mai 2027 (Victoire 1945)
- lundi 17 mai 2027 (Pentecôte)
- mercredi 14 juillet 2027 (Fête nationale)
- du vendredi 23 juillet 2027 au soir au lundi 16 août 2027 au matin

2. PROGRAMME DES COURS ET HORAIRES

Située au 3^e étage du bâtiment I, la salle I 311 est dédiée au master, mais il faut toujours vérifier sur Hyperplanning où le cours a lieu. Pour le deuxième semestre, les salles ne sont pas données avant janvier.

Si vous êtes inscrit en formation en présentiel, l'assistance régulière aux cours est obligatoire pour les étudiants du seul régime général, non pour ceux du régime dispensé ; s'ils le souhaitent, ces derniers peuvent demander aux professeurs d'assister à leurs cours en fonction de leurs disponibilités.

Si vous êtes inscrit en formation à distance (FAD), les codes des UE (Unités d'enseignement) et des ECUE (Éléments constitutifs d'une UE) sont généralement différents. Le plus souvent, la lettre « F » est ajoutée à la fin du code pour les enseignements à distance. Exemples :

UE 1MBSU1 = code de l'UE sur « L'étude du fait religieux » en présentiel.

UE 1MBSU1F = code de l'UE sur « L'étude du fait religieux » en FAD.

En règle générale, les étudiants de la FAD passent à l'université les examens du premier semestre de master 1 et de master 2. Au second semestre du master 1, les étudiants de la FAD passent les examens à distance.

MASTER 1

SEMESTRE 1

UE 1MBSU1 : L'ÉTUDE DU FAIT RELIGIEUX

9 ECTS.

Enseignant : Jean-Pierre Moisset, UFR humanités, département d'histoire.

Ce cours transversal présente les principaux concepts, thèmes, problématiques, théories et auteurs relatifs à l'étude scientifique du fait religieux depuis le XIX^e siècle. Chaque séance est consacrée à un thème : définition de la religion ; la religion, objet de discours ; la religion, objet de science ; religion et politique ; femmes, hommes et religion ; la laïcité ; etc.

Bibliographie sommaire :

- AZRIA Régine, HERVIEU-LEGER Danièle (dir.), *Dictionnaire des faits religieux*, Paris, PUF, 2010, 1340 p.
- TAROT Camille, *L'Actualité de la religion. Introduction critique aux sciences sociales des religions*, Lormont, Le Bord de l'eau, 2019, 665 p.
- WILLAIME Jean-Paul, *Sociologie des religions*, Paris, PUF, 2021 (7^e éd.), 127 p.

24 h. Lundi 14 h. -16 h. de septembre à décembre.

Évaluation en présentiel et en FAD : un devoir écrit de 3 heures.

UE 1MBSU2 : LES FONDEMENTS DU RELIGIEUX

9 ECTS. Les deux séminaires, appelés ECUE, doivent être suivis pour obtenir les crédits.

Enseignant : Éric Benoît, UFR humanités, département de lettres.

ECUE 1MBSE21 : LA BIBLE

6 ECTS.

Ce cours de 18 heures, qui prendra place au début du semestre, commencera par un panorama historique de l'antiquité biblique. Puis nous parcourrons la Bible livre par livre, Ancien Testament et Nouveau Testament, de la Genèse à l'Apocalypse, en consacrant plus ou moins de temps selon l'importance de chaque livre, et en nous arrêtant sur certains passages pour en dégager les enjeux herméneutiques (sens éthique, philosophique, théologique).

Bibliographie : avoir une édition complète de la Bible (par exemple la Traduction œcuménique de la Bible, ou la Bible de Jérusalem). On pourra aussi se reporter à des ouvrages d'introduction à la Bible, comme : BENOIT Éric, *La Bible en clair*, Editions Ellipses, 2009. Une bibliographie plus détaillée sera donnée en séances.

18 h. Mardi 10 h. 30 à 12 h. 30.

ECUE 1MBSE22 : IMAGINAIRE, MYTHES, REPRÉSENTATIONS

3 ECTS.

Ce cours de 6 heures, centré sur les mythes, ne sera pas une présentation des différentes mythologies, mais adoptera une perspective plus théorique et anthropologique. Le plan du cours sera le suivant : 1 – Esquisse de définitions. 2 – Mythes et rites. 3 – Mythes et temps. 4 – Persistance des mythes : transmission, interprétation. 5 – Élargissement définitionnel et classification. 6 – Mythes et littérature. 7 – L'imaginaire.

Une bibliographie sera donnée au début des séances.

6 heures. Mardi 10 h. 30 à 12 h. 30.

Évaluation en présentiel et en FAD pour ces deux séminaires : une seule épreuve écrite de 2 h. avec un seul sujet tiré au sort dont la note sera répétée pour les deux séminaires.

UE 1MBSU4 : COMPÉTENCES TRANSVERSALES

3 ECTS

ECUE 1MBSC41 : LANGUE VIVANTE (au choix)

1ECTS

ECUE 1MCTLV21 : allemand S1 M1

ECUE 1MCTLV23 : espagnol S1 M1

ECUE 1MCTLV24 : portugais S1 M1

ECUE 1MCTLV28 : grec moderne S1 M1

ECUE 1MCTLV31 : arabe S1 M1

ECUE 1MCTLV33 : italien S1 M1

ECUE 1MCTLV34 : russe S1 M1

ECUE 1MLVM1 : anglais S1 M1. Évaluation : examen oral.

Pour les étudiants de la FAD, seule l'ECUE d'anglais est accessible. Évaluation en FAD : un oral en visioconférence. Enseignante : Angélique Sacriste.

ECUE 1MBSC42 : SÉMINAIRE D'OUVERTURE OU STAGE (au choix).
1 ECTS.

ECUE 1MBSE421 : STAGE EN LIEN AVEC LE RELIGIEUX.

Le stage doit être trouvé par l'étudiant(e). Sa durée est libre, mais disons qu'une semaine permet de faire une véritable expérience sans nuire au travail demandé pour les cours. Le stage peut être effectué à l'étranger, mais les pays inscrits sur la liste rouge du ministère des Affaires étrangères (Iran, etc.) ne peuvent pas accueillir les stagiaires français. Il faut faire un contrat, traité par le secrétariat. Si deux stages sont effectués dans l'année, le deuxième ne doit pas se dérouler dans le même environnement religieux. Un rapport de deux pages me sera remis et il donnera lieu à une note. Il précisera notamment la durée et les conditions du stage, les tâches effectuées et l'intérêt du stage en rapport avec la formation. Le rapport sera rendu en version numérisée sous Word ou Open office (pas de Pdf). Qu'on soit inscrit en présentiel ou à distance, le fichier contenant ce rapport sera nommé ainsi : NOM_prénom_1MBSE421_stage

Ou

ECUE 1MCTM3 : OUVERTURE AU MONDE PROFESSIONNEL.

Enseignante : Élodie Riboulleau, chargée d'orientation et d'insertion professionnelle, DOSIP (direction orientation-stages-insertion professionnelle).

Dans le cadre de ce cours les étudiants enrichissent leurs intentions professionnelles et améliorent leurs candidatures écrites et orales s'inscrivant dans une recherche de stage ou d'emploi. L'évaluation consiste en un travail lié à la consultation de ressources (textes scientifiques, profils Linked In, étude d'offres d'emploi, de référentiels métiers, etc.) et à la production d'une candidature spontanée.

Bibliographie :

Les ressources en lien avec le cours relèvent de deux thématiques ; d'une part, la culture et les techniques de création et de développement d'un réseau professionnel, pour lesquelles il existe des guides pratiques ; et d'autre part, la réflexion sur la résonance du fait religieux dans l'environnement socioéconomique qui est nourrie par des écrits de chercheurs et de consultants.

- Maeght Maxime, *Étudiants, jeunes professionnels : comment construire votre réseau*, Paris, Groupe Eyrolles, 2016. Disponible en BU et accès à distance pour les étudiants : <https://univ-scholarvox-com.ezproxy.u-bordeaux-montaigne.fr/book/88832840>
- Thierry Stéphanie, Gauthier Philippe-Didier, Pollet Maxime, *Intégrer les réseaux sociaux dans l'accompagnement vers l'emploi*, Paris, Qui plus est, 2018. Consultation sur place possible à la [Dosip](#)
- Benaïssa Hicham, « Genèse de la problématisation de la religion au travail. De la promotion de la diversité à la gestion du fait religieux », *Sociologies pratiques*, 2019/2 (N° 39), p. 119-131. DOI : 10.3917/sopr.039.0119. URL : <https://www.cairn.info/revue-sociologies-pratiques-2019-2-page-119.htm>
Accès à distance pour les étudiants
- Honoré Lionel, « Les enjeux de la religion et de la religiosité au travail », *@GRH*, 2021/4 (N° 41), p. 167-198. DOI : 10.3917/grh.041.0167. URL : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-bordeaux-montaigne.fr/revue-agrh1-2021-4-page-167.htm> Accès à distance pour les étudiants

Durée du cours : 6 heures. 3 séances en octobre-novembre.

ECUE 1MCTM2 : DOCUMENTATION S1 M1.

1 ECTS

Enseignants : Adrien Bouhours.

Objectifs de l'année : connaître toutes les sources d'informations disciplinaires / spécialisées et savoir les choisir en fonction du besoin d'information ; savoir structurer un document et gérer ses références bibliographiques.

- Culture de l'Information scientifique et technique
- Méthodologie de la recherche documentaire
- Ressources documentaires disponibles spécifiques au besoin des enseignements du Master.

6 h. 3 séances. Mardi 8 h. 30-10 h. 30.

Le lieu est une salle de formation équipée en ordinateurs.

Évaluation en présentiel comme en FAD : écrit en ligne avec correction automatique via la plateforme E-campus.

UE 1MBSU3 : GRANDES TRADITIONS CHRÉTIENNES

9 ECTS. Trois séminaires donnant lieu chacun à une évaluation.

ECUE 1MBSE31F : CATHOLICISME ROMAIN

4 ECTS.

Enseignant : Nicolas Champ, UFR humanités, département d'histoire.

Ce cours propose un panorama thématique du catholicisme depuis le XVI^e siècle. La question centrale sera le rapport complexe du monde catholique à la modernité. L'objectif est de donner des clés de compréhension du fonctionnement de l'Église catholique *lato sensu* à l'époque moderne et contemporaine au travers de questions et d'objets structurants : le fonctionnement de l'institution catholique ; les transformations des croyances ; les modalités de mise en visibilité du fait catholique dans la société. L'essentiel des exemples sera emprunté au cas français.

Bibliographie :

Usuels :

DURAND Jean-Dominique et PRUDHOMME Claude (dir.), *Le monde du catholicisme*, Paris, Robert Laffont (Bouquins), 2017, 1 458 p.

LEMAITRE Nicole *et alii*, *Dictionnaire culturel du christianisme*, Paris, Cerf/Nathan, 1994, 332 p.-XVI pl.

SUIRE Éric, *Vocabulaire historique du christianisme*, Paris, A. Colin (Cursus), 2004, 234 p.

Synthèses :

ARMOGATHE Jean-Robert (dir.), *Histoire générale du christianisme*, Paris, Presses universitaires de France (Quadrige-Dicos Poche), 2010, XII-1 533 p. et XIV-1 317 p., 2 vol. (seul le 2^e volume nous intéresse ici).

MAYEUR Jean-Marie, PIETRI Luce et Charles, VAUCHEZ André et VENARD Marc (dir.), *Histoire du christianisme des origines à nos jours*, t. VII-XIV, Paris, Desclée, 1990-2001.

MOISSET Jean-Pierre, *Histoire du catholicisme*, Paris, Flammarion (Champs), 2009, 618 p.

6 séances de 2 h. = 12 h. Lundi 10 h. 30-12 h. 30.

Évaluation en présentiel et en FAD : un oral.

ECUE 1MBSE32 : PROTESTANTISME

4 ECTS

Enseignant : Nicolas Champ, UFR humanités, département d'histoire.

Après avoir présenté les origines historiques du protestantisme au XVI^e siècle (fondateurs, doctrines, Églises) et au cours de l'époque moderne, le cours visera, ensuite, en croisant une approche thématique et une approche chronologique, à présenter la diversité des protestantismes contemporains. Il s'agira en particulier d'historiciser la trajectoire des dogmes, des pratiques et des groupes. Des États-Unis aux pays de pratique minoritaire – la France –, en passant par les espaces précocement acquis à la Réforme, la diversité géographique des protestantismes sera particulièrement étudiée. La question centrale qui structurera le cours sera le rapport pluriel des protestantismes à la modernité.

Bibliographie :

Usuels/initiations :

- BAUBÉROT Jean, *Histoire du protestantisme*, Paris, PUF (Que sais-je ?), 2015, 128 p. [accessible sur Cairn]
- FATH Sébastien, *Les fils de la Réforme. Idées reçues sur les protestants*, Paris, Le Cavalier bleu, 2012, 202 p. [une première lecture très aisée ; beaucoup de travaux de cet auteur sont très utiles et sont accessibles sur Cairn]
- GISEL Pierre (dir.), *Encyclopédie du protestantisme*, Paris/Genève, Presses universitaires de France/ Labor et Fides, 2006 (2^e éd. revue, corrigée et augmentée), XLIII-1 572 p.

Synthèses :

- BAUBÉROT Jean et CARBONNIER-BURKARD Marianne, *Histoire des protestants. Une minorité en France, XVI^e-XXI^e siècle*, Paris, Ellipses, 2016, 570 p.-XXXII pl.
- CABANEL Patrick, *Histoire des protestants en France, XVI^e-XXI^e siècle*, Paris, Fayard, 2012, 1 502 p.
- LEONARD Émile-Guillaume, *Histoire générale du protestantisme*, Paris, PUF (Quadrige), 1988, 401 p., 449 p. et 782 p., 3 vol. [un classique ancien, datant des années 1960, non remplacé]

6 séances de 2 h. = 12 h. Lundi 10 h. 30-12 h. 30.

Évaluation en présentiel et en FAD : un oral.

ECUE 1MBSE33 : ORTHODOXIE

4 ECTS.

Enseignante : Andja Srdic Srebro, UFR langues et civilisations, département des études slaves.

Le cours a pour objectif d'apporter un regard sur les particularités et l'histoire de l'orthodoxie et des différentes Églises orthodoxes. Il portera sur plusieurs aspects : les fondements de la pensée orthodoxe, l'évolution socio-historique de l'Église orthodoxe, l'organisation et la vie de l'Église, les cultes, l'art orthodoxe (architecture, icône, fresques), le monachisme, les préceptes ecclésiastiques, la liturgie, le statut de la femme dans l'orthodoxie, la notion de l'orthodoxie populaire. Un accent particulier sera mis sur l'orthodoxie dans le domaine slave. Plan du cours : l'Orthodoxie et les Églises orthodoxes ; l'organisation et la vie de l'Église orthodoxe ; le monachisme et les hauts lieux de la spiritualité ; l'architecture sacrée et l'art ; les fêtes religieuses, les rites de passage du cycle de la vie et l'orthodoxie populaire ; l'Église orthodoxe et les politiques d'États.

Bibliographie indicative :

- CLEMENT Olivier, *L'Église orthodoxe*. Presses Universitaires de France, « Que sais-je ? », 2010. Disponible en ligne : URL : <https://www.cairn.info/l-eglise-orthodoxe--9782130580812.htm>
- AUZEPY Marie-France, KAPLAN Michel et MARTIN-HISARD Bernadette, *La chrétienté orientale : du début du VIIe siècle au milieu du XIe siècle : textes et documents*, Paris : CDU SEDES, 1996
- OSTROGORSKY Georges, *Histoire de l'Etat byzantin*, Paris : Payot, 1997
 - Maryse Dennes, *Le Baptême De La Russie. Mille Ans De Foi Chretienne*, Paris : Nouvelle Cité, 1987
- BOJOVIĆ Boško I., *L'Église Orthodoxe Serbe : histoire, spiritualité, modernité*, Belgrade, 2014. Disponible en ligne : URL : <https://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/10934>
- BULGAKOV Sergiï, *L'orthodoxie : essai sur la doctrine de l'Eglise*, Lausanne : L'Age d'Homme, 1997
- POPOVITCH Justin, *Philosophie orthodoxe de la vérité*. 3, Lausanne : L'Age d'homme, 1995
- THUAL François, *Géopolitique de l'orthodoxie*, 2. éd., Paris, 1994 (Relations internationales et stratégiques).

Une bibliographie plus détaillée sera donnée en séances.

6 séances de 2 h. = 12 h. Mercredi 10 h. 30-12 h. 30.

Évaluation en présentiel et en FAD : un dossier.

SEMESTRE 2

UE 2MBSU1 : ÉLABORATION DU PROJET DE RECHERCHE

11 ECTS.

Cette UE est composée de 3 parties obligatoires, donnant lieu à 3 notes. C'est elle qui sollicitera le plus votre implication personnelle au niveau de l'observation et de la recherche. Au fur et à mesure de la progression de l'année, le point est fait avec les étudiants sur l'avancée de leurs travaux.

12 heures.

ECUE 2MBSE11 : ENQUÊTE DE TERRAIN.

7 ECTS.

Il s'agit d'un petit mémoire tiré d'une enquête de terrain auprès d'un groupe religieux afin d'aborder concrètement le fait religieux. Ce travail amorce la recherche en M2, mais il n'est pas obligatoire de faire le mémoire de M2 sur le même sujet qu'en M1. L'enquête peut porter sur un groupe religieux très minoritaire ou sur un groupe appartenant à une religion très répandue : une paroisse catholique, un groupe musulman, etc.

Il est préférable de ne pas choisir un groupe religieux auquel on appartiendrait. Attention, le travail doit débuter dès le début de l'année. Dès le premier semestre, vous devez solliciter directement un professeur du master spécialiste du domaine que vous choisirez en lui précisant bien qu'il s'agit du petit mémoire de M1 d'une vingtaine de pages. Vous vous mettrez d'accord avec lui sur le sujet et sur une méthode pour le traiter. Vous lui rendrez

vosre mémoire. C'est lui qui vous corrigera. Il ne fera pas de correction intermédiaire, au fil de la rédaction : il n'y a donc pas de suivi pour ce travail (à la différence du mémoire de M2).

Indiquez votre nom, votre prénom et votre régime d'inscription (présentiel ou à distance) en haut de la première page. Rédigez une vingtaine de pages (davantage si vous mettez beaucoup d'illustrations) imprimées recto-verso, à l'interligne 1,5 avec des caractères à la taille 12 (caractères à la taille 10 pour les notes infrapaginales). Pour conduire l'enquête, il faut que vous expliquiez le but de votre travail aux personnes que vous allez rencontrer pour les interviewer (vous pouvez montrer ces pages-ci). L'historique du groupe sera bref (1 ou 2 pages maximum). Il faudra envisager surtout l'organisation du groupe, sa doctrine, la sociologie des membres, l'exercice de l'autorité, la sociabilité entre les membres, les pratiques, le culte (auquel vous assisterez si cela est autorisé), etc. Adaptez-vous au sujet. Le texte des entretiens sera intégré à l'argumentation. Le nom des personnes rencontrées (éventuellement anonymisé) ainsi que le lieu et la date exacts des entretiens seront donnés en notes infrapaginales. Les notes contiendront aussi toutes les références et les précisions que vous jugerez utile d'apporter. Faites bien attention à ne pas tomber dans le plagiat en puisant de l'information scientifique sur internet. Il convient de reformuler cette information pour les besoins de la démonstration, et non pas de faire des copiés/collés. Vos impressions personnelles devront être argumentées et ne présenter aucun caractère de jugement de valeur. La présentation et la rédaction sont prises en compte dans l'évaluation.

Vous pouvez illustrer ce rapport à votre convenance, mais attention à ne pas reproduire de photos ou d'illustrations sans mettre les références de l'ouvrage ou des sites où vous les avez trouvées. Si les photos sont de vous, signalez-le aussi.

Le rapport sera rendu en version numérisée sous Word ou Open office (pas de Pdf). Le fichier sera nommé ainsi, selon que vous êtes en présentiel (cas n° 1) ou à distance (cas n° 2) :

- NOM_prénom_2MBSE11_enquête
- ou
- NOM_prénom_2MBSE11F_enquête

ECUE 2MBSE12 : COMPTES-RENDUS DE CÉRÉMONIES RELIGIEUSES. 2 ECTS.

Comptes-rendus de 6 services religieux. Veillez à varier les familles religieuses ou spirituelles observées. Par exemple :

- Messe catholique romaine.
- Messe catholique romaine selon le rite préconciliaire (pré-Vatican II). Ce type de cérémonie existe dans toutes les grandes villes.
- Service orthodoxe. Plusieurs possibilités à Bordeaux : grec, roumain ou russe).
- Service protestant. Plusieurs possibilités à Bordeaux : cultes réformé, évangélique, anglican.
- Prière dans une mosquée (l'assistance peut être organisée par le professeur spécialiste de l'islam, ou après renseignement individuel).
- Service dans une synagogue. Se renseigner localement pour connaître les modalités d'assistance en raison des mesures de sécurité. À Bordeaux, contactez le Centre Yavné. Tél. 05-56-52-62-69. Mail : centre-yavne@wanadoo.fr Site Web : <http://www.centre-yavne.com>
- Cérémonie religieuse d'une autre tradition : bouddhisme, hindouisme, mormonisme,

etc.

Le rapport sur ces services devra s'attacher au lieu de culte, au célébrant, à l'assistance, à la liturgie et plus généralement à tout ce qui donne au moment observé son caractère original. Les comparaisons seront bienvenues. Il ne faut pas se contenter de décrire superficiellement (« il se lève, il se déplace, il parle », etc.), mais mettre en perspective afin de dégager le sens de ce qui se passe. Il faut donc non seulement décrire mais aussi comprendre ce que les gestes et les paroles signifient pour le groupe religieux en question. De même, il faut comparer mais avec le recul nécessaire. Décrire une messe catholique le matin en semaine en écrivant « il n'y a personne, ou juste deux ou trois fidèles alors que le vendredi la mosquée était pleine » montre que l'on ne sait pas comparer. Un autre jour à la mosquée, il n'y aura personne ; un autre jour à l'église, il y aura du monde. L'observation doit donc se faire sur plusieurs séances afin d'être en mesure de relativiser ce qui est observé.

Indiquez votre nom, votre prénom et votre régime d'inscription (présentiel ou à distance) en haut de la première page. Prévoyez un texte d'une longueur de 5 000 à 7 000 signes (espaces compris) par cérémonie. Le rapport sera rendu en version numérisée sous Word ou Open office (pas de Pdf). Il tiendra dans un seul fichier groupant les 6 comptes-rendus : ne rendez pas 6 fichiers. Les consignes de rédaction sont identiques à celles portant sur l'enquête de terrain. Le fichier sera nommé ainsi, selon que vous êtes en présentiel (cas n° 1) ou à distance (cas n° 2) :

- NOM_prénom_2MBSE12_cérémonies
- ou
- NOM_prénom_2MBSE12F_cérémonies

ECUE 2MBSE13 : COMPTES-RENDUS D'ÉVÈNEMENTS SUR LE FAIT RELIGIEUX OU LA LAÏCITÉ

2 ECTS.

6 comptes-rendus de conférences, films, livres, articles scientifiques, expositions, manifestations, rencontres, émissions de télévisions, podcasts, communications lors de colloques/séminaires/journées d'études de l'université Bordeaux Montaigne ou d'une autre institution, musée, etc., portant sur un objet religieux ou laïque. Veillez à ne pas choisir plus de deux traditions appartenant à une même famille religieuse ou spirituelle (2 traditions chrétiennes mais pas 3, ou 2 traditions islamiques mais pas 3, etc.). Le but est d'approfondir vos connaissances, en particulier sur les fonctions spirituelles, culturelles, sociales, politiques et économiques des religions ou sur la laïcité. De même, il est impératif de varier les supports. Aussi, vous conformerez vos choix au modèle suivant :

- Une publication scientifique : livre (synthèse ou recherche inédite) ou article (d'une revue scientifique et non pas de vulgarisation) ;
- Un évènement scientifique : colloque, journée d'études, séminaire, conférence ;
- Un essai (serein ou polémique) ;
- Un document visuel : film, série, documentaire ;
- Un document audio : podcast, émission de radio ;
- Un lieu : musée, exposition, site historique.

Chaque compte-rendu doit être référencé avec précision (auteur, date, lieu, etc.). Il faut restituer son contenu et traiter l'objet d'étude de manière critique : une simple retranscription ne suffit pas. Les consignes de présentation et de rédaction sont les mêmes que pour les cérémonies. Le fichier sera nommé ainsi, selon que vous êtes en présentiel (cas n° 1) ou à distance (cas n° 2) :

- NOM_prénom_2MBSE13_événements
ou
 - NOM_prénom_2MBSE13F_événements
- L'ensemble du travail est à remettre le mercredi 13 mai 2026.

UE 2MBSU2 : GRANDES TRADITIONS ORIENTALES

8 ECTS. Quatre séminaires que vous devez tous valider.

ECUE 2MBSE21 : JUDAÏSME

2 ECTS.

Enseignante : Ana Stulic, études ibériques, université Bordeaux Montaigne.

Dans ce cours, nous abordons les concepts fondamentaux du judaïsme en tant que tradition religieuse. Nous le présenterons dans son historicité, en le plaçant dans le contexte plus général de l'histoire du peuple juif et de la culture juive. Pour cela, il conviendra aussi d'étudier de manière contextualisée l'antijudaïsme et l'antisémitisme, notamment à travers la déconstruction des stéréotypes et des clichés antijuifs sur lesquels l'idéologie antisémite s'appuie. Pour présenter ce que le judaïsme est, nous étudierons comment les éléments narratifs et discursifs présents dans la Bible hébraïque (Tanakh) sont inscrits dans le rituel qui structure la pratique religieuse (prières, alimentation, cycle de l'année, cycle de la vie humaine). Une attention particulière sera accordée à l'évolution interne du judaïsme (judaïsme antique, judaïsme rabbinique, apparition des différents mouvements à l'époque moderne) et à la transmission du fait religieux (matérialité des écritures et leur place dans le système des croyances, tradition écrite et tradition orale, Talmud, genres textuels rabbiniques) dans les différents contextes politiques, sociaux et linguistiques. Nous nous intéresserons plus particulièrement au concept de la langue « sainte » (l'hébreu et l'araméen) et à la place des autres langues « juives ».

Bibliographie

Abitbol, Michel. *Histoire des Juifs. De la genèse à nos jours*. Perrin, 2013.

Arendt, Hannah. *Sur l'antisémitisme. Les origines du totalitarisme*. Traduit de l'américain par Micheline Pouteau, révisé par Hélène Frappat. Calmann-Lévy, 2002 [1958].

Attias, Jean-Christophe & Benbassa, Esther. *Petite histoire du judaïsme*. Paris : Librio, 2007.

Bauer, Julien. *Les Juifs ashkénazes*. Presses Universitaires de France, « Que sais-je ? », 2001.

Benbassa, Esther & Rodrigue, Aron. *Histoire des Juifs sépharades. De Tolède à Salonique*. Paris : Seuil, 2002.

Darmesteter, Arsène. *Le Talmud*, Paris : Éditions Allia, 2005 [première édition du texte *Revue des études juives*, 1888].

Jarrassé, Dominique. « Fonctions et formes de la synagogue : refus et tentation de la sacralisation », *Revue de l'histoire des religions*, 4, 2005.

Nahmanide, *La dispute de Barcelone. Suivi du commentaire sur Ésaïe*. Traduit de l'hébreu et du latin par Eric Smilevitch et Luc Ferrier. Paris : Verdier poche, 1984.

Nahon, Gérard. *Juifs et judaïsme à Bordeaux*, Bordeaux : Mollat, 2003.

Ouaknin, Marc-Alain. *Invitation au Talmud*, édition revue et augmentée. Paris : Flammarion, Champs Essais, 2018 [2001].

Scholem, Gershom. *Le nom de Dieu et la théorie kabbalistique du langage*, Paris : Allia, 2018.

6 séances = 12 h. Lundi 8 h. 30-10 h. 30.

Évaluation en présentiel : examen écrit de 2 h. Évaluation en FAD : examen écrit de 2 h à distance.

ECUE 2MBSE22 : ISLAM

2 ECTS.

Enseignant : Bouba Nouhou, études arabes, université Bordeaux Montaigne.

Nous verrons d'abord dans quel contexte sociopolitique, économique, culturel et religieux était l'Arabie antéislamique avant la naissance de Mohammed. Comment, dans ce contexte, Mohammed reçoit le Message et en quoi consiste-t-il. Qui sont ses premiers compagnons et comment s'effectue le culte de la soumission, dans le sillage des autres religions monothéistes. Nous verrons également, l'évolution de la communauté politico-religieuse, après le décès de Mohammed. Le clivage sunnites/chiites, les points des divergences et leurs exploitations religieuses et politiques, seront également étudiés.

6 séances = 12 h. Lundi 10 h. 30-12 h. 30.

Évaluation en présentiel : examen écrit de 2 h. Évaluation en FAD : examen écrit de 2 h à distance.

ECUE 2MBSE23 : GRANDES RELIGIONS D'ASIE

2 ECTS.

Enseignant : Pascal Bourdeaux, EPHE, section des sciences religieuses.

Le séminaire proposera une introduction aux principaux systèmes de pensée religieuse d'Asie : hindouïsme, bouddhisme, « Trois enseignements » (confucianisme, taoïsme, bouddhisme). Remontant de façon classique à leurs sources, nous montrerons comment ces derniers se situent non seulement aux fondements de la civilisation de l'Inde (brahmanisme, hindouïsme, bouddhisme) et du monde sinisé (confucianisme, taoïsme, bouddhisme *stricto sensu* et « Trois Enseignements ») mais comment ils ont façonné sur la longue durée nombre de sociétés asiatiques qui leur furent longtemps périphériques (Asie du Sud-Est en particulier). Outre les considérations cosmologiques, sotériologiques et doctrinales, nous évoquerons les principales évolutions socio-historiques jusqu'aux époques prémodernes (débat interreligieux élargi au christianisme à partir du XVI^e siècle) et précoloniales (représentation du religieux par l'orientalisme et ses premières critiques).

12 h. Les cours de P. Bourdeaux sont regroupés sur une semaine à des dates qui seront communiquées en janvier.

ECUE 2MBSE24 : MINORITÉS RELIGIEUSES EN ASIE DU SUD-EST

2 ECTS.

Enseignant : Pascal Bourdeaux, EPHE, section des sciences religieuses.

Dans la continuité du précédent séminaire, nous nous intéresserons aux phénomènes religieux contemporains d'Asie du Sud-Est afin d'en illustrer toute la pluralité et la vitalité. Il s'agira là d'illustrer l'exceptionnelle diversité des religions instituées et des religiosités perçues au niveau local, d'analyser les effets de la colonisation (politique et intellectuelle), les mobilisations religieuses dans les processus d'indépendance, de questionner les rapports entre religions d'État/officielles et religions minoritaires, entre phénomènes de sécularisation et de réenchantement. Ces descriptions et analyses s'accompagneront d'une réflexion sur la signification du concept de « religion » vu depuis l'Asie du Sud-Est.

12 h. Les cours de P. Bourdeaux sont regroupés sur une semaine à des dates qui seront communiquées en janvier.

Évaluation des deux séminaires (religions d'Asie/modernités religieuses en Asie du Sud-

Est) : un seul écrit de 2 h. pour 2MBSE23 et 2MBSE24 avec tirage au sort d'un seul sujet. La note de cette épreuve sera la même pour les deux ECUE. Les étudiants de la FAD passent l'épreuve à distance.

UE 2MBSU3 : TERRITOIRES DES RELIGIONS

8 ECTS. Deux séminaires (4 ECTS chacun) : géographie/géopolitique

ECUE 2MBSEU31 : GÉOGRAPHIE DU FAIT RELIGIEUX

4 ECTS. Enseignement composé de 2 cours.

Cours n° 1 : « Migrations transnationales et mobilités religieuses ».

Enseignante : Julie Picard, géographe, université Bordeaux Montaigne/INSPE.

6 séances = 12 h.

Ce cours a pour objectif d'apporter un regard géographique sur les dynamiques à la fois spatiales, mais aussi identitaires, religieuses et symboliques qui s'opèrent lorsqu'un groupe ou un individu migre, d'un espace à un autre. La ville, lieu d'échanges et de cosmopolitismes, fera l'objet d'observations particulières, et le continent africain représentera le point de départ de nos réflexions. Il s'agira de montrer par des études de cas concrètes (Égypte, Maroc, Tunisie... mais aussi Québec ou France) que, depuis le lieu de départ jusqu'au lieu d'arrivée, en passant par divers lieux de transit, les migrants transportent avec eux leurs croyances et sont susceptibles de renouveler, de réinventer leurs pratiques religieuses. Si les territoires traversés et vécus peuvent avoir un impact sur la religiosité, nous verrons que ces mobilités religieuses peuvent aussi être à l'origine de recompositions territoriales à diverses échelles.

Bibliographie :

- BAVA S., CAPONE S. (2010), « Religions transnationales et migrations : regards croisés sur un champ en mouvement », *Autrepart*, n°56, p. 3-16.
- CLAVAL P. (1992), « Le thème de la religion dans les études géographiques », *Géographie et Cultures*, n°2, p. 85-110.
- CHEVRIER M.H., REVEYAZ N. (2016), « Fait religieux : cadrage et problématiques générales », Dossier : Fait religieux et construction de l'espace, *Géoconfluences*, <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/geoconfluences/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/fait-religieux-et-construction-de-l-espace/cadrage-et-problematiques-generales>.
- DEJEAN F., ENDELSTEIN L. (2013), « Approches spatiales des faits religieux. Jalons épistémologiques et orientations contemporaines », *Carnets de Géographes*, n°6, <https://journals.openedition.org/cdg/908>.
- PICARD J. (2016), « (Re)penser la géographie des migrations au prisme du religieux : le cas des Africains chrétiens au Caire », *L'Information géographique*, 2016/1 (Vol. 80), p. 54 à 75.

et

Cours n° 2 : « Hindouisme, espace, société ».

Enseignant : Pierre-Yves Trouillet, géographe, CNRS.

6 séances = 12 h. En fin de semestre. Mardi 13 h 30 – 15 h 30

Ce cours propose d'étudier le fait religieux en prenant l'espace des sociétés comme point d'observation et en se concentrant sur le cas de l'hindouisme. Il s'agira notamment de réfléchir à ce que révèlent certains espaces du religieux (sanctuaires, lieux de culte, pèlerinages, processions, etc.) sur la société hindoue qui les pratique, sur ses représentations de l'espace, sur ses normes et ses valeurs, mais aussi sur certaines de ses dynamiques sociales et politiques les plus actuelles. Seront mobilisées pour cela différentes échelles d'analyse. Le cours portera sur l'espace du temple hindou (ses formes, ses pratiques et ses distinctions sociales), sur l'organisation socioreligieuse des villages hindous (castes et lieux de culte), sur le rôle des temples dans le développement des villes et des villages en Inde, sur les liens entre pèlerinage et territoire, puis sur l'hindouisme en diaspora. Pour chacun de ces grands thèmes, l'hindouisme sera considéré à partir de cas d'étude concrets qui ont été étudiés principalement en Inde du sud, mais aussi dans plusieurs pays d'immigration hindoue (Maurice, Canada, France).

Bibliographie indicative :

- BIARDEAU, Madeleine (1995) *L'hindouisme. Anthropologie d'une civilisation*. Paris, Flammarion.
- CLAVEYROLAS, Mathieu & Rémy DELAGE (2017) *Territoires du religieux dans les mondes indiens*. Paris, Éditions de l'EHESS, Collection « Purushartha » n° 34.
- CLAVEYROLAS, Mathieu & Pierre-Yves TROUILLET (2021) *Les Hindous, les Autres et l'Ailleurs. Frontières et Relations*. Paris, Éditions de l'EHESS, Collection « Purushartha » n° 38.
- DELIEGE, Robert (2004) *Les castes en Inde aujourd'hui*. Paris, PUF.
- DELIEGE, Robert (2004) *La religion des Intouchables de l'Inde*. Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion.
- JAFFRELOT, Christophe (2019) *L'Inde de Modi. National-populisme et démocratie ethnique*, Paris, Fayard.
- TARABOUT Gilles et Christophe JAFFRELOT (2019) « Les transformations de l'hindouisme » in Christophe Jaffrelot (dir.) *L'Inde contemporaine*, Paris, Fayard.
- TROUILLET, Pierre-Yves & Maud LASSEUR (2016) « Les lieux de culte entre territoires et mobilités du religieux. Cadre théorique et perspectives contemporaines depuis les Suds », *Cahiers d'Outre-Mer*, n°274, en ligne : <https://journals.openedition.org/com/7928>
- TROUILLET, Pierre-Yves (2013) « Pour une géographie sociale des faits religieux : l'exemple de l'hindouisme en pays tamoul (Inde du Sud) », *Carnets de géographes*, en ligne : <https://journals.openedition.org/cdg/920>
- VERTOVEC, Steven (2000) *The Hindu Diaspora: Comparative Patterns*. Londres, Routledge.

Évaluation commune aux deux cours : un devoir de 2 h. Les étudiants de la FAD passent l'épreuve à distance.

ECUE 2MBSE32 : GÉOPOLITIQUE DU FAIT RELIGIEUX.
4 ECTS.

Enseignant : Bouba Nouhou, études arabes, université Bordeaux Montaigne.

Aussitôt après la réception du Message et l'expansion de l'islam, les Arabes supplantent, dès la fin du VII^e siècle et le début du VIII^e siècle, les vieux empires grec et perse de la Méditerranée au Golfe persique. L'époque omeyyade (661-750) fut marquée par la

domination de la culture arabe consolidée par deux facteurs : l'adhésion à une même religion et l'utilisation d'une même langue. Mais avec les Abbassides (750-1258) apparaissent, dans les villes notamment, les foyers de science (philosophie, médecine, littérature et sciences religieuses) et de mystique. L'islam s'installe également à l'Ouest, pour de longs siècles, notamment en Espagne. Vers l'Est, il poussera jusqu'à l'Indus. Cependant, bien qu'ayant dans la pratique le même Dieu et le même Coran, l'interprétation de la religion diffère. La multiplication de sectes souligne une pluralité dans l'argumentation théologique. Cela marque aussi de profondes divergences. Dans cette évolution, nous verrons quelques grands domaines spécifiques de la société musulmane : prééminence des problèmes religieux, vie intellectuelle, artistique. Nous verrons également les conflits ainsi générés, notamment de nos jours.

Les conflits au XX-XXI^e siècle sur fond de résurgence du religieux :

- 1- Autour de la question israélo-palestinienne et les enjeux de Jérusalem
- 2- Guerres du Liban, d'Iran-Irak et de Syrie
- 3- Les conflits en Afrique : Nigeria, Somalie.
- 4- Les conflits en Chine et en Indonésie.

12 séances = 24 h. Lundi 13 h. 30-15 h. 30.

Évaluation : un devoir de 2 h. Les étudiants de la FAD passent l'épreuve à distance.

UE 2MBSU4 : COMPÉTENCES TRANSVERSALES

3 ECTS

ECUE 2MBSC41 : LANGUE VIVANTE (au choix)

1 ECTS

ECUE 2MCTLV21 : allemand S2 M1

ECUE 2MCTLV23 : espagnol S2 M1

ECUE 2MCTLV24 : portugais S2 M1

ECUE 2MCTLV28 : grec moderne S2 M1

ECUE 2MCTLV31 : arabe S2 M1

ECUE 2MCTLV33 : italien S2 M1

ECUE 2MCTLV34 : russe S2 M1

ECUE 2MLVM1 : anglais S2 M1. Évaluation : un oral de 20 mn.

Pour les étudiants de la FAD, seule l'ECUE d'anglais est accessible. Évaluation en FAD : un oral de 20 mn en visioconférence. Enseignante : Angélique Sacriste.

ECUE 2MBSC42 : SÉMINAIRE D'OUVERTURE OU STAGE (au choix).

1 ECTS.

ECUE 2MBSE421 : STAGE EN LIEN AVEC LE RELIGIEUX.

Les consignes sont les mêmes que pour le stage du 1^{er} semestre. Rappel : l'environnement religieux du stage ne doit pas être identique à celui du 1^{er} semestre.

Qu'on soit inscrit en présentiel ou en FAD, le fichier contenant le rapport sur le stage du 2nd semestre sera nommé ainsi : NOM_prénom_2MBSE421_stage

ou

ECUE 2MCTM3 : OUVERTURE AU MONDE PROFESSIONNEL.

Enseignante : Élodie Riboulleau, chargée d'orientation et d'insertion professionnelle, DOSIP (direction orientation-stages-insertion professionnelle).

Que sont devenus les anciens étudiants du master ? Quels environnements et activités professionnels investissent-ils ? À quels problématiques et enjeux sont-ils confrontés ? Quels connaissances, méthodes et savoir-faire acquis en master mobilisent-ils ? Lesquels ont-ils développés par la suite ? Dans le cadre d'un cours de six heures, ces questions vectoriseront un travail de recherche se matérialisant par la conduite d'entretien auprès d'anciens étudiants. L'évaluation prendra la forme d'articles issus de ces entretiens.

Bibliographie :

L'objectif pédagogique de ce cours étant de savoir préparer et conduire des entretiens semi-directifs, des ressources de chercheurs en sciences humaines et sociales alimentent le cours et permettent aux étudiants d'approfondir cette technique.

- Berthier Nicole, *Les techniques d'enquête en sciences sociales : Méthodes et exercices corrigés*, Paris, Armand Colin, 2016. Disponible en BU.
- Ramos Elsa, *L'entretien compréhensif en sociologie : usages, pratiques, analyses*, Paris, Armand Colin, 2015. Disponible en BU.
- Morin Edgar, « L'interview dans les sciences sociales et à la radio-télévision », dans *Communications*, 7, 1966. Radio-télévision : réflexions et recherches. p. 59-73. DOI : <https://doi.org/10.3406/comm.1966.1095>
www.persee.fr/doc/comm_0588-8018_1966_num_7_1_1095 Accès libre à distance.

ECUE 2MCTM2 : DOCUMENTATION S2 M1.

1 ECTS

Enseignants : Adrien Bouhours.

Objectif du semestre 2 : savoir structurer un document et gérer ses références bibliographiques. Cours aussi disponibles sur E-CAMPUS. Évaluation : devoir à rendre en ligne sur E-CAMPUS.

3 séances de 2 heures = 6 h. Mardi 8 h. 30-10 h. 30.

MASTER 2

SEMESTRE 1

(le 2^e semestre étant consacré à la rédaction du mémoire, tous les cours sont placés au 1^{er} semestre)

UE 3MBSU2 : RELIGIONS ET ÉTATS

9 ECTS.

3 séminaires à valider.

ECUE 3MBSE21 : HISTOIRE DE LA LAÏCITÉ EN FRANCE

3 ECTS.

Enseignant : Jean-Pierre Moisset, UFR Humanités, département d'histoire.

Comment la France est-elle devenue laïque ? Comment la laïcité est-elle mobilisée depuis les années 1990-2000 par des acteurs politiques qui y furent historiquement hostiles ? Le cours permettra de répondre à ces deux questions fondamentales et de comprendre ainsi les instrumentalisation récentes de la laïcité. Il aura pour point de départ la Révolution française, laquelle posa le fondement de la liberté de conscience dès 1789. Le fil de la chronologie sera déroulé jusqu'à aujourd'hui.

Bibliographie sommaire :

- BAUBÉROT Jean, *Histoire de la laïcité en France*, Paris, PUF, 2010 (1^{ère} éd. 2000), 127 p. [En ligne]
- BAUBÉROT Jean, *Les 7 laïcités françaises. Le modèle français de laïcité n'existe pas*, Paris, Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2015, 175 p.
- ZUBER Valentine, *La Laïcité en débat. Au-delà des idées reçues*. Le Cavalier Bleu, 2020 (1^{ère} éd. 2017), 194 p.

6 séances de 2 h. = 12 h. Lundi 10 h. 30-12 h. 30. En début de semestre.

Évaluation en présentiel et en FAD : oral.

ECUE 3MBSE22 : DROIT DES RELIGIONS

3 ECTS.

Enseignant : Florian Gaillard, université de Bordeaux, faculté de droit et science politique.

Ce cours a vocation à étudier le cadre juridique relatif à l'exercice individuel et collectif de la religion et les enjeux qui en découlent. Étudiée et analysée par l'ensemble des disciplines scientifiques, la religion est encore aujourd'hui une thématique qui fait l'objet de nombreux travaux de recherches et le droit n'y fait pas exception. La religion relève à la fois du *for intérieur* en tant que liberté absolue et peut être extériorisée, devenant ainsi une liberté relative. Elle implique à la fois des obligations négatives à la charge des États mais également des obligations positives. Située au croisement de l'ensemble de ces éléments et constamment en tension avec le respect des autres droits fondamentaux à l'instar du principe d'égalité, les autorités publiques doivent nécessairement concilier à la fois le libre exercice de la liberté de religion et le respect des impératifs d'un État de droit.

- les fondements juridiques de la liberté de religion : constitution, charte des droits fondamentaux de l'UE, convention européenne des droits de l'Homme, déclaration universelle des droits de l'Homme, pacte international sur les droits civils et

politiques ;

- la liberté de religion et les services publics ;
- la liberté de religion et les relations privées : famille, travail, etc.
- le statut des associations cultuelles et la fiscalité.

10 h. Lundi 10 h 30 – 12 h 30. FAD : vidéo du séminaire et documents divers.

Bibliographie

Ouvrages généraux :

- ALLAND Denis, RIALS Stéphane (dir.), *Dictionnaire de la culture juridique*, éd. PUF, 2003, 1640 pages
- BIOY Xavier, *Droits fondamentaux et libertés publiques*, éd. LGDJ, collection « Cours », 7^{ème} éd., 2022, 1012 pages.
- CADIET (L.) (dir.), *Dictionnaire de la justice*, éd. PUF, 2004, 1362 pages.
- DUPRE DE BOULOIS Xavier, *Droit des libertés fondamentales*, éd. PUF, 2^{ème} éd., 2020, 632 pages.

Ouvrages spéciaux :

- ABGRALL Jean-Marie, *La mécanique des sectes*, éd. Payot, 2015, 395 pages.
- BASDEVANT-GAUDEMET Brigitte, MESSNER Francis (dir.), *Les origines historiques du statut des confessions religieuses dans les pays de l'Union européenne*, éd. PUF, 1999, 264 pages.
- BASTIAN Jean-Pierre, MESSNER Francis (dir.), *Minorité religieuses dans l'espace européen. Approches sociologiques et juridiques*, éd. PUF, 2004.
- CHAMPION Françoise, COHEN Martine, *Sectes et démocratie*, éd. Seuil, 1999, 191 pages.
- MESSNER Francis, PRELOT Pierre-Henri, WOERHLING Jean-Marie (dir.), *Droit français des religions*, éd. LexisNexis, 2^{ème} éd., 2013, 2002 pages.
- PORTIER Philippe, *L'Etat et les religions en France. Une sociologie historique de la laïcité*, éd. Presse universitaire de Rennes, 2016, 368 pages.
- POULAT Émile,
 - *Les Diocésaines. République française, Eglise catholique : Loi de 1905 et associations cultuelles, le dossier d'un litige et de sa solution (1903-2003)*, éd. La Documentation française, 2007, 577 pages.
 - *Scruter la loi de 1905. La République française et la Religion*, éd. Fayard, 2010, 368 pages.
- SANCHEZ Pascal, *Les croyances collectives*, éd. PUF, coll. « Que sais-je ? », 2009, 128 pages.
- VOLFF Jean, *Le droit des cultes*, éd. Dalloz, coll. « Connaissance du droit », 2005, 145 pages.
- WILLAIME Jean-Paul, *Sociologie des religions*, éd. PUF, coll. « Que sais-je ? », 7^{ème} éd., 2021, 128 pages.
- ZWILLING Anne-Laure (dir.), *Minorités religieuses religion minoritaires dans l'espace public*, éd. PUS, 1^{ère} éd., 2014, 250 pages.

Articles :

- ARRIGHI DE CASANOVA Jacques, « Les témoins de Jéhovah peuvent-ils constituer des associations cultuelles ? La notion de « question de droit » dans la saisine consultative du Conseil d'Etat », concl. sur CE, avis, 24 octobre 1997, *Association locale des Témoins de Jéhovah de Riom, RFDA*. 1998, p. 61.
- BELLON Christophe, « La loi de Séparation des Églises et de l'État. Discussion, vote et application (1905-1911) », *Parlement[s], Revue d'histoire politique*, 2005/1, n°3, p. 137.
- BIN Fabrice, « La justification juridique du financement public des cultes, le problème d'un principe fondamental indéfini », *Société, droit et religion*, 2013/1, n°3, p. 67.
- BUI-XUAN Olivia, « Conciliation de l'obligation de neutralité religieuse et du principe de non-discrimination en droit de la fonction publique », *Revue du droit des religions*, 2017, p. 33.
- GONZALEZ Gérard,

- « Ordre public et liberté de religion dans le système de la Convention européenne des droits de l'homme », *Revue du Droit des Religions*, 2020, n° 9, p. 91.
- « L'autonomie ecclésiale dans la jurisprudence de la Cour européenne des droits de l'homme », *RDLF*, 2013, n°29, [en ligne], <http://www.revuedlf.com/cedh/lautonomie-ecclesiale-dans-la-jurisprudence-de-la-cour-europeenne-des-droits-de-lhomme-article/>
- LAMBERT Yves, « La “Tour de Babel” des définitions de la religion », *Social Compass*, 1991/1, n° 38, p.73.
- PRÉLOT Pierre-Henri, « Les nouveaux mouvements religieux en France », in Kai FUNKSCHMIDT (dir.), *Mit welchem Recht? Europäisches Religionsrecht im Umgang mit neuen religiösen Bewegungen*, Berlin, 2014, p.102.

Évaluation en présentiel et en FAD : oral.

ECUE 3MBSE23 : FRANC-MAÇONNERIE 3 ECTS.

Enseignant : Éric Suire, UFR humanités, département d'histoire.

Si la franc-maçonnerie possède des origines lointaines et incertaines, son institutionnalisation date du début du XVIII^e siècle en Angleterre. Elle se répand rapidement dans l'ensemble des sociétés européennes, y compris dans les pays catholiques du sud, malgré les condamnations pontificales de 1738 et de 1751. Elle séduit les élites qui y trouvent une nouvelle sociabilité transcendant les clivages sociaux traditionnels. Les cours porteront sur la diffusion et la réception des cercles francs-maçons, ainsi que sur les transformations profondes qui les ont affectés à partir du XVIII^e siècle.

8 h. Lundi 8 h. 30-10 h. 30. Octobre à novembre.

Évaluation en présentiel : oral. Évaluation en FAD : écrit de 2 h.

UE 3MBSU3 : RELIGIONS ANCIENNES, INDIGÈNES ET MINORITAIRES

14 ECTS

2 ECUE à valider : l'une des deux valant 6 ECTS + celle valant 8 ECTS.

ECUE 3MBSE31 : RELIGIONS ANCIENNES OU INDIGÈNES. 6 ECTS.

Cette sous-UE offre trois séminaires de 6 heures chacun. Vous n'avez besoin que d'une note dans cette sous-UE. Il vous suffira donc de valider un séminaire, mais tous doivent être suivis.

« Les néopaganismes »

Enseignante : Marie Jacques-Muller, doctorante en sciences des religions, université Bordeaux Montaigne.

Ce cours propose une introduction générale d'un phénomène relativement nouveau sur la scène religieuse : les néopaganismes. Après avoir défini ces mouvements et élaboré un bref historique de leur développement, nous verrons les grands thèmes communs à cette mosaïque que sont les « paganismes contemporains » pour dégager des stratégies d'étude de ce phénomène.

Bibliographie

- Aitamurto, Kaarina, and Scott Simpson, 'The Study of Paganism and Wicca: A Review Essay', in James R. Lewis, and Inga Tøllefsen (eds), *The Oxford Handbook of New Religious Movements: Volume II*, 2nd edn, Oxford Handbooks

- Champion, Françoise, « La nébuleuse mystique-ésotérique », Champion, Françoise et Hervieu-Léger, Danièle. *De l'émotion en religion. Renouveaux et traditions*. Paris : Centurion, 1990, p.17-69.
- François, Stéphane. « Le néo-paganisme et la politique : une tentative de compréhension », *Raisons politiques*, vol. no 25, no. 1, 2007, pp. 127-142.
- Molénat, Xavier. « Une religion « à la carte » », Xavier Molénat éd., *L'Individu contemporain. Regards sociologiques*. Éditions Sciences Humaines, 2014, pp. 149-152.
- Pizza, Murphy and James R. Lewis, *Handbook of contemporary Paganism*, Brill, 2009

« Animisme en Afrique »

Enseignant : Étienne Damome, UFR sciences des territoires et de la communication, département des sciences de l'information et de la communication.

Dans de nombreuses régions d'Afrique au sud du Sahara, les mondes spirituel et humain sont inextricablement liés. Par l'intermédiaire des ancêtres, des déités ou des esprits locaux, l'individu, du moins le croyant, dialogue directement avec le monde spirituel. Mais ce dialogue est médié par la nature, vue comme voie et moyen pour partager la vie du monde spirituel et faire communauté avec les esprits. C'est de ce point de vue, mais pas uniquement, que les religions traditionnelles africaines ont été considérées comme un animisme. Le débat toujours d'actualité est de savoir si ces croyances sont des religions au sens strict du terme ou s'il faut les considérer comme des systèmes sociaux et des visions du monde. La trame du cours repose sur ce débat. Il montre en quoi l'animisme en Afrique est une religion mais en même temps un système social et une philosophie.

« Ésotérisme »

Enseignant : Adrien Bouhours, bibliothécaire à la BU lettres.

Histoire des courants ésotériques occidentaux de la Renaissance à nos jours. Essai de définition. Mouvements et personnages majeurs : néoplatonisme, hermétisme, magie, alchimie, Rose-Croix, franc-maçonnerie mystique, théosophie, illuminisme, mesmérisme, spiritisme, occultisme, pérennialisme, gnose, New Age, etc. Ésotérismes savants et ésotérismes grand public.

Bibliographie sommaire :

- FAIVRE Antoine, *L'ésotérisme*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 2019 (1992). [Disponible en ligne via Babord +, lecture de l'introduction fortement conseillée avant le premier cours]
- DACHEZ Roger, *Histoire de la franc-maçonnerie française*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 2015 (2003). [Disponible en ligne via Babord +, lecture de l'introduction et du premier chapitre fortement conseillée avant le premier cours]
- VERNETTE Jean, *Le New Age*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 1992.
- INTROVIGNE Massimo, *Le New Age des origines à nos jours : courants, mouvements, personnalités*, Paris, Dervy, 2005.
- LAGRANGE Pierre, VOISENAT Claudie, *L'ésotérisme contemporain et ses lecteurs. Entre savoirs, croyances et fictions*. Paris, Éditions de la Bibliothèque publique d'information, 2005. [Disponible sur Open Edition Books : <https://books.openedition.org/bibpompidou/640?lang=fr>]

Évaluation en présentiel et en FAD : oral de 20 mn. Ce sont les étudiants qui choisissent par eux-mêmes l'enseignant auprès duquel ils veulent passer l'oral.

ECUE 3MBSE32 : LES MOUVEMENTS MINORITAIRES.

8 ECTS

Enseignant : Pierre Vendassi, sociologue.

Cet enseignement est composé de deux cours successifs de 6 séances chacun qui se complètent.

« Les nouveaux mouvements religieux »

Ce cours sera consacré à l'analyse sociologique des nouveaux mouvements religieux. Nous nous demanderons pourquoi et comment de nouvelles croyances émergent dans une société donnée, puis nous tenterons de comprendre les dynamiques de transformation et d'institutionnalisation des mouvements religieux (dynamique secte église) dans un contexte de transnationalisation. Nous questionnerons enfin les dynamiques de déterritorialisation et reterritorialisation du religieux à l'époque contemporaine. Ces questionnements se feront à l'appui d'étude de divers « nouveaux mouvements religieux » ayant émergé aux XIXème, XXème et XXIème siècles.

Bibliographie partielle :

- Bronner, Gérald, *La démocratie des crédules*, Presses Universitaires de France, 2013.
- Durkheim, Émile, et [1912]. *Les formes élémentaires de la vie religieuse*. Paris: Presses Universitaires de France, 2005.
- Keppel, Gilles, *La revanche de Dieu*, Paris, 1993
- Halbwachs, Maurice. *La mémoire collective*. Paris, Presses universitaires de France, 1950.
- Hervieu-Léger, D. *La religion pour mémoire*. Cerf, 1993.
- Weber, Max, et [1905]. *L'  thique protestante et l'esprit du capitalisme* suivi de *Les sectes protestantes et l'esprit du capitalisme*. Paris: Pocket, 2006.
- Worsley, Peter. *Elle sonnera la trompette : le culte Cargo en Mélanésie*. Payot., 1979.
- Rigal-Cellard, Bernadette, *La religion des mormons*, 2014
- Roy, Olivier. *La Sainte Ignorance: Le temps de la religion sans culture*. Paris: Seuil, 2008.
- Stark, R. *The rise of Mormonism*.   dit   par R.L. Neilson. New York, NY: Columbia Univ Pr, 2005.
- Yang, Fenggang. *Religion in China: Survival and Revival under Communist Rule: Survival and Revival under Communist Rule*. Oxford University Press, 2011.

« Approche sociologique des conversions religieuses »

Lors de ce cours, nous nous demanderons pourquoi un individu décide d'adopter de nouvelles croyances et pratiques religieuses et comment un converti construit sa nouvelle identité religieuse.    l'appui d'analyse de parcours de conversion, notamment à divers mouvements chrétiens en Chine contemporaine, nous questionnerons les concepts de conversion et de carrière religieuse, et analyserons les facteurs qui rendent une conversion religieuse possible à l'époque contemporaine.

Bibliographie partielle :

- Barker, Eileen. *The making of a Moonie: Choice or brainwashing?* Oxford, NY: Blackwell Publishing Limited, 1984.
- Trigeaud, Sophie-Hélène, *Devenir Mormon*, Presses Universitaires de Rennes, 2013.
- Hervieu-Léger, Danièle. *Le p  lerin et le converti: La religion en mouvement*. Paris: Flammarion, 1999.
- Gooren, Henri. *Religious Conversion and Disaffiliation: Tracing Patterns of Change in Faith Practices*. New York, NY: Palgrave Macmillan, 2010.
- Le Pape, Loïc. *Une autre fois : Itinéraires de conversion en France, Juifs chrétiens, musulmans,,* Presses Universitaires de Provence., 2015.

- Mossière, Géraldine, 2013, *Converties à l'islam, Parcours de femmes au Québec et en France*, Presses de l'Université de Montréal.
- Stark, Rodney, et Roger Finke. *Acts of Faith: Explaining the Human Side of Religion*. University of California Press, 2000.
- Vendassi, Pierre. *Chrétiens de Chine, Affiliations et conversions au XXIème siècle*. Presses Universitaires de Rennes., 2016

24 h. Une séance de 4 h. un lundi sur deux, 13 h 30-17 h 30.

Évaluation en présentiel et en FAD : écrit de 2 h.

UE 3MBSX1 : LANGAGES RELIGIEUX

6 ECTS

3 séminaires à valider.

ECUE 3MBSE11 : ANALYSE LINGUISTIQUE DU DISCOURS RELIGIEUX

2 ECTS

Enseignante : Ana Stulic, études ibériques, université Bordeaux Montaigne.

Ce cours est conçu comme une introduction à l'analyse linguistique du discours religieux. Son objectif est de situer le rôle du langage 1) dans la constitution et la transmission des croyances et des dogmes qui définissent le rapport de l'être humain avec la puissance divine ou avec le surnaturel ; et 2) dans les pratiques et les rites qui matérialisent ce rapport. Nous introduirons quelques concepts linguistiques fondamentaux (signe, fonctions du langage, énonciation, actes de langage, métaphore, métonymie, typologie textuelle, parabole, types de discours, genres et traditions discursives), lesquels seront mobilisés dans l'étude de textes concrets.

Bibliographie

ADAM, Jean-Michel, 1997. *Les textes, types et prototypes : récit, description, argumentation, explication et dialogue*. 3e édition revue et corrigée. Paris : Nathan.

ADAM, Jean-Michel, 2011. *La linguistique textuelle*, 3e édition. Paris : Armand Colin.

AUSTIN, John Langshaw, 1991. *Quand dire, c'est faire*. Introduction, traduction et commentaire par Gilles Lane ; postface de François Récanati. Paris : Éditions du Seuil. [*How to do things with words*, 1962].

JAKOBSON, Roman. "On Linguistic Aspects of Translation". In Reuben Arthur Brower (ed.), *On Translation*. Cambridge, MA and London, England: Harvard University Press, 1959, 232-239.

JAKOBSON, Roman. 2003 [1963]. "Linguistique et poétique". In *Essais de linguistique générale. 1. Les fondations du langage*. Traduit et préfacé par Nicolas Ruwet. Paris : Les éditions de Minuit. 209-248. [Closing statements: Linguistics and Poetics. In T. Sebeok (Ed.), *Style in Language*. Cambridge : Massachusetts Institute of Technology Press, 1960, 350-377.]

KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, 2009 [1980]. *L'énonciation : De la subjectivité dans le langage*, 4e édition. Paris : Armand Colin.

LAKOFF George, JOHNSON, Mark, 1985, *Les métaphores dans la vie quotidienne*. Traduit de l'américain par Michel Defornel, avec la collaboration de Jean-Jacques Lecercle. Paris : Les Éditions de Minuit, 1985. [*Metaphors we live by*, 1980].

MAINGUENEAU, Dominique 2009. "Introduction. La difficile émergence d'une analyse du discours religieux". In *Langage et société*, vol. 130, no 4, 5-13.

MAINGUENEAU, Dominique, 2021, *Discours et analyse du discours : une introduction*. 2e édition. Malakoff : Armand Colin.

PAVEAU, Marie-Anne. 2017. L'analyse du discours numérique. Dictionnaire des formes et des pratiques. Paris : Hermann.

8 heures.

Évaluation en présentiel et en FAD : écrit de 2 h.

ECUE 3MBSE14 : COMMUNICATION ET RELIGIONS

2 ECTS

Enseignant : Étienne Damome, UFR sciences des territoires et de la communication, département des sciences de l'information et de la communication.

Religare sive communicare : relier, c'est-à-dire communiquer, d'où *Religio sive communicatio*, religion c'est-à-dire communication. Cette filiation sémantique n'est pas que formelle. On ne peut pas imaginer une religion sans communication. Les religions reçoivent et transmettent un message, une parole qui émanent d'une instance qui les appelle à dire, à transmettre et à relier, c'est-à-dire, à communiquer. Pour ce faire, les religions ont de tout temps utilisé tous les moyens à sa disposition : l'oralité, l'écrit et l'image ainsi que les moyens modernes (cinéma, radio, télévision et nouveaux médias). Mais en même temps, elles ne se pensent pas comme de la communication pure et entretiennent des relations ambiguës avec les moyens de communication. Ce cours analyse les usages de la communication par les groupes religieux et les rapports qu'ils entretiennent avec elle.

8 h, en novembre-décembre. Mardi 10 h 30 – 12 h 30.

Évaluation : rapport/dossier sans soutenance en présentiel ; oral pour la FAD.

ECUE 3MBSE12 : PEINTURE ET SACRÉ

2 ECTS

« Architecture et sacré »

Enseignant : Yves Gallet, UFR humanités, département d'histoire de l'art et archéologie.

De nombreuses religions ont donné naissance à une architecture adaptée à leurs nécessités : espace(s) pour le culte, place du ou des célébrants, vénération des reliques, accueil des fidèles, circulations, etc. Les séances aborderont quelques exemples pris dans la tradition chrétienne et en terres d'Islam, en Occident et au Proche-Orient, à l'époque où christianisme et Islam se développent. Le cours peut être suivi sans connaissances préalables en histoire de l'art. Il s'agira de comprendre, indépendamment des styles et des époques de construction, comment l'espace a été structuré pour répondre aux besoins de chaque religion, en absorbant parfois les traditions antérieures.

Orientation bibliographique :

Christian Heck (dir.), *Moyen Âge. Chrétienté – Islam*, Paris, Flammarion, 1996, rééd. 2022

Alain Erlande-Brandenburg, *Qu'est-ce qu'une église ?*, Paris, Gallimard, 2010

André Grabar, *Martyrium. Recherches sur le culte des reliques et l'art chrétien antique*, Paris, 1946

Georges Marçais, *L'art musulman*, Paris, PUF, 1962, rééd. 1991

4 x 2 h. = 8 h, en septembre-octobre. Mercredi de 8 h. 30 à 10 h. 30.

Évaluation en présentiel et en FAD : un rapport/dossier sans soutenance.

UE 3MBSX4 : LANGUE VIVANTE (au choix)

1 ECTS

- ECUE 3MCTLV21 : allemand S1 M1
- ECUE 3MCTLV23 : espagnol S1 M1
- ECUE 3MCTLV24 : portugais S1 M1
- ECUE 3MCTLV28 : grec moderne S1 M1
- ECUE 3MCTLV31 : arabe S1 M1
- ECUE 3MCTLV33 : italien S1 M1
- ECUE 3MCTLV34 : russe S1 M1
- ECUE 3MLVM1 : anglais S1 M1

Pour le régime dispensé des étudiants de la FAD, seule l'ECUE d'anglais est accessible. Évaluation en FAD : un dossier/devoir à rendre. Enseignante : Angélique Sacriste.

SEMESTRE 2

(pas de cours)

UE 4MBSU1U1 : MÉMOIRE DE RECHERCHE

30 ECTS.

Mémoire écrit d'une centaine de pages, soit 250 000 signes environ. Le sujet doit porter sur le fait religieux ou sur la laïcité. Il aura été élaboré avant le début de l'année avec le professeur spécialiste du domaine choisi. Vous devez faire signer la fiche d'inscription du sujet par votre directeur dès septembre/octobre. À la fin du mois de janvier (ou avant), il faut lui remettre un plan détaillé ainsi qu'une trentaine de pages. En effet, si vous n'écrivez pas régulièrement, vous n'aurez jamais terminé à temps. La rédaction doit être achevée fin mai (ou avant) pour remise des deux exemplaires imprimés du mémoire dans la première quinzaine de juin (ou avant), en vue d'une soutenance qui doit avoir lieu avant la fin du mois de juin. Soutenir au mois de septembre suppose d'obtenir l'accord du directeur de recherche et du responsable du master. Pour soutenir entre le 1^{er} octobre et le mois de décembre (avant les vacances d'hiver), il faut un argument très solide (dossier médical, etc.) afin d'obtenir les soutiens du directeur de recherche, du responsable du master et du vice-président de la CFVU (auprès duquel une demande de dérogation aura dû être déposée en temps voulu).

Le texte est imprimé recto-verso, à l'interligne 1,5 et les caractères sont à la taille 12 (10 pour les notes infrapaginales). La reliure est plate, collée, sans glissière plastique (cela empêche d'ouvrir le document correctement) ni spirale. Les photos et autres documents reproduits mentionnent les crédits. Chaque citation ou emprunt doit avoir sa référence en note infrapaginale, comme dans tout travail scientifique. Les références prises sur internet indiquent notamment la date de consultation du site.

3. FONCTIONNEMENT

Pour commencer, un rappel : après l'inscription administrative, l'inscription pédagogique est indispensable. Une fois inscrit, chaque étudiant doit vérifier régulièrement sa messagerie Bordeaux Montaigne car c'est sur cette messagerie qu'arrivent les messages envoyés par l'administration et par vos professeurs : par exemple les convocations aux examens. Au besoin, redirigez vos mails vers une autre messagerie. Vous pouvez vous créer des forums, mais je ne m'en occupe pas.

En plus des cours du MRS proprement dit, l'étudiant a toute latitude pour suivre ailleurs d'autres cours dans n'importe quel domaine. Si vous en trouvez sur la religion, indiquez-le moi afin qu'éventuellement j'organise des mutualisations ensuite.

LISTE DES ENSEIGNANTS PAR DISCIPLINES

- Droit :
 - o Florian Gaillard, docteur en droit de l'université de Bordeaux
- Études anglophones :
 - o Angélique Sacriste, professeure agrégée d'anglais affectée à l'université
- Études arabes :
 - o Bouba Nouhou, docteur en études sur le monde arabe de l'université Bordeaux Montaigne
- Études ibériques :
 - o Ana Stulic, maîtresse de conférences en études ibériques
- Études slaves
 - o Andja Srdic Srebro, docteure en ethnologie et anthropologie de l'université de Belgrade
- Géographie :
 - o Julie Picard, maîtresse de conférences en géographie
 - o Pierre-Yves Trouillet, chargé de recherche en géographie au CNRS
- Histoire :
 - o Adrien Bouhours, docteur en histoire contemporaine et bibliothécaire à la BU lettres
 - o Nicolas Champ, maître de conférences en histoire contemporaine
 - o Jean-Pierre Moisset, maître de conférences HDR en histoire contemporaine
 - o Éric Suire, professeur d'histoire moderne
- Histoire de l'art et archéologie :
 - o Yves Gallet, professeur d'histoire de l'art médiéval
- Insertion professionnelle :
 - o Élodie Riboulleau, chargée d'orientation et d'insertion professionnelle
- Lettres modernes :
 - o Éric Benoît, professeur de littérature française
- Sciences de l'information et de la communication :
 - o Étienne Damome, professeur de sciences de l'information et de la communication
- Sciences des religions :
 - o Pascal Bourdeaux, directeur d'études en sciences religieuses, EPHE
 - o Marie Jacques-Muller, doctorante en sciences des religions

- Sociologie :
 - o Pierre Vendassi, docteur en sociologie de l'université de Bordeaux

ADRESSES DES ENSEIGNANTS

S'ils ont une question à poser à propos d'un cours, les étudiants sont priés de s'adresser directement à l'enseignant concerné sans passer par le responsable de la formation. Voici leurs courriels :

- Benoît Éric : eric.benoit@u-bordeaux-montaigne.fr
- Bouhours Adrien : adrienbouhours@hotmail.fr
- Bourdeaux Pascal : pascal.bourdeaux@ephe.psl.eu
- Bravo Federico : federico.bravo@u-bordeaux-montaigne.fr
- Champ Nicolas : nicolas.champ@u-bordeaux-montaigne.fr
- Damome Étienne : etiennedamome@gmail.com
- Gaillard Florian : florian_gaillard@hotmail.fr
- Gallet Yves : yves.gallet@u-bordeaux-montaigne.fr
- Jacques-Muller Marie : jacquesmuller.marie@gmail.com
- Moisset Jean-Pierre : jean-pierre.moisset@u-bordeaux-montaigne.fr
- Nouhou Bouba : bouba.nouhou@wanadoo.fr
- Picard Julie : julie.picard@u-bordeaux-montaigne.fr
- Riboulleau Élodie : elodie.riboulleau@u-bordeaux-montaigne.fr
- Sacriste Angélique : asacriste@hotmail.com
- Srdic Srebro Andja : andja.srebro@u-bordeaux-montaigne.fr
- Stulic Ana : Ana.Stulic@u-bordeaux-montaigne.fr
- Suire Éric : eric.suire@u-bordeaux-montaigne.fr
- Trouillet Pierre-Yves : pierre-yves.trouillet@cnsr.fr
- Vendassi Pierre : pierrevendassi@yahoo.fr

AUTRES ADRESSES

Rattaché à l'UFR humanités et au département d'histoire, le master est administré par des gestionnaires dont les bureaux se trouvent au 2^{ème} étage du bâtiment I. Le directeur de l'UFR humanités est Guillaume Flamerie de Lachapelle ; Stéphanie Le Gallic est la directrice adjointe.

- Adresse postale du master :
 - Secrétariat du master Religions et sociétés - Bureau I 211
 - Université Bordeaux Montaigne - UFR Humanités
 - Domaine universitaire - Esplanade des Antilles
 - 33607 PESSAC cedex.
- Gestionnaire du master Religions et sociétés : Nawelle Bady. Bureau I 211. Téléphone : 05-57-12-44-77. Courriel : nawelle.bady@u-bordeaux-montaigne.fr. Il est également possible d'utiliser l'adresse générique des masters rattachés au département d'histoire de l'UFR Humanités : master-humanites-histoire@u-bordeaux-montaigne.fr
- Gestionnaire de l'ensemble des masters auprès de la direction de la scolarité (admissions, inscriptions) : Fabienne Panatié. Bureau ACC 117. Téléphone : 05 57 12 62 19. Courriel : fabienne.panatie@u-bordeaux-montaigne.fr
- Gestionnaire de la FAD : Emmy Bonneau-Sabadel. Bureau : I 207. Courriel : emmy.bonneau-sabadel@u-bordeaux-montaigne.fr
- Gestionnaire des salles de cours : Hélène Delayre. Bureau : I 207. Courriel : helene.delayre@u-bordeaux-montaigne.fr

Vérifiez les salles en accédant directement à Hyperplanning.

COLLOQUES ET ACTIVITÉS LIÉES AU MASTER

L'assistance aux colloques et aux conférences organisés à Bordeaux qui touchent au religieux est fortement recommandée pour les étudiants qui vivent en Gironde ; il en va de même pour les étudiants à distance voient autour de chez eux. Vous devez très régulièrement vérifier le site de l'université afin d'y prendre connaissance de l'actualité de la recherche.

RESSOURCES EN LIGNE SUR LA RELIGION

Divers sites, radios, etc., offrent des conférences sur le sacré, les religions, la laïcité. Le service public radiophonique propose le dimanche matin plusieurs émissions donnant la parole à divers groupes religieux ou non.

Je vous recommande les adresses suivantes :

1. <https://www.cesnur.org>
Le CESNUR (*Center for Studies on New Religions*) est basé à Turin et s'intéresse à toutes les religions. Splendide bibliothèque.
2. <https://www.religion.info>
Religioscope : actualité et archives.
3. <https://wwrn.org/>
Site de *World-Wide Religious News*. Envoie presque tous les jours sur simple demande tous les articles parus sur la religion en anglais dans le monde. Ses archives sont remarquables, vous y accédez par les bandeaux sur les côtés des articles.
4. <http://www.interassociation.org/aeimr.html>
Site de l'AEIMR, Association d'Étude et d'Information sur les Mouvements Religieux. Fondée et dirigée par Bernard Blandre. Sarreguemines.
5. <https://www.lemonde.fr/le-monde-des-religions/>
Site du *Monde des religions*
6. <https://afhrc.hypotheses.org>
Carnet de recherche de l'Association française d'histoire religieuse contemporaine
7. <https://afsr.hypotheses.org/a-propos>
Carnet de recherche de l'Association française de sciences sociales des religions
8. <https://vigie-laicite.fr/>
Site de la Vigie de la laïcité, organisme indépendant de veille sur la laïcité
9. <https://ajir-asso.com/ressources-sur-le-fait-religieux-et-la-laicite/#1556784822-1-18>
Site d'AJIR, l'Association des journalistes d'information sur les religions

Divers sites offrent les textes entiers : Bible, etc.

- http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/
Ce site met en ligne un nombre impressionnant de livres et articles en sciences sociales.
- www.jesusmarie.com
Site en français avec quantité de textes chrétiens en libre téléchargement
- Christian Classics Ethereal Library
Site avec presque tous les classiques chrétiens en ligne : l'inscription est gratuite. Les textes sont en anglais, mais c'est parfois plus clair que dans la version originale (latin ou vieux français).
- sacredtexts.com
Pour plein de textes sur toutes les religions du monde, l'ésotérisme, etc., gratuits aussi.

Les sites d'information liés à des institutions religieuses ou antireligieuses peuvent vous rendre service. Parmi ceux-ci :

1. <https://www.vaticannews.va/fr/eglise.html>
Informations sur les activités de l'Église catholique dans le monde
2. <https://www.saphirnews.com/>
Quotidien musulman d'actualité
3. <https://www.protestants.org/actualites-de-la-federation-protestante/>
Actualités de la Fédération protestante de France
4. <https://www.jforum.fr/>
Portail juif francophone
5. <https://www.fnlp.fr/>
Fédération nationale de la Libre Pensée

BIBLIOTHÈQUES

La bibliothèque la plus adaptée à votre cursus est la BU lettres et sciences humaines, notamment parce qu'elle dispose d'un fonds spécifique sur les religions. Pensez aussi à la bibliothèque Rigoberta Menchú (langues, civilisations, géographie, communication) ainsi qu'à la BU droit, science politique et économie. Deux bibliothèques de l'Église catholique sont ouvertes aux étudiants : celle du Centre Beaulieu et à celle du couvent des dominicains de Bordeaux. Les différentes bibliothèques municipales (Pessac, Talence, etc.) sont aussi des lieux de documentation et de travail ; celle de Bordeaux située à Mériadeck est riche.

VALIDATION DES COURS

Seules les UE du programme du MRS peuvent être validées, même si vous assistez à d'autres cours dans l'université.

Chaque UE est évaluée de manière différente et dans chaque UE l'enseignant décide de la manière dont il/elle va vous évaluer : écrit, oral, dossier. L'évaluation a généralement lieu pendant les sessions d'examens, mais elle peut intervenir pendant les 12 semaines de cours (dans le cadre du contrôle continu). Le calendrier des examens étant élaboré en fin de semestre, ne réclamez pas les dates exactes des épreuves avant cette élaboration : elles vous seront communiquées dès que possible. Le calendrier mis en tête du dossier « programme » vous donne déjà les dates des sessions. Les dates précises d'oraux avec les professeurs ne peuvent vous être communiquées que lorsque chaque professeur a reçu son service de la part de la scolarité centrale.

Dans la mesure où vous vous inscrivez à un programme d'études, vous devez accepter ses conditions. Nous faisons notre maximum pour concilier divers impératifs d'étudiants qui travaillent ou habitent loin, mais les dates sont les dates, et c'est à vous de définir vos priorités.

Les dispensés d'assiduité suivent le régime spécial. Ils sont automatiquement évalués en contrôle terminal, ce qui n'est pas nécessairement le cas pour les étudiants assidus (possibilité de contrôle continu). Il n'y a plus désormais de 2^e session d'examen, mais une session unique. C'est une disposition générale de l'université Bordeaux MONTAIGNE pour les masters. Cela signifie qu'il n'existe plus de possibilité de rattrapage au mois de juin. S'ils sont malades le jour d'un examen prévu dans le cadre du contrôle continu, les étudiants inscrits sous ce régime-là peuvent demander à leur professeur de prévoir un nouvel examen. Cette possibilité n'existe pas dans le cadre du contrôle terminal. Sous ce régime-là, les étudiants peuvent seulement demander, certificat à l'appui, que soit indiqué sur leur relevé de notes le caractère justifié de leur absence à l'examen.

Vous ne pouvez valider une UE que lorsque vous avez passé le contrôle de ses différentes ECUE (sauf en M1, UE 1, où il n'y a qu'un seul séminaire). La moyenne se fait alors. La moyenne se fait au sein de l'UE, puis au sein du semestre. En fin d'année, la moyenne se fait entre les deux semestres. Si vous n'avez pas validé ne serait-ce qu'une UE de M1, vous ne pouvez pas passer en M2.

ÉTUDIER EN TROIS ANS ET PLUS

Il est tout à fait possible de faire le master en mettant plus de deux ans. Il ne s'agit pas de « redoubler » mais de répartir son effort en fonction de ses contraintes personnelles. Ainsi on peut ne valider que quelques UE ou ECUE car les notes obtenues sont conservées. Les notes au-dessus de 10, donc les UE validées le sont *ad vitam æternam* (et si des réformes transforment le système des passerelles sont alors mises en place). Il est vivement recommandé de le signaler à la gestionnaire de la formation afin d'officialiser les choix effectués par un aménagement d'études (AME).

Si on ne valide rien, si on ne passe aucun examen, mais qu'on souhaite poursuivre le cursus, il faut donner signe de vie avant juillet et se réinscrire à la rentrée.

ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Les étudiants suivant des cours dans une université étrangère valideront les cours à l'intérieur des UE avec les notes obtenues à l'étranger, mais ils ne sont en aucun cas dispensés du mémoire en M2.

FAD

Les étudiants de la FAD sont inscrits en régime dispensé. Pour tout renseignement, consulter le portail de l'université en cliquant sur "Formation", puis "Formation à distance" sur le menu déroulant. Le service de la FAD est payant : 300 € ces dernières années (en plus des frais d'inscription).

Les enseignants du master sont libres de déterminer leur méthode d'enseignement à distance. Ils peuvent déposer des fichiers donnant accès à leur cours rédigé, ou mettre en ligne des enregistrements de leurs séances. Certains enseignants donnent accès à leurs séances au moyen d'une visioconférence et déposent ensuite le lien vers l'enregistrement afin que les étudiants n'ayant pu se connecter en prennent connaissance plus tard. Dans tous les cas, vous devez suivre leurs conseils bibliographiques et lire par vous-même sur les questions au programme. Par ailleurs, il est conseillé de créer un groupe d'échange d'information afin de tenir chacun au courant des changements éventuels touchant la formation reçue.

RESPECT DES DATES

Si vous ne rendez pas les devoirs ou ne passez pas les examens dans les temps prévus pour cela, vous ne pourrez pas avoir de notes sur les UE concernées.

AUDITEURS LIBRES

Ils doivent impérativement prendre une carte spécifique (pour l'assurance). Ils peuvent assister aux cours et participer aux discussions, mais ne doivent pas ralentir le rythme du cours en multipliant les interventions pendant les séances. Ils ne participent à aucun examen.

CONCLUSION

Toutes vos remarques et suggestions seront les bienvenues et nous faisons de notre mieux pour les

prendre en compte afin d'améliorer la formation de ce master qui a déjà beaucoup évolué depuis sa fondation en septembre 2005. Un conseil de perfectionnement est réuni en fin d'année en ce sens. Il comprend des délégués des étudiants en présentiel comme en FAD.

N'oubliez pas ceci : l'observation de manifestations religieuses, fêtes et cérémonies, la lecture de nombreux ouvrages et articles, l'écoute d'émissions, de conférences, de films, etc., sont nécessaires pour compléter les cours et alimenter les discussions dans les séminaires. La participation orale et le dynamisme sont pris en compte par les professeurs, notamment à l'occasion des jurys de fin de semestre. En effet, il s'agit d'un master recherche, lequel suppose un investissement personnel dans la quête des informations et dans la réflexion. Un tel master ne peut simplement reposer sur l'assistance à des cours.

Bienvenue parmi nous et bon travail !

Jean-Pierre Moisset